

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

Avanzini, K., De Ambrogio, U.

2008 *La programmazione territoriale oggi: analisi ed evoluzione dei Piani di zona*, in «Prospettive sociali e sanitarie», a 38, n. 15 (sett.), p. 5-10.

Bailey R., Brake M., (eds)

1975 *Radical social work*, London, Edward Arnold.

Bauman, Z.

2003 *Modernità liquida*, Roma-Bari, Laterza.

Belotti V.

2008 *Verso pari opportunità tra generazioni*, in Belotti, V., Ruggiero, R. (a cura di), *Vent'anni d'infanzia*, Milano, Guerini, p. 11-35.

2009 *Introduzione*, in Id. (a cura di), *Accogliere bambini, biografie, storie e famiglie. Le politiche di cura, protezione e tutela in Italia. Lavori preparatori alla Relazione sullo stato di attuazione della legge 149/2001*, Firenze, Istituto degli Innocenti, p. V-XXIV (Questioni e documenti, 48).

2010a *Il "presente" delle bambine e dei bambini. Per uno sguardo non esclusivo degli studi e delle ricerche*, in Belotti, V., La Mendola, S. (a cura di), *Il futuro nel presente. Per una sociologia delle bambine e dei bambini*, Milano, Guerini scientifica, p. 9-43.

2010b *Penso che andrò a leggermi la Convenzione. I diritti secondo i ragazzi, in Italia*, in «Cittadini in crescita», 1, p. 9-21.

2010c *Due o tre cose che so sull'accoglienza dei bambini in difficoltà. Crisi economica, politiche, servizi e criticità*, in «Minori giustizia», 4, p. 32-41.

Belotti, V., Moretti, E.

2011 *L'Italia "minore". Mappe di indicatori sulla condizione e le disuguaglianze nel benessere dei bambini e dei ragazzi*, Firenze, Istituto degli Innocenti, 2011 (Questioni e documenti, 51).

Belotti, V., et al.

2012 *Crescere fuori famiglia. Lo sguardo degli accolti e le implicazioni per il lavoro sociale*, Venezia, Regione del Veneto, Osservatorio regionale politiche sociali.

Belotti, V. (a cura di)

2011 *Costruire senso, negoziare spazi. Ragazze e ragazzi nella vita quotidiana*, Firenze, Istituto degli Innocenti, 2011 (Questioni e documenti, 50).

Berger, P.L., Luckmann, T.

1969 *La realtà come costruito sociale*, Bologna, Il mulino.

Berry, M.

2010 *Inside the intervention: evidence-based building blocks of effective services*, in Knorth, E.J., Kalverboer, M.E., Knot-Dickscheit, J. (eds), *InsideOut. How interventions in child and family care work. An international source book*, Antwerpen-Apeldoorn, Garant, p. 44-47.

Berry, M., et al.

2007 *Identifying sensitive outcomes of interventions in community based centres*, in Berry, M., *Identifying essential elements of change*, Leuven, Acco.

Bertin, G., Fazzi, L.

2010 *La governance delle politiche sociali in Italia*, Roma, Carocci.

Bessell, S.

2011 *Participation in decision-making in out-of-home care in Australia: What do young people say?*, in «Children and youth services review», 33, 4, p. 496-501.

Bezzi, C.

2007 *Cos'è la valutazione. Un'introduzione ai concetti, le parole chiave e i problemi metodologici*, Milano, Franco Angeli.

Bianchi, D., Campioni, L. (a cura di)

2010 *I progetti nel 2008. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle città riservatarie*, Firenze, Istituto degli Innocenti, 2010 (Questioni e documenti, 49).

Biemmi, I.

2007 *Verso una pedagogia dei diritti*, in Biemmi, I., Scognamiglio, N. (a cura di), *Verso una pedagogia dei diritti. Guida per insegnanti*, Roma, Save the Children Italia.

Bifulco, L., Cementeri, L.

2007 *La partecipazione nei piani sociali di zona: geometrie variabili di governance locale*, in «Stato e mercato», 80, p. 248-280.

Bifulco, L. (a cura di)

2005 *Le politiche sociali: temi e prospettive emergenti*, Roma, Carocci.

Brandon, M.

2010 *Identifying outcomes at the sunshine family centre in outer London*, in Maluccio, A.N., et al., *Improving outcomes for children and families. Finding and using international evidence*, London, Jessica Kingsley Publisher, p. 153-165.

Bronfenbrenner, U.

