

Segreteria Nazionale

Roma, 13 marzo 2024

**Schema di decreto del Presidente della Repubblica concernente
regolamento recante le procedure e le modalità per la
programmazione e il reclutamento del personale docente e del
personale amministrativo e tecnico del comparto AFAM**

Il testo riguardante lo schema per il reclutamento del personale docente e Tecnico amministrativo delle Istituzioni Afam, atteso da oltre vent'anni, ricalca in larga parte il testo dello schema di regolamento elaborato nel corso della precedente legislatura e presenta alcuni profili di novità volte ad adeguare l'articolato al mutato quadro legislativo – in seguito alla revisione dell'articolo 26, comma 9-*bis*, del decreto-legge n. 13 del 2023, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 41 del 2023, che ha introdotto l'abilitazione artistica nazionale – e per recepire le osservazioni formulate dal Consiglio di Stato nel parere interlocutorio n. 1925/2022, reso in data 8 novembre 2022 sul precedente schema. Il regolamento della legislatura precedente era stato oggetto di alcuni rilievi da parte dalle organizzazioni sindacali, in gran parte condivise dalle Conferenze dei Presidenti e dei Direttori delle istituzioni AFAM.

Il primo era costituito dalla richiesta di prevedere anche per l'Afam, in analogia al reclutamento della docenza universitaria, un sistema di reclutamento basato sull'abilitazione artistica nazionale.

In secondo luogo, la previsione di decentramento delle procedure concorsuali, in assenza di un previo ampliamento dell'organico amministrativo e di un'abilitazione nazionale che fungesse da scrematura dei partecipanti, avrebbe rischiato di provocare la paralisi delle istituzioni Afam, impossibilitate a gestire decine di concorsi e di prove pratiche a fronte di una notevole platea di aspiranti docenti.

che virtuoso, diffusosi in questi anni delle cosiddette commissioni "compagnia di giro", composte in diverse istituzioni dagli stessi docenti.

In conclusione, la Cisl Università esprime una valutazione molto positiva sullo schema del regolamento oggetto della presente audizione e ne auspica l'immediata entrata in vigore a distanza di oltre 20 anni dal varo della legge di riordino del Settore Afam (Legge 508/199, superando così un sistema concorsuale frammentario e disomogeneo con commissioni giudicatrici composte con criteri ampiamente discrezionali, senza penalizzare i tanti docenti precari che potranno comunque aspirare legittimamente alla stabilizzazione conseguendo l'abilitazione artistica nazionale per la quale avranno un titolo preferenziale per la partecipazione alla prima procedura.

Come pure la definizione del rapporto mobilità e reclutamento costituisce un indubbio passo in avanti nell'assimilazione della programmazione del personale di tali istituzioni a quella universitaria.

Qualche perplessità desta proprio il percorso di assimilazione o avvicinamento delle Istituzioni Afam a quelle universitarie relativamente all'estensione del criterio del punto organico all'Afam che potrebbe estenderne le criticità che l'adozione dello stesso criterio determina per l'università, vedi la diminuzione negli ultimi 20 anni dell'organico del personale tecnico amministrativo a vantaggio del personale docente.

Nonostante l'istituzione dell'abilitazione scientifica artistica che farà da filtro al reclutamento del personale docente, le procedure di reclutamento restano ancora demandate a ciascuna istituzione con probabili difficoltà amministrative ed organizzative e un'estensione, di fatto, del sistema di reclutamento finora adottato dalle singole istituzioni per la copertura dei posti vacanti.

Con tale provvedimento si compie un passo decisivo verso l'assimilazione o l'omologazione delle istituzioni Afam a quelle universitarie assimilandone anche le criticità sul piano del reclutamento del personale Afam e quello universitario.

LA SEGRETERIA NAZIONALE