

CAMERA DEI DEPUTATI

Doc. **XII-quinquies**
N. **52**

ASSEMBLEA PARLAMENTARE DELL'ORGANIZZAZIONE PER LA SICUREZZA E LA COOPERAZIONE IN EUROPA – OSCE

Risoluzione sulla

« Prevenzione della radicalizzazione tra i giovani verso l'estremismo violento e il terrorismo attraverso l'educazione e l'alfabetizzazione mediatica e informativa »

Trasmessa il 14 luglio 2025

**RESOLUTION ON
PREVENTING YOUTH RADICALIZATION TO VIOLENT EXTREMISM AND TERRO-
RISM THROUGH EDUCATION, AND MEDIA AND INFORMATION LITERACY**

1. *Reiterating* that terrorism is one of the most serious threats to international peace and security, and unequivocally *condemning* all acts, methods and practices of terrorism in all its forms and manifestations, wherever and by whomsoever committed, regardless of their motivation, as criminal and unjustifiable,

2. *Condemning*, in particular, indiscriminate killing and deliberate targeting of civilians, as well as the persecution of individuals and communities on the basis of their religion, ethnicity, nationality, belief or gender by terrorist groups and violent extremists, while *emphasizing* that terrorism and violent extremism cannot and should not be associated with any religion, nationality, civilization or ethnic group,

3. *Underscoring* that incitement of terrorist acts motivated by extremism and intolerance poses a serious and growing danger to the enjoyment of human rights, threatens the social and economic development of States, and undermines global stability and security, and *reiterating* that respect for human rights, fundamental freedoms and the rule of law are complementary to and mutually reinforce effective counter-terrorism measures,

4. *Alarmed* by the rising number of countries that experienced terrorism attacks in 2024, and the growing trend of terrorist attacks being perpetrated by lone actors, who pose significant challenges to national authorities in terms of early detection and prevention efforts,

5. *Expressing concern* for the growing involvement of young individuals in terrorism-related offences and for the progressive shortening of the time span between initial exposure to extremist material and

the planning and carrying out of a terror attack,

6. *Extending* heartfelt condolences to the families of victims of terrorism, as well as to the governments and communities that have been targeted,

7. *Reasserting* the determination to prevent and counter terrorism and violent extremism through increased international co-operation and by endorsing a whole-of-society approach with the active contribution of all relevant international and national actors, as well as local communities, education and religious institutions, civil society, media, the private sector, women, youth, families and cultural leaders,

8. *Recognizing* the importance of interfaith and intercultural dialogue as an effective means of fostering peaceful coexistence and reconciliation, countering hate speech and strengthening social cohesion, and *underlining* the significant responsibility of different religious institutions, in promoting and advancing such dialogue, with the ultimate objective of preventing radicalization, violent extremism and terrorism;

9. *Recalling* that States bear the primary responsibility for preventing and countering terrorism, violent extremism and radicalization that lead to terrorism, while respecting their obligations under applicable domestic and international law, including but not limited to international human rights law, international refugee law and international humanitarian law, as well as relevant United Nations Security Council resolutions,

10. *Underscoring* the central role of the United Nations in preventing and countering terrorism and violent extremism, and *recalling* relevant Security Council resolu-

tions, including Security Council resolution 2250 (2015) on the need to address the underlying factors that contribute to the rise of radicalization to violence and violent extremism, particularly among youth, and Security Council resolution 2354 (2017) offering a Comprehensive International Framework to effectively counter the ways in which terrorist groups and associated individuals encourage, motivate and recruit others to commit terrorist acts,

11. *Recalling* that counter-narrative measures should be tailored to the specific circumstances of different contexts, and that they should aim not only at rebutting terrorists' messages but also at amplifying positive narratives, providing credible alternatives and addressing issues of concern to vulnerable audiences who are subject to terrorist narratives,

12. *Alarmed* by the growing sophistication of violent extremist recruitment tactics – including the exploitation of information disorder (that is misinformation, disinformation and malinformation), the enhancement of disinformation campaigns through deepfake technologies and other content generated by artificial intelligence (AI), and the proliferation of increasingly engaging and visually appealing online violent extremist materials targeting youth, such as high-quality videos, memes and gamified content,

13. *Bearing in mind* that radicalization to violence increasingly takes place online, including on gaming platforms, encrypted messaging apps and fringe forums, as well as on the dark web, and through echo chambers that are perpetuated by algorithmic reinforcement of increasingly hateful or violent content,