1979 *The ecology of human development. Experiments by nature and design*, Cambridge, Harvard University Press (tr. it. *Ecologia dello sviluppo umano*, Bologna, Il mulino, 1986).

Carrier, I.

2011 *Il pentolino di Antonino*, Piazzola sul Brenta, Kite edizioni.

Cavazza, G., Bursi, G.

2010 *Governo dei servizi con il piano di zona: metodo e strumenti per il welfare locale*, in «Servizi sociali oggi», a. 15, n. 2 (mar./apr.), p. 35-40.

Cesareo, V.

2003 *I protagonisti della società civile*, Soveria Manelli, Rubettino.

Chamberland, C., et al.

2010 *Recherche évaluative de l'initiative AIDES: rapport préliminaire d'évaluation 2*, Montréal, Université de Montréal.

Cohén-Emerique, M.

2007 *L'approccio interculturale nel lavoro con gli immigrati*, in Santerini, M., Reggio, P., *Formazione interculturale: teoria e pratica*, Milano, Unicopli.

2011 *Pour une approche interculturelle en travail social. Théories et pratiques*, Rennes, Press de l'Ehesp.

Colleoni, M.

2002 *Adolescenza, territorio e lavoro sociale. Un'ipotesi per operare con adolescenti nei contesti locali*, in «Animazione sociale», 6/7, p. 78-86.

Costa, G.

2009 *La solidarietà frammentata: le leggi regionali sul welfare a confronto*, Milano, Bruno Mondadori.

De Ambrogio, U., Pasquinelli, S.

2012 *La programmazione sociale nelle grandi città*, in «Prospettive sociali e sanitarie», 9, p. 4.

De Ambrogio, U. (a cura di)

2008 *Piani di zona tra innovazione e fragilità*, Milano, Prospettive sociali e sanitarie (I quid).

Donati, P.

2010 *Il costo dei figli. Quale welfare per le famiglie?*, Milano, Franco Angeli.

Dumas, J.E.

2005 *La dynamique de la bienveillance. Contexte psychologiques, sociaux et culturels*, in Desmet, H., Pourtois, J.P., *Culture et bienveillance*, Bruxelles, De Boeck, p. 61-80.

Eurochild

2012 *Compendium of inspiring practices. Early intervention and prevention in family and parenting support*, Brussels, Eurochild.

Felner, R.D., Tweety, Y.F., Morton, M.S.

2000 *Prevention in mental health and social intervention*, in Rappaport, J., Seidman, E. (eds), *Handbook of community psychology*, New York, Kluwer Academic, p. 9-42.

Ferguson, H.

2009 *Performing child protection: home visiting, movement and the struggle to reach the abused child*, in «Child and family social work», 14, p. 471-480.

Fivaz-Depeursinge, E., Corboz-Warnery, A.

2000 *Il triangolo primario*, Milano, Raffaello Cortina.

Flores D'Arcais, G.

1990 *Introduzione ad una pedagogia dei diritti umani*, in «Pace, diritti dell'uomo, diritti dei popoli», IV, 1, p. 9-13.

Floris, F.

1991 *L'educativa territoriale vista dai servizi sociali*, in «Animazione sociale», 1, p. 53-59.

Fook, J.

1993 *Radical casework: a theory of practice*, Sydney, Allen & Unwin.

2000 *Deconstructing and reconstructing professional expertise*, in Fawcett, B., Featherstone, J.

2002 *Social work: critical theory and practice*, London, Sage.

Fook, J., Ryan, M., Hawkins, L.

2000 *Professional expertise: Practice, theory and education for working in uncertainty*, London, Whiting & Birch.

Fook, J. (ed)

1996 *The reflective researcher: social workers' theories of practice research*, Sydney, Allen & Unwin.

Formenti, L.

2000 *Pedagogia della famiglia*, Milano, Guerini e associati.

2008a *Genitorialità (in)competente? Una rilettura pedagogica*, in «Rivista italiana di educazione familiare», 1, p. 78-91.

2008b *L'educatore e gli altri: comporre la relazione tra professionisti*, in Marelli, L., Orso, P. (a cura di), *Interventi educativi a casa e a scuola. Quale rete per crescere*, Milano, Franco Angeli.

2011 *Uno sguardo pedagogico. Prospettive di lavoro con bambini e madri in contesti di tutela*, in Oltolina, S., Zappa, M. (a cura di), *Famiglie in bilico. Accogliere in rete mamme e bambini, alla ricerca di nuovi equilibri*, Caritas ambrosiana/Consorzio Farsi prossimo, suppl. di «Animazione sociale», 250, p. 10-21.

