ORTYGIA
FONDAZIONE

Spett.le VII Commissione
Cultura, Scienza e Istruzione
Camera dei deputati

Audizione informale nell'ambito dell'esame della proposta di legge C. 418 Lupi, recante "Disposizioni per la prevenzione della dispersione scolastica mediante l'introduzione sperimentale delle competenze non cognitive nel metodo didattico"

Siracusa, 3 aprile 2023

Porgo i miei Saluti, a nome di tutta la Fondazione Ortygia, al Presidente e ai membri della Commissione che ringrazio per avermi dato l'opportunità di essere audita in relazione all'importante tematica affrontata dalla proposta di legge in oggetto.

La Fondazione Ortygia nasce a Siracusa su volontà dell'Economista Lucrezia Reichlin, con l'obiettivo di portare stimoli e opportunità di crescita al tessuto sociale e imprenditoriale del Sud Italia, per affrontare le sfide offerte da contesti e tempi complessi come quelli che abbiamo di fronte.

Il rilancio del Mezzogiorno è una sfida per l'intero Paese e per vincerla è necessario investire nel **capitale umano** presente nell'area, attraverso percorsi di consapevolezza e di arricchimento, perché le risorse locali siano sempre più forza motrice di uno sviluppo che parte dal territorio.

La nostra Fondazione, fin dalla sua nascita, propone programmi di formazione manageriale, in cui le imprese del Sud hanno la possibilità di confrontarsi con i migliori docenti internazionali, visiting professor dalle top business school a livello mondiale quali Harvard, Kellogg, London Business School, INSEAD tra le altre, sulle ultime tendenze in materia di leadership e strategia.

Da diversi anni, al Fondazione ha convogliato le energie e le competenze del suo network costituito da grossi player internazionali, global thinkers e accademici a favore dell'avvio di un filone di attività dedicato alle nuove generazioni, con l'obiettivo di valorizzare il capitale umano e fornire ai giovani e alle giovani del Sud Italia gli strumenti e l'accesso alle opportunità utili per **sviluppare il proprio pieno potenziale e realizzare le proprie aspirazioni.**

Fondazione Ortygia Business School
Via Roma 124 96100 Siracusa (SR), Italy
Web-site: http://www.ortygiabs.org/
E-mail: info@ortygiabs.org
Tax code: 93076910897

In questo, **la Scuola** occupa un ruolo centrale e la nostra Fondazione si sta impegnando per supportarla attraverso percorsi di **auto-consapevolezza e orientamento** per studenti e studentesse e costruendo e rafforzando un ponte con il mondo che aspetta i giovani dopo il diploma come l'università, altri percorsi formativi e il mondo del lavoro, con un **focus particolare sulla lotta all'abbandono scolastico e sull'occupazione femminile.**

I nostri programmi dedicati ai giovani mirano a ridurre i divari territoriali e di genere, con iniziative rivolte all'empowerment femminile, in particolare il nostro programma di mentorship per le studentesse universitarie (YEP), che realizziamo grazie al contributo di importanti aziende partner e il programma per le scuole superiori (MY FUTURE BUDDY), attraverso il quale aiutiamo ragazzi e ragazze a lavorare sul proprio potenziale e li accompagniamo nelle loro scelte accademiche e professionali.

È infatti negli anni in cui cominciano a formarsi le aspettative circa il proprio futuro che devono esserci le condizioni e le opportunità affinché ciascuna e ciascuno, indipendentemente dal genere, dalla provenienza geografica, dalle condizioni di partenza, possa realizzare pienamente sé stessa/o, crescere e relazionarsi positivamente con gli altri e concorrere alla pari in tutti gli ambiti del vivere comune.

La nostra Fondazione, si pone come piattaforma abilitante in grado di convogliare le migliori energie del territorio, per attivare un circolo virtuoso di collaborazione tra Istituzioni, Scuola e Imprese al Sud.

Questo diventa realmente potenziale non solo se i privati mettono in campo tutte le azioni possibili a supporto della formazione ma anche e soprattutto se queste azioni sono rese sostenibili dal sistema Paese.

