

CAMERA DEI DEPUTATI ^{N. 854-A}

PROPOSTA DI LEGGE

D'INIZIATIVA DEI DEPUTATI

SCHIFONE, FOTI

Istituzione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche,
tecnologiche, ingegneristiche e matematiche

Presentata il 2 febbraio 2023

(Relatore: **CANGIANO**)

PARERE DELLA I COMMISSIONE PERMANENTE

(AFFARI COSTITUZIONALI, DELLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO E INTERNI)

Il Comitato permanente per i pareri della I Commissione,

esaminata la proposta di legge C. 854, d'iniziativa dei deputati Schifone e Foti, recante istituzione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, come modificata dalla Commissione di merito in sede referente;

considerato che:

l'articolo 1 dispone che la Repubblica riconosce i giorni dal 4 all'11 febbraio di ciascun anno quale «Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche», note con la sigla STEM, per sensibilizzare e stimolare l'interesse, la scelta e l'apprendimento di tali discipline;

a tal fine, il medesimo articolo dispone che, in occasione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, il Ministero dell'università e della ricerca promuove cerimonie, incontri e ogni altra iniziativa utile nelle scuole di ogni ordine e grado, nelle università, nelle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica e nei principali musei scientifici nazionali della scienza e della tecnica;

l'articolo 2 reca le finalità della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, che, attraverso numerose iniziative, è volta a promuovere l'orientamento, l'apprendimento, la formazione e l'acquisizione di competenze nell'ambito di tali discipline, necessarie a favorire l'innovazione e la prosperità della Nazione;

ritenuto che:

per quanto attiene al rispetto delle competenze legislative costituzionalmente definite:

l'istituzione di una nuova ricorrenza civile della Repubblica, che richiede, per sua natura, una disciplina unitaria a livello nazionale, rientra prevalentemente nell'ambito della materia dell'ordinamento civile, che l'articolo 117, secondo comma, lettera l), della Costituzione riserva alla competenza legislativa esclusiva dello Stato;

con riguardo all'articolato elenco di celebrazioni, manifestazioni e iniziative previste dalla proposta di legge, vengono in rilievo le materie « promozione e organizzazione di attività culturali », « istruzione », « professioni », « ricerca scientifica e tecnologica e sostegno all'innovazione per i settori produttivi », di competenza legislativa concorrente tra lo Stato e le regioni (ai sensi dell'articolo 117, terzo comma, della Costituzione), ma anche, per alcuni aspetti, la materia dell'istruzione e formazione professionale, riconducibile alla compe-

tenza residuale regionale (ai sensi dell'articolo 117, quarto comma, della Costituzione),

esprime

PARERE FAVOREVOLE

PARERE DELLA II COMMISSIONE PERMANENTE

(GIUSTIZIA)

La II Commissione,

esaminato il testo della proposta di legge C. 854 d'iniziativa dei deputati Schifone e Foti, come risultante dall'esame delle proposte emendative approvate, da ultimo, nella seduta del 18 luglio 2023;

premesso che l'articolo 2, tra le finalità delle iniziative da realizzare nell'ambito della « Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche », alla lettera *n*) individua quella di promuovere iniziative finalizzate all'applicazione delle competenze STEM in ambito giuridico,

esprime

PARERE FAVOREVOLE

PARERE DELLA IX COMMISSIONE PERMANENTE

(TRASPORTI, POSTE E TELECOMUNICAZIONI)

PARERE FAVOREVOLE

PARERE DELLA X COMMISSIONE PERMANENTE

(ATTIVITÀ PRODUTTIVE, COMMERCIO E TURISMO)

La X Commissione,

esaminata, per le parti di competenza, la proposta di legge C. 854 d'iniziativa dei deputati Schifone e Foti, recante istituzione della

Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, quale risultante dalle proposte emendative approvate nel corso dell'esame in sede referente;

valutato con favore che, tra le finalità della Settimana nazionale e delle iniziative da realizzare nel corso del suo svolgimento, l'articolo 2 preveda l'attivazione di percorsi stabili di orientamento post-scolastico che coinvolgano i discenti e le istituzioni pubbliche, le imprese private e gli ordini professionali, volti a favorire la conoscenza delle discipline STEM, nonché la valorizzazione degli strumenti di collaborazione tra il settore pubblico e il settore privato attraverso la costituzione e lo sviluppo di *start-up* innovative, la promozione di collaborazioni con le iniziative di formazione collegate a imprese del settore tecnologico nell'ambito delle discipline STEM e la previsione di incentivi e premialità per le aziende e i soggetti privati che operano nel campo scientifico, tecnologico, ingegneristico e matematico e nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione,

esprime

PARERE FAVOREVOLE

PARERE DELLA XI COMMISSIONE PERMANENTE

(LAVORO PUBBLICO E PRIVATO)

La XI Commissione,

esaminato, per quanto di competenza, il testo della proposta di legge C. 854 d'iniziativa dei deputati Schifone e Foti, recante istituzione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, come risultante dagli emendamenti approvati in sede referente;

osservato che il provvedimento, all'articolo 1, prevede l'istituzione della « Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche »;

rilevato che il comma 3 di tale articolo 1 dispone che, in occasione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, il Ministero dell'università e della ricerca promuova cerimonie, incontri e ogni altra iniziativa utile nelle scuole di ogni ordine e grado, nelle università, nelle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica e nei principali musei nazionali della scienza e della tecnica;

apprezzate le finalità indicate al comma 2 dell'articolo 2, tra le quali, quanto alle competenze della XI Commissione, si segnalano:

l'attivazione di percorsi stabili di orientamento post-scolastico che coinvolgano i discenti e le istituzioni pubbliche, comprese le

università e le istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica;

la promozione di campagne di sensibilizzazione allo scopo di stimolare l'interesse, la scelta e l'apprendimento delle discipline STEM le quali offrono, nel contesto attuale, maggiori opportunità lavorative;

la promozione di corsi di formazione per i discenti e il personale docente;

l'attivazione di percorsi formativi per favorire, attraverso adeguate competenze in ambito scientifico, il reinserimento nel mercato del lavoro dei soggetti che ne sono usciti promuovendo, in particolare, la partecipazione femminile,

esprime

PARERE FAVOREVOLE

TESTO

DELLA PROPOSTA DI LEGGE

—

Art. 1.

(Istituzione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM))

1. La Repubblica riconosce i giorni dal 4 all'11 febbraio di ciascun anno quale « Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche », note con la sigla STEM, al fine di sensibilizzare e di stimolare l'interesse, la scelta e l'apprendimento di tali discipline.

2. La Settimana di cui al comma 1 non determina riduzioni dell'orario di lavoro negli uffici pubblici né, nei giorni feriali che la compongono, costituisce giorno di vacanza o comporta la riduzione di orario per le scuole di ogni ordine e grado.

3. In occasione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche sono organizzate cerimonie, incontri e ogni altra iniziativa utile, anche da parte delle amministrazioni pubbliche, nelle scuole e nelle università per la realizzazione delle finalità di cui al comma 1.

Art. 2.

(Finalità)

1. La Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche è volta a promuovere l'orientamento, l'apprendimento, la formazione e l'acquisizione di competenze nell'ambito di tali discipline, necessarie a fa-

TESTO

DELLA COMMISSIONE

—

Art. 1.

(Istituzione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM))

1. *Identico.*

2. *Identico.*

3. In occasione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche **il Ministero dell'università e della ricerca promuove** cerimonie, incontri e ogni altra iniziativa utile nelle scuole **di ogni ordine e grado**, nelle università, **nelle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica e nei principali musei nazionali della scienza e della tecnica** per la realizzazione delle finalità di cui al comma 1.

4. Le amministrazioni competenti provvedono alle attività previste dal presente articolo nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

Art. 2.

(Finalità)

1. *Identico.*

vorire l'innovazione e la prosperità della Nazione.

