



COORDINAMENTO GENITORI DEMOCRATICI

APS

Contributo del COORDINAMENTO GENITORI DEMOCRATICI APS

VII COMMISSIONE CULTURA

D.L. 1691

Ringraziamo la VII Commissione Cultura, Scienza e Istruzione della Camera dei Deputati per l'opportunità offertaci di presentare sul **Disegno di Legge 1691**: "Istituzione della filiera formativa tecnologica-professionale" il nostro parere, quello cioè di un'associazione laica che da 40 anni e più osserva, raccoglie ed interpreta bisogni e sogni di tanti genitori italiani. Disegno di legge tanto più importante, in quanto mettendo mano ad una vera e propria riforma della scuola secondaria di secondo grado, tocca il futuro delle giovani generazioni e delle scelte che come genitori siamo chiamati ad accompagnare in un percorso di reale orientamento.

Due considerazioni in premessa:

- l'assenza di un dibattito pubblico trasparente che coinvolgesse tutti gli attori della scuola;
- l'accelerazione data al provvedimento per l'anno scolastico 2024/25 che pone serie difficoltà rispetto alle possibilità di scelta che studentesse, studenti e genitori potrebbero operare

**Nel merito del Disegno di legge:**

Vengono accostati percorsi preesistenti e con ordinamenti diversi (percorsi sperimentali del secondo ciclo di istruzione; di istruzione e formazione professionale; di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS); percorsi formativi degli istituti tecnologici superiori) prevedendo la riduzione a quattro anni dei percorsi quinquennali.

La predisposizione dei curricoli viene affidata al governo delle Reti (Campus) che divengono il soggetto di riferimento delle Regioni "in funzione delle esigenze specifiche dei territori".

La coprogettazione con le aziende e realtà produttive del territorio può rappresentare un rischio sia per l'autonomia scolastica; sia per la governance delle stesse istituzioni scolastiche oggi espressa con gli Organi Collegiali, sia per lo smarrimento dell'uniformità delle caratteristiche ordinamentali che

Via Del Forte Tiburtino 98 – Edificio 17

00159 Roma.

Tel. +39 37015464416

e-mail: [genitoridemocraticicgd@gmail.com](mailto:genitoridemocraticicgd@gmail.com)

[cgd@pec.genitoridemocratici.it](mailto:cgd@pec.genitoridemocratici.it)

fanno della scuola un organismo istituzionale nazionale che garantisce pari opportunità e riduce le disuguaglianze generate anche dalle diverse opportunità territoriali.

Ci appare inoltre iniqua la possibilità offerta ai percorsi quadriennali della Formazione Professionale di accedere agli ITS come i diplomati quinquennali degli Istituti Tecnici, così come l'ammissione all'esame di stato senza esame integrativo per il conseguimento del diploma quinquennale previa certificazione dell'Invalsi.

Si attribuisce in tal modo all'INVALSI un ruolo che eccede dalle sue competenze come istituto preposto alla valutazione nazionale del sistema di istruzione e formazione, attribuendogli quello di ente certificatore delle competenze del singolo allievo.

Esprimiamo inoltre la nostra preoccupazione , in riferimento agli stessi PCTO, per la tendenza costante verso l'anticipazione di esperienze lavorative che hanno un forte valore formativo se svolte da allievi che abbiano già sviluppato competenze di base e un'adeguata consapevolezza dei propri interessi e attitudini, ma possono risultare insignificanti e perfino pericolose se destinate ad alunni che non siano ancora pronti ad assumere gli atteggiamenti adeguati in contesti reali non scolastici.

Auspichiamo pertanto il rinvio dell'attuazione di questo Disegno di Legge per avviare un dibattito il più ampio possibile con tutto il mondo della scuola per una condivisione democratica e trasparente.

Roma, 15 marzo 2024

**Coordinamento Genitori  
Democratici APS  
Via del forte Tiburtino 98 Ed. 17  
00159 ROMA**