

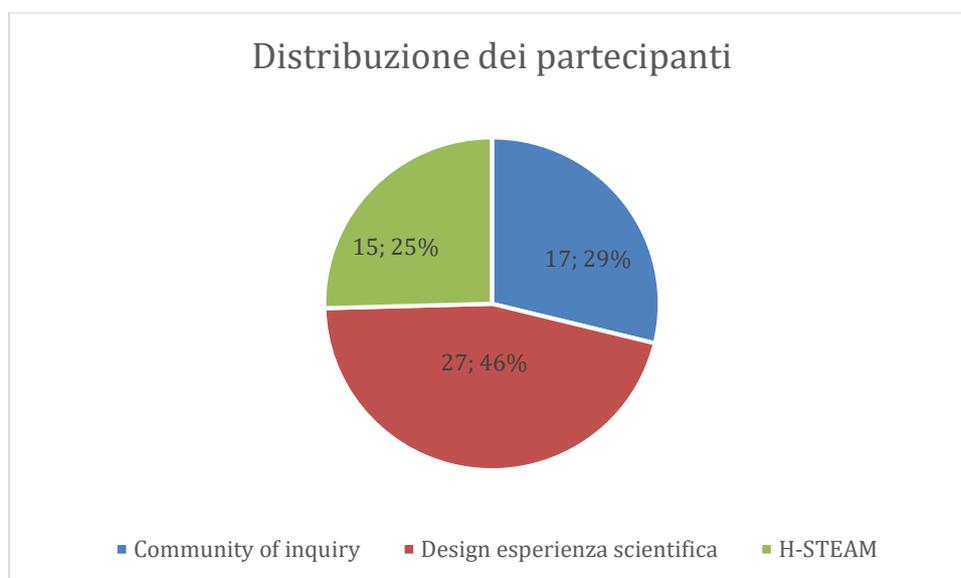
CORSI STEAM A.S. 2022/23 IN COLLABORAZIONE CON MINISTERO ISTRUZIONE E MERITO

I dati esposti in questo report sintetico sono il risultato di una prima fase di valutazione ancora in itinere che riguarda alcune delle attività formative promosse da FG in collaborazione con il MIM nell'anno scolastico 22/23; tale valutazione ha l'obiettivo di analizzare in che misura i percorsi formativi, e soprattutto la parte di questi dedicata alla sperimentazione in classe, vada a stimolare l'introduzione e implementazione di cambiamenti e innovazioni nelle pratiche quotidiane in classe e che valore trasformativo possa avere. Si tratta di un percorso ancora in fase di implementazione e sviluppo pertanto queste analisi sono ancora parziali.

Risultati (aggregati) sui 3 corsi realizzati all'interno del protocollo d'Intesa con il MIM:

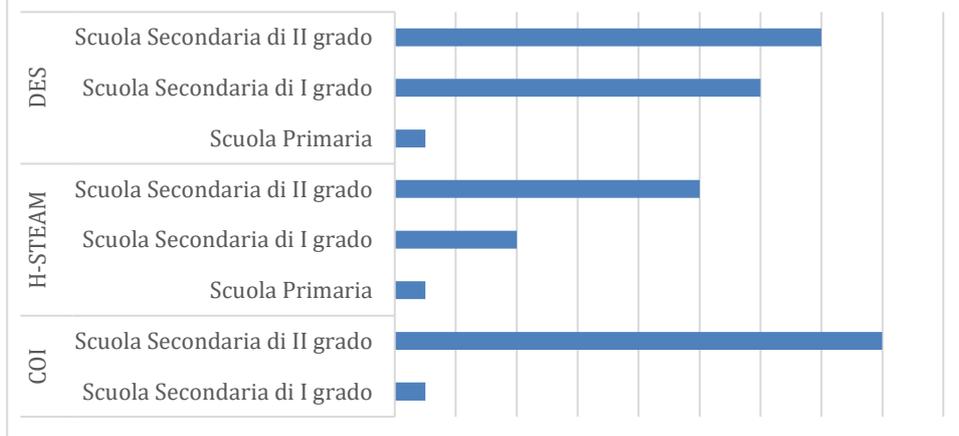
1. H-STEAM (sett. 2022 - ott. 2022)
2. Il design dell'esperienza scientifica (nov. 2022 - gen. 2023)
3. Community of inquiry (nov. 2022 - feb. 2023)

Campione elaborato di 59 questionari anonimi compilati.