14. *Recognizing* the need to understand and address psychological factors related to youth and radicalization to violence online, such as identity formation and belonging, emotional drivers, and the need for spaces to express emotions and enter into a dialogue, while *underscoring* the difficulty of distinguishing typical tee-

nage defiance from early indicators of radicalization to violence,

15. *Concerned* that social media ranking algorithms, designed to prioritize highly engaging content as a key commercial objective, play a role in amplifying existing biases and progressively expose users, particularly youth, to increasingly harmful content, thereby enhancing their feeling of marginalization and accelerating their radicalization to violence,

16. *Deploring* how violent extremist groups increasingly target and exploit minors both in recruitment and to commit attacks, also owing to the fact that they may be harder to detect by national authorities and subject to more lenient regulations and penalties, thereby perpetuating extremist ideologies across generations,

17. *Convinced* that education plays a crucial role in equipping young citizens with knowledge, critical thinking skills and civic responsibility, ultimately fostering a well-informed, engaged, open and democratic society, and, in this connection, *underscoring* the importance of civic education programmes in schools, as they enable students to recognize their rights and responsibilities as citizens and to actively engage in local communities and democratic processes,

18. *Recognizing* the growing relevance of media and information literacy, including AI literacy, in increasingly digitalized and polarized societies as a crucial skill for critically understanding, assessing and evaluating both online and offline content,

19. *Stressing* the role of families, education institutions and local communities in preventing marginalization and disenfranchisement of youth, and *reaffirming* the importance of both formal and informal channels of education in fostering resilience against violent extremist ideologies, thereby reducing susceptibility to radicalization to violence,

20. *Welcoming* the contribution of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) in pro-

moting media and information literacy as a means to prevent online radicalization and violent extremism, and especially its efforts in equipping individuals, particularly youth, with critical thinking skills to assess and counter extremist content, while upholding the principles of freedom of expression and human rights in the digital space,

21. *Supporting* the role played by the OSCE to prevent and counter violent extremism and radicalization that lead to terrorism, including through initiatives aimed at addressing radicalization to violence online and promoting education as a means of building societal resilience against radicalization, such as the Information and Media Literacy in Preventing Violent Extremism (INFORMED) project,

22. *Building* on the OSCE PA resolution on Artificial Intelligence and the Fight Against Terrorism (2024) which urges States to invest in public education and conduct targeted awareness-raising campaigns, especially among youth, to promote information and media literacy and enhance societal resilience against online polarization and radicalization leading terrorism,

23. *Welcoming* the growing attention placed by the OSCE PA Ad Hoc Committee on Countering Terrorism on the phenomenon of youth radicalization, including through a thematic meeting on the role of education and digital literacy in preventing terrorism, violent extremism and radicalization that leads to terrorism with relevant experts in February 2025, an official field visit to the United States of America in May 2025 and a dedicated panel discussion in the framework of the OSCE PA Inter-Parliamentary Conference on Organized Crime in June 2025,

The OSCE Parliamentary Assembly:

24. *Urges* OSCE participating States to strengthen inclusive efforts aimed at preventing youth radicalization to violent extremism and terrorism, and at building resilience against terrorist narratives, incitement to terrorist acts, and recruitment strategies both online and offline, by

acknowledging and prioritizing the critical role of education and media and information literacy in the human, social and psychosocial development of children and young individuals;

25. *Calls on* OSCE participating States to develop and integrate comprehensive civic education and media and information literacy programmes into their educational policies and school curricula, with the aim of fostering critical thinking and digital literacy skills among students at an early age, also taking into account UNESCO's Global Standards for Media and Information Literacy Curricula Development Guidelines;

26. *Urges* OSCE participating States to provide teachers and parents with the necessary training, resources and tools aimed at ensuring that adults are well equipped to guide younger generations in critically assessing their role in society and evaluating online information context, while also promoting opportunities for intergenerational learning experiences;

27. *Encourages* OSCE participating States to embrace a multi-stakeholder approach, emphasizing the importance of cooperation among governments, local communities, civil society, academia and the private sector in detecting and responding to the spread of violent extremist content online, including by developing compelling counter-messaging, implementing targeted communication strategies – such as inoculation methods designed to build resilience against violent extremist ideologies – and promoting comprehensive media and information literacy initiatives;