Formenti, L. (a cura di)

2012 *Re-inventare la famiglia. Guida teorico-pratica per i professionisti dell'educazione*, Milano, Apogeo.

Gennari, M.

1995 *Semantica della città ed educazione*, Venezia, Marsilio.

Ghate, D., Hauari, H., Hollingworth, K.

2008 *Parenting. source document*, London, Youth Justice Board.

Ghezzi, D., Vadilonga, F.

1996 *La tutela del minore: protezione dei bambini e funzione genitoriale*, Milano, Raffaello Cortina.

Giglio, A., Molinatto, P.

2002 *Filosofie e pratiche dell'outreach*, in «Animazione sociale», 159, p. 36-43.

Goodman, R.

1997 *The strengths and difficulties questionnaire: a research note*, in «Journal of child psychology and psychiatry», 38, p. 581-586.

Granata, A.

2011 *Sono qui da una vita. Dialogo aperto con le seconde generazioni*, Roma, Carocci.

Gray, J.

2002 *National policy on the assessment of children in need and their families*, in Ward, H., Rose, W. (eds), *Approaches to needs assessment in children's services*, London, Jessica Kingsley Publisher, p. 169-193.

Great Britain. Department for Education and Skills (ed)

2004 *Every child matters: Change for children*, London, Department for Education and Skills.

2006 *The Common Assessment Framework for children & young people: Practitioners' guide integrated working to improve outcomes for children and young people*, London, Department for Education and Skills.

Great Britain. Department of Health

2000 *Framework for the Assessment of Children in need and their Families. The family pack questionnaires and scales*, London, The Stationery Office.

Green, R., Gregory, R., Mason, R.

2006 *Professional distance and social work: stretching the elastic?*, in «Australian social work», vol. 59, n. 4, p. 449-461.

Grietens, H.

2008 *Quali prospettive europee a proposito di interventi evidence based per bambini e ragazzi a rischio e le loro famiglie*, in Canali, C., Vecchiato, T., Whittaker, J.K., *Conoscere i bisogni e valutare l'efficacia degli interventi per bambini, ragazzi e famiglie in difficoltà*, Padova, Fondazione Zancan.

2010 *Discerning European perspectives on evidence-based interventions for vulnerable children and their families*, in «International journal of child and family welfare», 13, 1-2, p. 6-17.

Horwath, J.

2010 *The child's world: the comprehensive guide to assessing children in need*, London, Jessica Kingsley Publishers.

Iori, V.

1996 *Lo spazio vissuto*, Firenze, La nuova Italia scientifica.

Ius, M., Milani, P. (a cura di)

2011 *Educazione, pentolini e resilienza. Pensieri e pratiche per co-educare nella prospettiva della resilienza a scuola*, Piazzola sul Brenta, Kite edizioni.

Janssen, C.

2002 *L'educatore nella casa del bambino. Il sostegno educativo a minori e famiglie in difficoltà*, Milano, Ambrosiana.

Kloppenborg, R., Hendriks, P.

2012 *Outreach approaches in the private domain: an international study*, in «European journal of social work».

Korf, D.J.

1999 *Outreach work among drug users in Europe: Concepts, practice and terminology*, Lisbon, European Monitoring Centre for Drug and Drug Addiction.

Lacharité C., Fafard G., Bourassa L.

2005 *Programme d'aide personnelle, familiale et communautaire: nouvelle génération (PAPFC2)*, Groupe de recherche et d'intervention en négligence, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Ca.

Lamarca, P., Premoli, S.

2001 *Il lavoro di strada*, in Da Pra Pocchiesia, M., Grosso, L. (a cura di), *Prostitute, prostitute, clienti: che fare?*, Torino, Edizioni Gruppo Abele.

Lavigueur S., Coutu S, Dubeau D.

2011 *Sostenere la genitorialità. Strumenti per rinforzare le competenze educative*, ed. italiana a cura di Milani, P., Serbati, S., Ius, M., Trento, Erickson.

Lemay, R., Ghazal, H.

2008 *S'occuper des enfants. Guide de l'intervenant*, Ottawa, Press de l'Université d'Ottawa.

Léveillé, S., Chamberland, C.

2010 *Toward a general model for child welfare and protection services: A meta-evaluation of international experiences regarding the adoption of the Framework for the Assessment of Children in Need and their Families (FACNF)*, in «Children and youth services review», 32(7), p. 929-944.

