



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*

CONFERENZA UNIFICATA

Parere, ai sensi dell'articolo 9, comma 3, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, sullo schema di decreto legislativo concernente disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) della legge 13 luglio 2015, n. 107."

Rep. Atti n. 53/W del 20 giugno 2019

#### LA CONFERENZA UNIFICATA

nell'odierna seduta del 20 giugno 2019:

VISTO l'articolo 9, comma 3, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281;

VISTO lo schema di decreto legislativo concernente disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) della legge 13 luglio 2015, n. 107." pervenuto dal Dipartimento per gli affari giuridici e legislativi della Presidenza del Consiglio dei Ministri, con nota DAGL 000533 del 27 maggio 2019, approvato dal Consiglio dei Ministri, in esame preliminare il 20 maggio 2019, e diramato alle Regioni e alle Autonomie, con nota DAR 8410 del 28 maggio 2019;

CONSIDERATO che, nell'incontro, a livello tecnico, tenutosi il giorno 12 giugno 2019, il rappresentante del Coordinamento delle Regioni in materia di politiche sociali, anche a nome dei Coordinamenti in materia di Istruzione e Salute, ha espresso avviso favorevole sul provvedimento, anticipando alcune osservazioni, frutto del lavoro dei citati Coordinamenti regionali, riservandosi di fare pervenire un documento più puntuale;

CONSIDERATO altresì che il rappresentante dell'ANCI, anche a nome dell'UPI, ha espresso parere favorevole sullo schema di decreto illustrando alcune richieste emendative sullo schema di decreto, sulle quali il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ha espresso una generale condivisione;

VISTA la nota DAR 9353 del 13 giugno 2019, con la quale sono state diramate alle Amministrazioni statali e alle Regioni le osservazioni dell'ANCI sullo schema di decreto legislativo in argomento;

VISTA la nota del 18 giugno 2019, con la quale l'Ufficio legislativo del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha trasmesso una nota in riscontro alle osservazioni dell'ANCI e dell'UPI, che in pari data, sono state diramate da questo Ufficio, con nota DAR9640;

AR

CH





*Presidenza del Consiglio dei Ministri*

CONFERENZA UNIFICATA

VISTA la nota del 18 giugno 2019 con la quale la Conferenza delle Regioni ha fatto pervenire un documento di proposte emendative, condiviso a livello tecnico dalle Regioni e dalle Province autonome, nonché un ulteriore documento della Regione Campania; documentazione che è stata diramata, in pari data, con nota DAR 9642 per le valutazioni al riguardo;

VISTA la nota del 19 giugno 2019 con la quale l'Ufficio legislativo del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in risposta al documento di osservazioni delle Regioni, ha trasmesso una nota di controdeduzioni che è stata diramata, in pari data, con nota DAR 9673;

VISTA altresì la successiva nota, di pari data, con la quale l'Ufficio legislativo del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ha trasmesso le controdeduzioni al documento di proposte emendative della Regione Campania sul provvedimento de quo, che è stata diramata, in pari data, con nota DAR 9724;

CONSIDERATO che, nel corso dell'odierna seduta di questa Conferenza, le Regioni hanno espresso parere favorevole, in considerazione dell'accoglimento delle richieste emendative già presentate in sede tecnica, e riproposte nel documento consegnato, che si allega (All.1);

CONSIDERATO che l'ANCI e l'UPI hanno espresso parere favorevole sullo schema di decreto legislativo in argomento;

ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

sullo schema di decreto legislativo concernente disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) della legge 13 luglio 2015, n. 107", trasmesso dal Dipartimento per gli affari giuridici e legislativi della Presidenza del Consiglio dei Ministri, con nota DAGL 000533 del 27 maggio 2019, e diramato con nota DAR 8410 del 28 maggio 2019.

Il Segretario  
Cons. Eugenio Gallozzi

Il Presidente  
Sen. Erika Stefani



BB

CH

Al 1  
20 aprile 2018  
Della

(7)



CONFERENZA DELLE REGIONI  
E DELLE PROVINCE AUTONOME

19/110/CU07/C8

**POSIZIONE SULLO SCHEMA DI DECRETO LEGISLATIVO  
CONCERNENTE DISPOSIZIONI INTEGRATIVE E CORRETTIVE AL  
DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 66, RECANTE:**

**"NORME PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA  
DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, A NORMA DELL'ARTICOLO 1,  
COMMI 180 E 181, LETTERA C) DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107"**

**Parere ai sensi dell'articolo 9, comma 3, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n.  
281,**

*Punto 7) Odg Conferenza Unificata*

La Conferenza delle Regioni e delle Province autonome esprime parere favorevole condizionato all'accoglimento delle seguenti richieste emendative, che risultano già accolte in sede tecnica:

- **Articolo 3**

Al comma 1 lettera e), con riferimento all'accordo in sede di Conferenza unificata, di cui comma 5 bis, si ritiene necessario individuare una data entro la quale perfezionarlo;

- **Articolo 6**

Al comma 1, il punto 4) della lettera a) è riformulato come segue:

*4) la lettera d) è sostituita dalla seguente: d) esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica; i criteri di valutazione, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, nonché gli interventi di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia*

*e alla comunicazione, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti dall'accordo di cui al comma 5 bis del precedente articolo 3;”.*

Si propongono, altresì, le seguenti ulteriori richieste emendative migliorative del testo, ritenute non pregiudiziali all'espressione del parere.

• **Articolo 4**

- ✓ Al comma 1, lett. a) eliminare le parole “a cura dell'azienda sanitaria locale”;
- ✓ Al comma 1, lett. b) sostituire le parole “e l'altro specialista” con la parola “o”;
- ✓ Al comma 1, lett. b), precisare meglio il significato di “assistente specialistico” e di “operatore sociale”;
- ✓ Al comma 1, lett. b), eliminare le parole da “della classificazione” fino a “OMS”.
- ✓ Al comma 1, lett. d), la lettera c) è sostituita dalla seguente:

*“c) è redatto con la collaborazione dei genitori della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno, nonché, nel rispetto del diritto di autodeterminazione nella massima misura possibile, della studentessa o dello studente con disabilità, con la partecipazione del dirigente scolastico ovvero di un docente specializzato sul sostegno didattico, dell'istituzione scolastica ove è iscritto della bambina o il bambino, l'alunna o l'alunno, la studentessa o lo studente”;*

• **Articolo 8**

- ✓ Al comma 1, lett. a), punto 4, dopo la parola “parere difforme” aggiungere “non vincolante”;
- ✓ Al comma 1, lett. a), modificare il punto 6 nel seguente modo:  
6. ~~Per lo svolgimento di ulteriori compiti di consultazione e programmazione delle attività nonché per il coordinamento degli interventi di competenza dei diversi livelli istituzionali sul territorio, il GIF ed è integrato:~~
- ✓ Al comma 1, lett. a), punto 8, dopo le parole “Il GLI è composto” aggiungere “dal dirigente scolastico o suo delegato” e dopo le parole “Azienda sanitaria locale” aggiungere “e degli enti locali”;
- ✓ Al comma 1, lett. a), punto 9, eliminare le parole “può avvalersi”;
- ✓ Al comma 1, lett. a), punto 10, sostituire la parola “unità” con “equipe” e dopo la parola “multidisciplinare” aggiungere “del SSN”.



- ✓ Al comma 1 lett. b), dopo le parole “*del territorio*” aggiungere le seguenti “*e per la misura degli impatti sociali dei processi di inclusione nelle singole istituzioni scolastiche con i metodi dell’evidenza scientifica.*”

Roma, 20 giugno 2019