2. Le iniziative da realizzare nell'ambito della Settimana nazionale perseguono le seguenti finalità:

a) attivare percorsi stabili di orientamento post-scolastico che coinvolgano i discenti e le istituzioni pubbliche, compresi le università, le associazioni, le imprese private e gli ordini professionali, volti a favorire la conoscenza delle discipline STEM e che indirizzino, in modo consapevole, la scelta degli stessi discenti verso tali discipline;

b) valorizzare e consolidare il *curriculum vitae* scolastico ed extrascolastico;

c) promuovere campagne di sensibilizzazione allo scopo di stimolare l'interesse, la scelta e l'apprendimento delle discipline STEM le quali offrono, nel contesto attuale, maggiori opportunità lavorative;

d) indirizzare maggiormente la didattica, sin dai primi gradi di istruzione, verso l'acquisizione di competenze nelle discipline STEM;

e) promuovere corsi di formazione con modalità innovative sulle materie STEM per il personale docente al fine di favorire la trasmissione di tali nozioni ai discenti;

f) valorizzare gli strumenti di collaborazione tra il settore pubblico e il settore privato attraverso la costituzione e lo sviluppo di *start-up* innovative;

g) sostenere iniziative, anche extrascolastiche, per i discenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM;

h) promuovere l'organizzazione di incontri, giornate di orientamento e altre attività similari per i discenti della scuola secondaria di secondo grado indirizzate

2. *Identico:*

a) attivare percorsi stabili di orientamento post-scolastico che coinvolgano i discenti e le istituzioni pubbliche, compresi le università, **le istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica**, le imprese private e gli ordini professionali, volti a favorire la conoscenza delle discipline STEM e che indirizzino, in modo consapevole, la scelta degli stessi discenti verso tali discipline;

b) *identica;*

c) *identica;*

d) *identica;*

e) *identica;*

f) valorizzare gli strumenti di collaborazione tra il settore pubblico e il settore privato attraverso la costituzione e lo sviluppo di *start-up* innovative **e la promozione di collaborazioni con le iniziative di formazione collegate a imprese del settore tecnologico nell'ambito delle discipline STEM;**

g) *identica;*

h) *identica;*

all'approfondimento delle conoscenze e delle competenze nelle discipline STEM;

i) prevedere l'istituzione di borse di studio per i discenti che decidano di intraprendere percorsi di studio, formazione o ricerca nelle discipline STEM;

l) attivare percorsi formativi per favorire, attraverso adeguate competenze in ambito scientifico, il reinserimento nel mercato del lavoro dei soggetti che ne sono usciti;

m) prevedere incentivi e premialità per le aziende e i soggetti privati che operano nel campo scientifico, tecnologico, ingegneristico e matematico e nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT);

n) promuovere iniziative finalizzate all'applicazione delle competenze STEM in ambito giuridico.

i) **promuovere** percorsi di studio, formazione o ricerca nelle discipline STEM, **anche attraverso la previsione** di borse di studio, **da parte dei soggetti di cui alla lettera a)**, per i discenti che decidano di intraprendere **tali percorsi**;

l) attivare percorsi formativi per favorire, attraverso adeguate competenze in ambito scientifico, il reinserimento nel mercato del lavoro dei soggetti che ne sono usciti **promuovendo, in particolare, la partecipazione femminile**;

m) *identica*;

n) *identica*.

3. Al fine di dare concreta attuazione alle finalità di cui al comma 2, in aggiunta alle risorse disponibili a legislazione vigente, ivi comprese le risorse relative alla missione 4, « Istruzione e ricerca », componente 1, « Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università », e componente 2, « Dalla ricerca all'impresa », del Piano nazionale di ripresa e resilienza e le risorse del Fondo per la Repubblica Digitale nell'ambito dell'intervento « Servizi digitali e competenze digitali » del Piano nazionale per gli investimenti complementari, il Fondo per le politiche relative ai diritti e alle pari opportunità, di cui all'articolo 19, comma 3, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248, è incrementato di 2 milioni di euro per l'anno 2024. All'onere derivante dal primo periodo, pari a 2 milioni di euro per l'anno 2024, si provvede mediante corrispondente riduzione del Fondo per interventi strutturali di politica economica, di cui all'articolo 10, comma 5, del decreto-legge 29 novembre 2004, n. 282,

convertito, con modificazioni, dalla legge 27 dicembre 2004, n. 307.

4. Il Ministro dell'economia e delle finanze è autorizzato ad apportare, con propri decreti, le occorrenti variazioni di bilancio.

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA



19PDL0053130