28. *Invites* OSCE participating States to carefully monitor and regulate AI-driven tools to prevent their misuse in amplifying extremist ideologies, violent misogyny, misinformation, disinformation, malinformation and harmful content targeting individuals based on their nationality, ethnicity, beliefs or political views;

29. *Exhorts* all relevant stakeholders to mitigate the risks posed by possible algorithmic amplification of biases and the

potential misuse of emerging technologies for violent extremist purposes by promoting the ethical use of such technologies, in particular of AI, while ensuring the compliance of these efforts with human rights and fundamental freedoms;

30. *Encourages* parliamentarians to actively contribute by shaping pertinent legislation and overseeing relevant policies aimed at elevating the role of education and media and information literacy in preventing violent extremism and radicalization that lead to terrorism, including by leveraging their deep-rooted connections with local communities;

31. *Calls upon* governments, international organizations, academia, the private sector – including technology companies – and civil society to support research, including on relevant developments and trends, knowledge-sharing and fact-checking initiatives aimed at strengthening civic education, civic engagement, and media and information literacy, as well as digital literacy as tools for preventing and countering violent extremism and radicalization that lead to terrorism online, specifically among youth;

32. *Stresses* the importance of international co-operation and information sharing among OSCE participating States in developing and implementing effective, comprehensive and multidisciplinary educational programmes and initiatives aimed at fostering critical thinking and media and information literacy, as well as digital literacy at local, national and international levels;

33. *Encourages* the OSCE and the Assembly to take a more active role in advancing the United Nations Security Council resolution 2250 (2015) agenda on youth, peace and security in order to build on its important activities and ensure that the inclusion of young people is embedded into the OSCE's concept of comprehensive security;

34. *Calls upon* the OSCE PA Ad Hoc Committee on Countering Terrorism to continue identifying key challenges, sharing lessons learned, building strong partnerships and promoting interparliamentary co-operation on preventing youth radicalization to violent extremism, duly leveraging the critical role of education and media and information literacy.

**RISOLUZIONE SULLA
PREVENZIONE DELLA RADICALIZZAZIONE DEI GIOVANI VERSO L'ESTREMISMO
VIOLENTO E IL TERRORISMO ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE E L'ALFABETIZZA-
ZIONE MEDIATICA E INFORMATIVA**

1. *Ribadito* che il terrorismo è una delle più gravi minacce alla pace e alla sicurezza internazionali e *condannati* inequivocabilmente tutti gli atti, i metodi e le pratiche del terrorismo in tutte le sue forme e manifestazioni, ovunque e da chiunque siano commessi, indipendentemente dalla loro motivazione, in quanto criminali e ingiustificabili,

2. *Condannati*, in particolare, le uccisioni indiscriminate e gli attacchi deliberati contro i civili, nonché la persecuzione di individui e di comunità sulla base della loro religione, etnia, nazionalità, credo o genere da parte di gruppi terroristici ed estremisti violenti; *sottolineato* al contempo che il terrorismo e l'estremismo violento non possono e non devono essere associati ad alcuna religione, nazionalità, civiltà o gruppo etnico,

3. *Sottolineato* che l'incitamento ad atti terroristici motivato dall'estremismo e dall'intolleranza rappresenta un pericolo grave e crescente per il godimento dei diritti umani, minaccia lo sviluppo sociale ed economico degli Stati e mina la stabilità e la sicurezza globale e *ribadito* che il rispetto dei diritti umani, delle libertà fondamentali e dello Stato di diritto sono complementari a misure antiterrorismo efficaci e si rafforzano reciprocamente,

4. *Allarmata* per il numero crescente di Paesi che hanno subito attacchi terroristici nel 2024 e per la crescente tendenza a perpetrare attacchi terroristici da parte di attori solitari, che pongono sfide significative per le autorità nazionali in termini di attività di rilevamento precoce e prevenzione,

5. *Preoccupata* per il crescente coinvolgimento di giovani individui in reati le-

gati al terrorismo e per il progressivo accorciamento del lasso di tempo che intercorre tra l'esposizione iniziale a materiale estremista e la pianificazione e realizzazione di un attacco terroristico,

6. *Estese* le più sentite condoglianze alle famiglie delle vittime del terrorismo, nonché ai governi e alle comunità che sono stati presi di mira,