E' per questo che riteniamo la **proposta di legge C. 418** di fondamentale importanza e ci teniamo ad apportare un contributo.

A tal proposito, si riportano di seguito le nostre osservazioni puntuali relativamente a due articoli della proposta di legge sui quali intendiamo portare il nostro contributo.

In merito all'**Art. 1**, proponiamo di inserire tra le competenze non cognitive che favoriscono il successo scolastico, a fianco di quelle già elencate, anche **l'auto-consapevolezza, l'autostima, la motivazione, l'autoefficacia e la resilienza.**

Studentesse e studenti che si sentono fiduciose/i nelle proprie capacità (**auto-consapevolezza, autostima**) e nelle proprie possibilità di riuscire e di prendere buone decisioni (**auto-efficacia**) hanno maggiori probabilità di dedicare tempo e impegno nello studio e nell'attività di esplorazione e analisi delle possibili scelte per il proprio futuro, inoltre la capacità di affrontare difficoltà e fallimenti in modo appropriato (**resilienza**) si riflette nel mantenimento della **motivazione** e del desiderio di riuscire.

Riteniamo anche che sia importante porre una particolare attenzione a favorire **l'apprendimento e il supporto peer-to-peer** nel processo di trasferimento delle competenze non cognitive.

Fondazione Ortygia Business School
Via Roma 124 96100 Siracusa (SR), Italy
Web-site: http://www.ortygiabs.org/
E-mail: info@ortygiabs.org
Tax code: 93076910897

Inoltre, riteniamo utile che gli insegnanti possano avvalersi di figure esterne che possano traferire la loro esperienza a studenti e studentesse. Secondo la nostra esperienza diretta, riteniamo infatti particolarmente efficace l'accompagnamento di **figure vicine anagraficamente** che hanno da poco affrontato e superato il momento che stanno vivendo studentesse e studenti oltre a **testimonianze di percorsi di studio e carriere di persone con background simile al loro** (ad esempio persone cresciuto in contesti più a rischio povertà educativa come il mezzogiorno che hanno realizzato le proprie aspirazioni).

A supporto di tale contributo condividiamo i risultati ottenuti attraverso il programma ***My Future Buddy*** su un gruppo di 200 studentesse e studenti delle classi quarte delle scuole superiori (dai tecnici-professionali ai licei).

Il programma, disegnato e realizzato attraverso il coinvolgimento di pedagogisti e psicologi specializzati nella ricerca e sviluppo del potenziale, talento e plus dotazione, ha previsto 3 tipologie di attività nelle scuole:

1. Erogazione di ore di accompagnamento di gruppo e individuale da parte di studentesse e neolaureate universitarie, le BUDDY;
2. Erogazione di un laboratorio interattivo su potenziale, autostima, orientamento e **life skills** tenuto da psicologhe dello sviluppo e pedagogisti/e.
3. Testimonianze di professioniste dal mondo del lavoro.

Le attività erano volte a lavorare su altrettante dimensioni di intervento:

a) **Auto-consapevolezza:** consapevolezza e comprensione delle proprie attitudini, preferenze, aspirazioni, punti di forza e di miglioramento. Valori e obiettivi.
b) **Capacità di Scelta**: conoscenza dei criteri di scelta e comprensione di come compiere scelte consapevoli attraverso la consapevolezza del processo di scelta e dei fattori che la influenzano e la riflessione sui propri obiettivi e valori.
c) **Confronto**: Ragionare su difficoltà, stereotipi, motivazione, strategie e determinazione. Confronto peer to peer per la condivisione di obiettivi, paure e aspirazioni. Conoscenza possibili percorsi universitari e professionali e come intraprenderli. Comprensione di quali percorsi sono più affini a proprie attitudini e aspirazioni.

Al termine del percorso, abbiamo registrato risultati positivi in tutte le dimensioni analizzate.