Lightburn, A., Warren Adamson, C.

2007 *Evaluating family centres: the importance of sensitive outcomes in cross-national studies*, in Berry, M., *Identifying essential elements of change*, Leuven, Acco.

2010 *Evaluating complexity in community based programs*, in Maluccio, A.N., et al., *Improving outcomes for children and families. Finding and using international evidence*, London, Jessica Kingsley Publisher, p. 57-69.

Little, J.H., Schuerman, J.R.

2002 *What works best for whom? A closer look at family preservation services*, in «Children and youth services review», 24, p. 673-699.

Marzocchi, G.M., et al.

2002 *Il "Questionario SDQ Strengths and Difficulties Questionnaire": uno strumento per valutare difficoltà comportamentali ed emotive in età evolutiva*, in «Difficoltà di apprendimento», 8 (1).

Mauceri, R., Di Cesare, G.

2011 *Altre strade. Un'esperienza di educativa di strada a Taranto*, Comune di Taranto/Programma Sviluppo.

Maurizio, R.

1995 *Introduzione*, in Berruti, F., Ponta, A., *Il lavoro di strada*, Torino, Edizioni Gruppo Abele (Quaderni di animazione e formazione).

1997 *Il lavoro di strada: origine, storia e modelli di intervento*, in «Servizi sociali», 6.

2002 *Analisi dei progetti rivolti agli adolescenti*, in Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, *Esperienze e buone pratiche con la legge 285/97. Dalla ricognizione alle linee guida*, Firenze, Istituto degli Innocenti (Questioni e documenti, 26).

McNamara, P.

2010a *Esperienze di ricerca di esito negli ultimi dieci anni*, in «Studi Zancan», 5, p. 172-179.

2010b *Assessing practice in a child and family centre in Australia*, in Maluccio, A.N. et al., *Improving outcomes for children and families. Finding and using international evidence*, London, Jessica Kingsley Publisher, p. 192-203.

Merlo, R. (a cura di)

1991 *Il lavoro con i minori a disagio/1. Per un'educativa territoriale*, in «Animazione sociale», 1, p. 31-60.

Meyerson, I.

1989 *Psicologia storica. Le funzioni psicologiche e le opere*, Pisa, Nischi-Lischi.

Mikkonen, M., et al.

2007 *Outreach work among marginalised populations in Europe. Guidelines on providing integrated outreach services*, Amsterdam, Foundation Regenboog AMOC.

Milani, P.

2001 *Una prospettiva internazionale sull'educazione familiare: ragioni, problemi, linee guida per l'intervento e la progettazione*, in Milani, P. (a cura di), *Manuale di educazione familiare. Ricerca, intervento, formazione*, Trento, Erickson, p. 15-50.

2002 *Analisi dei progetti rivolti al sostegno della genitorialità*, in Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, *Esperienze e buone pratiche con la legge 285/97. Dalla ricognizione alle linee guida*, Firenze, Istituto degli Innocenti (Questioni e documenti, 26).

2006 *La pedagogia della famiglia*, in «Rassegna bibliografica», 3-4, p. 42-64.

2007 *Tutela del minore e genitorialità: primi appunti per una pedagogia dei genitori*, in «Minori giustizia», n. 3, p. 27-45.

2009a *Buongiorno signora Rossi. Domiciliarità e personalizzazione degli interventi con le famiglie vulnerabili*, in «Rivista italiana di educazione familiare», 2, p. 7-22.