7. *Riaffermata* la determinazione a prevenire e contrastare il terrorismo e l'estremismo violento attraverso una maggiore cooperazione internazionale e sostenendo un approccio che coinvolga l'intera società con il contributo attivo di tutti gli attori internazionali e nazionali interessati, nonché le comunità locali, le istituzioni educative e religiose, la società civile, i media, il settore privato, le donne, i giovani, le famiglie e i leader culturali,

8. *Riconosciuta* l'importanza del dialogo interreligioso e interculturale come mezzo efficace per promuovere la coesistenza pacifica e la riconciliazione, contrastare i discorsi di odio e rafforzare la coesione sociale, nonché *sottolineata* l'importante responsabilità delle diverse istituzioni religiose nel promuovere e far progredire tale dialogo, con l'obiettivo ultimo di prevenire la radicalizzazione, l'estremismo violento e il terrorismo;

9. *Ricordato* che gli Stati hanno la responsabilità primaria di prevenire e contrastare il terrorismo, l'estremismo violento e la radicalizzazione che portano al terrorismo, rispettando i loro obblighi ai sensi del diritto nazionale e internazionale applicabile, compresi, ma non solo, il diritto internazionale dei diritti umani, il diritto internazionale dei rifugiati e il diritto umanitario internazionale, nonché le

pertinenti risoluzioni del Consiglio di Sicurezza delle Nazioni Unite,

10. *Sottolineato* il ruolo centrale delle Nazioni Unite nella prevenzione e nel contrasto del terrorismo e dell'estremismo violento e *ricordate* le pertinenti risoluzioni del Consiglio di Sicurezza, tra cui la risoluzione 2250 (2015) del Consiglio di Sicurezza sulla necessità di affrontare i fattori sottostanti che contribuiscono all'aumento della radicalizzazione alla violenza e all'estremismo violento, in particolare tra i giovani, nonché la risoluzione 2354 (2017) del Consiglio di Sicurezza che offre un quadro internazionale globale per contrastare efficacemente i modi in cui i gruppi terroristici e gli individui associati incoraggiano, motivano e reclutano altre persone per commettere atti terroristici,

11. *Ricordato* che le misure contro-narrative devono essere adattate alle circostanze specifiche dei diversi contesti e che dovrebbero mirare non solo a confutare i messaggi dei terroristi, ma anche ad amplificare le narrazioni positive, a fornire alternative credibili e ad affrontare le questioni che preoccupano il pubblico vulnerabile che è soggetto alle narrative terroristiche,

12. *Allarmata* per la crescente sofisticazione delle tattiche di reclutamento degli estremisti violenti, tra cui si annoverano lo sfruttamento del disordine informativo (cioè disinformazione, disinformazione e malinformazione), il potenziamento delle campagne di disinformazione attraverso le tecnologie *deepfake* e altri contenuti generati dall'intelligenza artificiale (IA), nonché la proliferazione di materiali online violenti ed estremisti rivolti ai giovani, sempre più accattivanti e visivamente attraenti, come video di alta qualità, meme e contenuti *gamificati*,

13. *Sottolineato* che la radicalizzazione alla violenza avviene sempre più spesso online, anche su piattaforme di gioco, app di messaggistica criptate e forum marginali, nonché sul dark web e attraverso camere dell'eco perpetuate dal rafforza-

mento algoritmico di contenuti che incitano sempre più all'odio o alla violenza,

14. *Riconosciuta* la necessità di comprendere e affrontare i fattori psicologici legati ai giovani e alla radicalizzazione della violenza online, come la formazione dell'identità e l'appartenenza, le spinte emotive e la necessità di spazi per esprimere le emozioni e avviare un dialogo; *sottolineata* al contempo la difficoltà nel distinguere il tipico atteggiamento adolescenziale di sfida dai primi indicatori di radicalizzazione alla violenza,

15. *Preoccupata* per il fatto che gli algoritmi di classificazione dei social media, progettati per dare priorità ai contenuti altamente coinvolgenti come obiettivo commerciale chiave, ricoprono un ruolo nell'amplificare i pregiudizi esistenti e nell'esporre progressivamente gli utenti, in particolare i giovani, a contenuti sempre più dannosi, rafforzando così il loro senso di emarginazione e accelerandone la radicalizzazione alla violenza,

16. *Deplorato* il modo in cui i gruppi estremisti violenti si rivolgono ai minori e li sfruttano sempre più spesso, sia per reclutarli che per commettere attacchi, anche perché possono essere più difficili da individuare da parte delle autorità nazionali e sono soggetti a regolamenti e sanzioni più indulgenti, prolungando così di generazione in generazione la sopravvivenza delle ideologie estremiste,