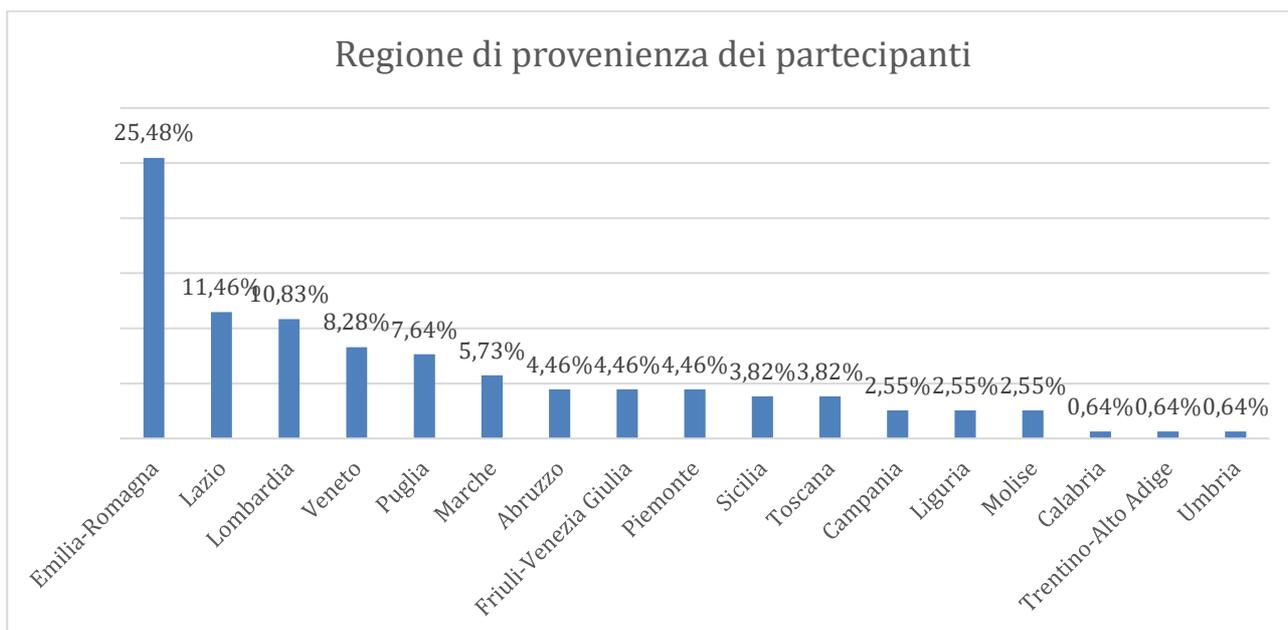




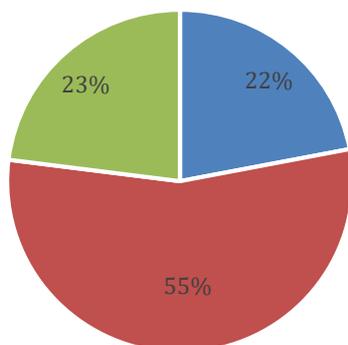
Ordine scolastico in cui esercitano i partecipanti



Regione di provenienza dei partecipanti

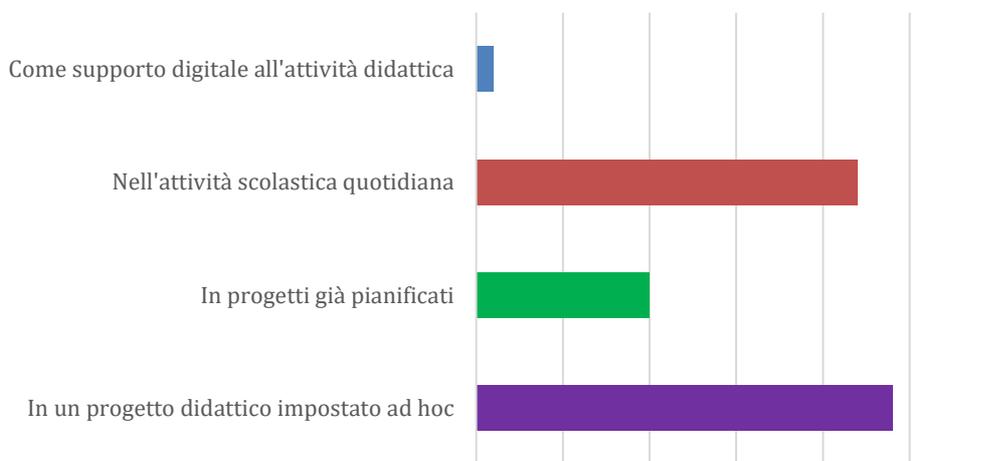


Ha già applicato o applicherà nei prossimi mesi o nel prossimo anno scolastico gli apprendimenti del corso?



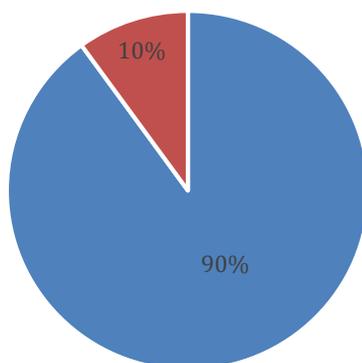
■ Sì, completamente ■ Sì, in gran parte ■ Sì, in piccola parte ■ No

Se ha risposto sì alla domanda precedente, come li ha applicati o intende applicarli?



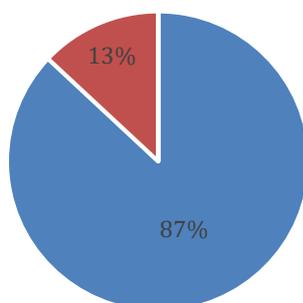


Nel complesso la proposta formativa ha soddisfatto le sue aspettative?



■ Sì ■ Soltanto in parte ■ No

Consiglierebbe questa tipologia di formazione ai suoi colleghi o altri insegnanti che conosce?



■ Sì, anche a insegnanti di discipline diverse
■ Sì, solo a insegnanti della mia disciplina o affini
■ No