- 2009b *La formazione e la ricerca in educazione familiare. Stato dell'arte in Italia*, in «Rivista italiana di educazione familiare», 1, p. 17-35.
- 2009c *La teoria e le direttrici operative della riunificazione familiare*, in Me, S., Tuggia, M. (a cura di), *Tra krònos e kairòs. Il tempo del contrasto all'istituzionalizzazione nelle comunità per minori*, Bassano del Grappa, Osservatorio regionale nuove generazioni e famiglia, p. 191-210.
- Milani, P., Ius, M.**
2010 *Sotto un cielo di stelle. Bambini, educazione e resilienza*, Milano, Raffaello Cortina.
- Milani, P., Saugo, S.**
2009 *Una scheda per l'educativa territoriale. Progettazione e valutazione di esito*, in «Lavoro sociale», 9, 2, p. 261-275.
- Milani, P., Serbati, S.**
2009 *Per costruire insieme genitorialità*, nucleo monotematico, in «Animazione sociale», 11, p. 29-59.
- Milani, P., Serbati, S., Ius, M. (a cura di)**
2011 *PIPPI. Guida operativa*, Dipartimento di Scienze dell'educazione, Università di Padova - Ministero del lavoro e delle politiche sociali, documento interno a uso degli operatori coinvolti nella sperimentazione nazionale.
- Milani, P., et al.**
2011 *PIPPI. Programma di intervento per prevenire l'istituzionalizzazione*, in «Cittadini in crescita», n. 2-3, p. 58-64.
- Minesso, M.**
2011 *Welfare e minori: l'Italia nel contesto europeo del Novecento*, Milano, Franco Angeli.
- Moran, P., Ghate, D., Van der Merwe, A.**
2004 *What works in parenting support: a review of the international evidence*, London, Department for Education and Skills.
- Mortari, L.**
2009 *Ricercare e riflettere*, Roma, Carocci.
- Munro, E.R., et al.**
2011 *The contribution of the United Nations Convention on the Rights of the Child to understanding and promoting the interests of young people making the transition from care to adulthood*, in «Children and youth services review», 33, p. 2417-2423.
- Nastasi B.K., et al.**
2000 *Conductin participatory culture-specific consultation: a global perspective on multicultural consultation*, in «School Psychology Review», vol. 29(3), p. 400-413.
- Nussbaum, M.**
1999 *Coltivare l'umanità. I classici, il multiculturalismo, l'educazione contemporanea*, Roma, Carocci.
- Ogay, T.**
2000 *De la compétence à la dynamique interculturelle*, Berne, Peter Lang.
- Ongini, V., Santagati, M. (a cura di)**
2013 *Alunni con cittadinanza non italiana. Approfondimenti e analisi. Rapporto nazionale A.s. 2011/2012*, Milano, Fondazione Ismu - Miur (Quaderni Ismu, n. 1).
- Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza**
2009 *Relazione sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia 2008- 2009. Temi e prospettive dai lavori dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza*, Firenze, Istituto degli Innocenti.
- Pantano, P., et al.**
2006 *Uno sguardo generale al progetto*, in Prezza, M. (a cura di), *Aiutare i neo-genitori in difficoltà. L'intervento di sostegno domiciliare*, Milano, Franco Angeli.
- Parton, N., Mathews, R.**
2001 *New directions in child protection and family support in Western Australia: a policy initiative to re-focus child welfare practice*, in «Child and family social work», 6, p. 97-113.

Pecora, P.J., et al.

2009 *The child welfare challenge: policy, practice and research*, 3 ed., Hawthorne, NY, De Gruyter.

Pinkerton, J.

2006 *Developing a global approach to the theory and practice of young people leaving state care*, in «Child and family social work», 11, p. 191-198.

2011 *Constructing a global understanding of the social ecology of leaving out of home care*, in «Children and youth services review», 33, p. 2412-2416.

Pollo, M.

2003 *La società complessa. La professione educativa e la dimensione socioculturale*, in P. Brunori et al., *La professione di educatore. Ruolo e percorsi formativi*, Roma, Carocci.

Pourtois, J.-P., Desmet, H., Lahaye, W.

2006 *Il buon trattamento. Bisogni del bambino - Competenze dei genitori*, in «Rivista italiana di educazione familiare», 2, p. 109-125.

Prandin, A.

2012 *Posizionamenti estetici e ricerca della bellezza*, in Formenti, L. (a cura di), *Re-inventare la famiglia. Guida teorico-pratica per i professionisti dell'educazione*, Milano, Apogeo.

Premoli, S.

2008 *Pedagogie per un mondo globale*, Torino, Edizioni Gruppo Abele.

2012 *Bambini, adolescenti e famiglie vulnerabili. Nuove direzioni nei servizi socioeducativi*, Milano, Franco Angeli.

Premoli, S., Mairani, D.

2012 *Le percezioni degli operatori in una ricerca centrata sulla pratica. Collaborare con la famiglia nei servizi di educativa domiciliare minori*, in «Lavoro sociale», 3, p. 405-417.

Premoli, S., Confalonieri, M., Volpi, M.

2012 *In «terra straniera» serve tempo. Educare nella casa di bambini e genitori vulnerabili*, in «Animazione sociale», 259, p. 91-101.

Prezza, M., Principato, M.C.

2002 *La rete sociale e il sostegno sociale*, in Prezza, M., Santinello, M. (a cura di), *Conoscere la comunità*, Bologna, Il mulino, p. 193-234.