17. *Convinta* che l'istruzione svolga un ruolo cruciale nel dotare i giovani cittadini di conoscenze, capacità di pensiero critico e responsabilità civica, favorendo in ultima analisi una società ben informata, impegnata, aperta e democratica e, a questo proposito, *sottolineata* l'importanza dei programmi di educazione civica nelle scuole, in quanto consentono agli studenti di riconoscere i loro diritti e le loro responsabilità come cittadini e di impegnarsi attivamente nelle comunità locali e nei processi democratici,

18. *Riconosciuta* la crescente importanza dell'alfabetizzazione mediatica e informativa, compresa l'alfabetizzazione nel-

l'ambito dell'IA, in società sempre più digitalizzate e polarizzate, quale abilità cruciale per comprendere, valutare e vagliare con spirito critico i contenuti sia online che offline,

19. *Sottolineato* il ruolo delle famiglie, delle istituzioni educative e delle comunità locali nel prevenire l'emarginazione e l'esclusione dei giovani e *riaffermata* l'importanza dei canali educativi sia formali che informali nel promuovere la resilienza contro le ideologie estremiste violente, riducendo così la potenziale radicalizzazione alla violenza,

20. *Accolto con favore* il contributo dell'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura (UNESCO) per promuovere l'alfabetizzazione mediatica e informativa come mezzo per prevenire la radicalizzazione online e l'estremismo violento, in particolare il suo impegno per dotare gli individui, specialmente i giovani, di capacità di pensiero critico per valutare e contrastare i contenuti estremisti, sostenendo al contempo i principi della libertà di espressione e dei diritti umani nello spazio digitale,

21. *Sostenuto* il ruolo svolto dall'OSCE per prevenire e contrastare l'estremismo violento e la radicalizzazione che portano al terrorismo, anche attraverso iniziative volte ad affrontare la radicalizzazione alla violenza online e a promuovere l'istruzione come mezzo per costruire la resilienza della società contro la radicalizzazione, ad esempio il progetto *Information and Media Literacy in Preventing Violent Extremism* (INFORMED),

22. *Ispirata* dalla risoluzione dell'Assemblea parlamentare dell'OSCE sull'intelligenza artificiale e la lotta al terrorismo (2024), che esorta gli Stati a investire nell'istruzione pubblica e a condurre campagne di sensibilizzazione mirate, soprattutto tra i giovani, al fine di promuovere l'alfabetizzazione mediatica e informativa e rafforzare la resilienza della società contro la polarizzazione online e la radicalizzazione che porta al terrorismo,

23. *Accolta con favore* la crescente attenzione posta dal Comitato ad hoc del-

l'Assemblea Parlamentare dell'OSCE per la lotta al terrorismo sul fenomeno della radicalizzazione giovanile, anche attraverso una riunione tematica sul ruolo dell'istruzione e dell'alfabetizzazione digitale nella prevenzione del terrorismo, dell'estremismo violento e della radicalizzazione che porta al terrorismo con esperti del settore nel febbraio 2025, una visita ufficiale sul campo negli Stati Uniti d'America nel maggio 2025 e una tavola rotonda dedicata nel quadro della Conferenza interparlamentare dell'Assemblea Parlamentare dell'OSCE sulla criminalità organizzata nel giugno 2025,

L'Assemblea parlamentare dell'OSCE:

24. *Esorta* gli Stati partecipanti dell'OSCE a rafforzare l'impegno inclusivo volto a prevenire la radicalizzazione dei giovani verso l'estremismo violento e il terrorismo e ad aumentare la capacità di resistenza contro le narrative terroristiche, l'incitamento ad atti terroristici e le strategie di reclutamento sia online che offline, riconoscendo e dando priorità al ruolo critico dell'istruzione e dell'alfabetizzazione mediatica e informativa nello sviluppo umano, sociale e psicosociale dei bambini e dei giovani;

25. *Invita* gli Stati partecipanti dell'OSCE a sviluppare e integrare programmi completi di educazione civica e di alfabetizzazione mediatica e informativa nelle proprie politiche educative e nei propri programmi scolastici, con l'obiettivo di promuovere il pensiero critico e le competenze digitali tra gli studenti fin dalla più tenera età, tenendo conto anche delle Linee guida dell'UNESCO per lo sviluppo di programmi di alfabetizzazione mediatica e informativa;