Auto-consapevolezza:

- l'85% ha compreso meglio le proprie **potenzialità**, è diventato più consapevole dei propri **punti di forza e risorse**, punti di debolezza/difficoltà e delle strategie per superarli.
- l'84% è diventato più consapevole delle proprie **aspirazioni**
- l'82% è diventato più consapevole delle proprie **attitudini** e ha guadagnato più **fiducia nelle proprie capacità**

Capacità di scelta:

- L'88% ha compreso meglio come compiere **scelte consapevoli** per il proprio futuro.
- L'82% ritiene che il programma My Future Buddy l'abbia aiutata a identificare il **percorso** che intende intraprendere dopo il diploma.

Confronto:

- L'88% ha compreso meglio quali sono gli **ostacoli** che possono accompagnare il percorso universitario e professionale e le **possibili strategie per affrontarli e superarli**.

Quest'anno abbiamo avviato la seconda edizione che coinvolge un totale di 400 studentesse e studenti e abbiamo iniziato un rigoroso percorso di **valutazione d'impatto con metodo sperimentale** che ci consentirà nei prossimi mesi di vedere i primi risultati del programma sulle dimensioni legate alla dispersione scolastica e al successo scolastico con ripercussioni poi su quello professionale. In particolare saremo in grado di indagare i seguenti risultati attesi identificati secondo la teoria del cambiamento elaborata:

- Maggiore capacità di cogliere le opportunità di crescita, maggiori capacità di realizzare le proprie aspirazioni;
- Migliore capacità di fare scelte consapevoli per il proprio futuro e migliore capacità di affrontare successi e fallimenti;
- Maggiore successo nel percorso formativo e professionale.

Il nostro programma prevede inoltre un percorso di **formazione per gli insegnanti e i referenti PCTO** volto a supportarli nella promozione delle Life/Soft Skills (competenze trasversali) e nell'individuazione di strategie individualizzate di promozione del benessere e dell'affezione scolastica, al fine di ridurre la dispersione e il rischio di drop-out connesso, e nelle modalità utili per accompagnare gli studenti verso la scelta post-diploma (orientamento). La Fondazione Ortygia è **certificata ISO** per la progettazione ed erogazione di corsi di formazione ed orientamento.

In merito all'**Art. 2**, infine, proponiamo di inserire un terzo punto "c" tra i soggetti che possono presentare progetti per partecipare alla sperimentazione, ovvero:

"c) Partenariati tra scuole (o reti di scuole) ed enti del terzo settore"

A nostro avviso, dare la possibilità agli enti del territorio di partecipare insieme alle scuole alla presentazione di progetti permetterebbe di fare leva sulle alleanze educative, già in fase di iniziativa di adesione oltre a promuovere un ruolo di supporto nella progettazione da parte di enti del terzo settore che potranno in seguito partecipare anche alla implementazione della sperimentazione attraverso la formazione degli insegnanti, oltre a supportare l'attività di raccolta dati e valutazione degli interventi sperimentali.

Fondazione Ortygia Business School
Via Roma 124 96100 Siracusa (SR), Italy
Web-site: http://www.ortygiabs.org/
E-mail: info@ortygiabs.org
Tax code: 93076910897

Come Fondazione supportiamo le scuole del territorio nell'identificazione delle opportunità di sviluppo e crescita oltre che nella progettazione di interventi e programmi afferenti ad esempio l'attività di PCTO, l'Orientamento o l'Educazione Civica, coinvolgendo le risorse e gli attori presenti sul territorio e non solo.

Poiché le scuole non predispongono di figure a preposte esclusivamente allo scouting di opportunità e alla progettazione, riteniamo utile per rendere più accessibili i fondi e le opportunità per le Scuole, che esse possano agire in partenariato con enti del terzo settore specializzati nella progettazione, implementazione e valutazione di questa tipologia di interventi. Questo renderebbe a nostro parere più efficaci e più accessibili gli strumenti e gli interventi a favore delle Scuole e dei giovani.

Nel ringraziare di nuovo la Commissione,

Porgo,

Distinti Saluti,

Camilla Fortunati

Dottoressa Camilla Fortunati

Education & Business Development Manager

Fondazione Ortygia Business School

Fondazione Ortygia Business School
Via Roma 124 96100 Siracusa (SR), Italy
Web-site: http://www.ortygiabs.org/
E-mail: info@ortygiabs.org
Tax code: 93076910897