

CAMERA DEI DEPUTATI

N. 3632

PROPOSTA DI LEGGE

d’iniziativa della deputata VEZZALI

Introduzione dell’insegnamento dell’attività motoria
nella scuola dell’infanzia

Presentata il 24 febbraio 2016

ONOREVOLI COLLEGHI! — Il movimento è importante per lo sviluppo motorio dei bambini e il gioco è la modalità con la quale essi si esprimono meglio. Praticare una piacevole e stimolante attività motoria è condizione necessaria affinché il bambino si diverta e desideri ripetere l’esperienza.

Il movimento permette anche di acquisire abitudini di vita sane. L’attività motoria rappresenta infatti una delle leve più forti nella lotta alla sedentarietà al fine di prevenire l’obesità infantile e i rischi connessi di gravi malattie come diabete, ipertensione, infarto e *ictus* nell’età adulta.

Uno studio del Ministero della salute nelle scuole italiane ha evidenziato che quasi un bambino su quattro è in sovrappeso, che uno su dieci è obeso e che tale tendenza è in aumento.

La salute è fondamentale per una buona qualità della vita ma è anche uno

dei più importanti diritti umani. Per salute si intende lo stare bene, non solo dal punto di vista medico e biologico, ma anche « ambientale »: il poter partecipare attivamente alla vita sociale e il poter realizzare i propri desideri. Ogni bambino dovrebbe avere le medesime opportunità e possibilità di sviluppo e in questo percorso del « benessere » concorrono genitori, educatori e insegnanti perché assumono un ruolo fondamentale nella costruzione di contesti umani e ambientali adeguati, dal momento che il bambino non è in grado di badare a se stesso ma dipende dalle persone che si occupano di lui.

Gli studi più recenti (tra questi quelli della *National Association of sport and physical education* NASPE) evidenziano l’importanza della pratica dell’attività fisica per la promozione della salute dei bambini e dei futuri adulti. L’attività mo-

toria e le attività ludiche aiutano, fra l'altro, a sviluppare competenze sociali.

Secondo l'Organizzazione mondiale della sanità (OMS) l'attività fisica è il movimento prodotto dal sistema muscoloscheletrico che richiede consumo di energia. Fra queste attività sono compresi il lavoro, il gioco, le attività domestiche e il viaggiare.

Affinché l'attività fisica possa produrre degli effetti positivi sulla salute è necessario che sia moderata e intensa e affinché possa essere benefica per il sistema cardio-respiratorio deve durare almeno 10 minuti consecutivi.

Per i bambini l'OMS raccomanda almeno 60 minuti di attività fisica al giorno. Altre organizzazioni raccomandano, per bambini da un anno di età in poi, da 30 a 60 minuti di attività fisica strutturata e almeno 60 minuti di gioco libero tutti i giorni. Gli esperti ritengono, altresì, che l'assenza di attività non debba essere prolungata per più di un'ora consecutiva, eccetto che nelle ore dedicate al sonno.

Anche strisciare, andare carponi, camminare, correre, saltare, nonché le attività che comportino il controllo degli oggetti (manualità) come tirare, afferrare, calciare, lanciare e stare appesi sono ascrivibili ad attività fisiche e tutte concorrono a stimolare l'equilibrio.

Una corretta attività fisica aiuta a sviluppare e a rinforzare il sistema muscoloscheletrico e nella fase adulta concorre a ridurre il rischio di ipertensione, di malattie coronariche, di infarto, di diabete, di cancro del colon e della mammella, che hanno un'alta incidenza fra le malattie croniche, sono invalidanti e causa di mortalità degli adulti. Il corretto movimento è

anche un antidoto contro la depressione e favorisce l'autostima e il benessere psicologico, oltre che contribuire a regolare il ciclo della veglia del sonno.

Le competenze motorie si distinguono in tre categorie: mobilità, manualità ed equilibrio.

Gli studi scientifici hanno evidenziato che i bambini con competenze motorie sono più motivati e interessati a cimentarsi in esperienze nuove e predisposti alla socialità. Con la capacità di stare con gli altri il bambino impara a darsi le regole e a rispettare le regole.

Alcuni studi scientifici dimostrano che ai fini della loro efficacia le attività fisiche devono risultare coinvolgenti per i bambini, devono divertirli, renderli orgogliosi di partecipare e di competere, aiutarli ad avere buoni rapporti sociali con i compagni.

Il Centro di ricerca sullo sviluppo motorio nell'infanzia dell'università di Verona, in collaborazione con altri atenei (Ca' Foscari, Cassino e Parma) e con il Comitato olimpico nazionale italiano, ha messo a punto un metodo educativo e sta promuovendo corsi per insegnanti che prevedono il rilascio dei crediti formativi. La prima fase sperimentale del progetto ha coinvolto oltre 200 scuole dell'infanzia delle regioni del nord d'Italia e ha individuato dei *tutor* regionali per far conoscere il programma a livello nazionale.

La presente proposta di legge intende avviare all'attività fisica corretta e coordinata anche i bambini di età compresa tra tre e sei anni (età prescolare), per aiutarli nell'apprendimento e nella consapevolezza di se stessi, affinché diventino adolescenti e adulti sani.

PROPOSTA DI LEGGE

—

ART. 1.

1. Ai fini della promozione e del potenziamento dell'educazione motoria e dello sport a scuola in attuazione dell'articolo 9 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 435 del 16 giugno 2015, le scuole dell'infanzia, pubbliche e private, possono introdurre, a decorrere dall'anno scolastico 2016/2017, l'insegnamento dell'attività motoria per i bambini della fascia di età da tre a sei anni.

2. Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, sono stabiliti i criteri e le modalità di attuazione delle disposizioni del comma 1.

ART. 2.

1. Alla copertura degli oneri derivanti dall'attuazione dell'articolo 1 della presente legge per le scuole dell'infanzia che ne fanno richiesta, si provvede a valere sulle disponibilità del Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche, di cui all'articolo 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296.

€ 1,00



17PDL0040010