Prezza, M. (a cura di)

2006 *Aiutare i neo-genitori in difficoltà. L'intervento di sostegno domiciliare*, Milano, Franco Angeli.

Projeto Axè

2004 *I Ragazzi dell'Axè. L'educazione dei "meninos de rua". Un'esperienza pedagogica in Brasile*, Cagliari, Fabula.

Regoliosi, L.

1994 *La prevenzione possibile. Modelli, orientamenti, esperienze per l'operatore di territorio sulla prevenzione della devianza giovanile e della tossicodipendenza*, Milano, Guerini.

Rhodes, T.

1996 *Outreach work with drug users: principles and practice*, Bruxelles, Council of Europe, p. 25-26.

Rojek, C., Peacock, G., Collins, S.

1998 *Social work and received ideas*, London, Routledge.

Roma (Comune)

2012 *Indagine conoscitiva sullo stato di attuazione della legge 285/97 a Roma*, Comune di Roma.

Rots-de Vries, C., et al.

2010 *Evaluation of an assertive outreach intervention for problem families: characteristics of the target group, intervention methods and early outcomes*, in Knorth, E.J., Kalverboer, M.E., Knot-Dickscheit, J. (eds), *InsideOut. How interventions in child and family care work. An international source book*, Antwerp-Apeldorom, Garant publishers, p. 174-177.

Santerini, M.

2003 *Intercultura*, Brescia, La scuola.

- 2011 *Prefazione*, in Granata, A., *Sono qui da una vita. Dialogo aperto con le seconde generazioni*, Roma, Carocci.
- Scalia, G.M.**
2006 *Le comunità "sprovviste di territorio": i Rom, i Sinti e i Caminanti in Italia*, Roma, Ministero dell'interno. Dipartimento per le libertà civili e l'immigrazione.
- Sellenet, C.**
2007 *La reconnaissance de la place des parents dans les institutions de protection de l'enfance en France*, in «La revue internationale de l'éducation familiale», 1.
- Serbati, S, Milani, P.**
2011 *Valutare gli interventi sociali con bambini e famiglie. Child Well-Being Scales: uno strumento utile*, in Pè, A., Ruggiu, A. (a cura di), *Il giusto processo e la protezione del minore*, Milano, Franco Angeli.
- 2012 *La genitorialità vulnerabile e la recuperabilità dei genitori*, in «Minori giustizia», 3.
- Shulman, L.**
1991 *Interactional social work practice*, Itasca, F.E. Peacock Publishers.
- Stame, N.**
2001 *Tre approcci principali alla valutazione: distinguere e combinare*, in Palumbo, M. *Il processo di valutazione: decidere, programmare, valutare*, Milano, Franco Angeli.
- 2007 *Classici della valutazione*, Milano, Franco Angeli.
- Stimson, G.V., et al.**
1994 *Potential development of community oriented HIV outreach among drug injectors in the UK*, in «Addiction», 89, p. 1601-1611.
- Tagliaventi, M.T.**
2002 *Premessa*, in Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, *Esperienze e buone pratiche con la legge 285/97. Dalla ricognizione alle linee guida*, Firenze, Istituto degli Innocenti (Questioni e documenti, 26).
- The Scottish Executive**
2004 *Protecting Children and Young People: the Charter*, Edinburgh, Scottish Executive.
- The Scottish Government**
2008 *A guide to getting it right for every child*, Edinburgh, Scottish Government.
- Tramma, S.**
2009 *Pedagogia di comunità. Criticità e prospettive educative*, Milano, Franco Angeli.
- Trevithick, P.**
2000 *Social work skills: A practice handbook*, Buckingham, Open University Press.
- Triani, P.**
2002 *Sulle tracce del metodo. Educatore professionale e cultura metodologica*, Milano, ISU Università Cattolica.
- Vulpiani, P.**
2012 *Rom e sinti: verso una strategia nazionale di inclusione sociale*, in Pistoia (Provincia), *Tra luoghi comuni e realtà: rom e sinti di Pistoia*, Pistoia, consultabile all'indirizzo web: www.provincia.pistoia.it/CentroAntidiscriminazione/Report/ReportRomSinti1.pdf
- Wasserman, S., Faust, K.**
1997 *Social network analysis methods and applications*, Cambridge [UK], Cambridge University press.
- Weeks, W.**
1988 *De-professionalisation or a new approach to professionalism?*, in «Australian social work», 41, 1, p. 29-37.
- Zimet, G.D., et al.**
1988 *The multidimensional scale of perceived social support*, in «Journal of personality assessment», 52, p. 30-41.