26. *Esorta* gli Stati partecipanti dell'OSCE a fornire agli insegnanti e ai genitori la formazione, le risorse e gli strumenti necessari per garantire che gli adulti siano ben attrezzati per guidare le giovani generazioni a valutare criticamente il loro ruolo nella società e a valutare il contesto informativo online, promuovendo al contempo opportunità di esperienze di apprendimento intergenerazionale;

27. *Incoraggia* gli Stati partecipanti dell'OSCE ad adottare un approccio che coinvolga molteplici gruppi di interesse, sottolineando l'importanza della cooperazione tra i governi, le comunità locali, la società civile, il mondo accademico e il settore privato nell'individuare e rispondere alla diffusione di contenuti estremisti violenti online, anche attraverso lo sviluppo di una contro-messaggistica convincente, l'attuazione di strategie di comunicazione mirate (ad esempio i metodi di inoculazione progettati per creare resilienza contro le ideologie estremiste violente) e la promozione di iniziative complete di alfabetizzazione mediatica e informativa;

28. *Invita* gli Stati partecipanti dell'OSCE a monitorare attentamente e a regolamentare gli strumenti guidati dall'intelligenza artificiale al fine di evitare che vengano utilizzati in modo improprio per amplificare le ideologie estremiste, la misoginia violenta, la disinformazione, la disinformazione, la malinformazione e i contenuti dannosi che prendono di mira gli individui in base alla loro nazionalità, all'etnia, al credo o alle opinioni politiche;

29. *Esorta* tutte le parti interessate a mitigare i rischi posti dalla possibile amplificazione algoritmica dei pregiudizi e dal potenziale uso improprio delle tecnologie emergenti per scopi di estremismo violento, promuovendo l'uso etico di tali tecnologie, in particolare dell'intelligenza artificiale, garantendo al contempo la conformità di tali sforzi con i diritti umani e le libertà fondamentali;

30. *Incoraggia* i parlamentari a contribuire attivamente alla definizione della legislazione pertinente e al controllo delle politiche in materia, con l'obiettivo di elevare il ruolo dell'istruzione e dell'alfabetizzazione mediatica e informativa nella prevenzione dell'estremismo violento e della radicalizzazione che portano al terrorismo, anche facendo leva sui loro legami radicati con le comunità locali;

31. *Invita* i governi, le organizzazioni internazionali, il mondo accademico, il settore privato (comprese le aziende del settore tecnologico) e la società civile a sostenere la ricerca, anche per quanto concerne gli sviluppi e le tendenze correlati, la condivisione delle conoscenze e le iniziative di verifica dei fatti volte a rafforzare l'educazione civica, l'impegno civico e l'alfabetizzazione mediatica e informativa, nonché l'alfabetizzazione digitale come strumenti per prevenire e contrastare l'estremismo violento e la radicalizzazione che portano al terrorismo online, in particolare tra i giovani;

32. *Sottolinea* l'importanza della cooperazione internazionale e della condivisione delle informazioni tra gli Stati partecipanti dell'OSCE nello sviluppo e nell'attuazione di programmi e iniziative educative efficaci, complete e multidisciplinari, con l'obiettivo di promuovere il pensiero critico e l'alfabetizzazione mediatica e informativa, nonché l'alfabetizzazione digitale a livello locale, nazionale e internazionale;

33. *Incoraggia* l'OSCE e l'Assemblea ad assumere un ruolo più attivo nell'avanzamento dell'agenda della Risoluzione 2250 (2015) del Consiglio di sicurezza delle Nazioni Unite sui giovani, la pace e la sicurezza, al fine di utilizzare come base le sue importanti attività e per garantire che l'inclusione dei giovani sia incorporata nel concetto di sicurezza globale dell'OSCE;

34. *Invita* il Comitato *ad hoc* dell'Assemblea parlamentare dell'OSCE per la lotta al terrorismo a continuare a individuare le sfide principali, a condividere gli insegnamenti tratti, a costruire solidi partenariati e a promuovere la cooperazione interparlamentare per prevenire la radicalizzazione dei giovani verso l'estremismo violento, facendo debitamente leva sul ruolo critico dell'istruzione e dell'alfabetizzazione mediatica e informativa.

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA



190120156490