

XVI LEGISLATURA – DISEGNI DI LEGGE E RELAZIONI - DOCUMENTI

Data	Evento
26 aprile 2010	Workshop: Visualize, eXplore, Know
27-29 aprile 2010	Workshop: 4° ESSnet WORKSHOP on the EuroGroup Register (EGR)
11 maggio 2010	Convegno: Dal Codice delle statistiche europee al Codice delle statistiche ufficiali
17-20 maggio 2010	Forum PA
21 maggio 2010	Seminario: Prezzi e opinione pubblica: la misura dell'inflazione e il monitoraggio dei livelli dei prezzi nelle città dell'Umbria. II giornata (Città di Castello)
26 maggio 2010	Presentazione Rapporto Annuale. La situazione del Paese nel 2009
9 giugno 2010	Seminario: La nuova offerta di strumenti generalizzati per la produzione statistica
11 giugno 2010	Convegno: Trendmarche - Primo Rapporto 2010
16 giugno 2010	Convegno: L'informazione statistica per la conoscenza del territorio e il supporto alle decisioni
22 giugno 2010	Seminario: Prezzi e opinione pubblica: la misura dell'inflazione e il monitoraggio dei livelli dei prezzi nelle città dell'Umbria. III giornata (Spoleto)
6 luglio 2010	Seminario: La costruzione della lista precensuaria di aziende agricole e l'uso del SIAN e di altre fonti amministrative
14 luglio 2010	Evento regionale: Prezzi e opinione pubblica: la misura dell'inflazione e il monitoraggio dei livelli dei prezzi nelle città dell'Umbria (IV giornata) (Narni)
14 luglio 2010	Convegno: Rapporto Istat-Ice
16 luglio 2010	Evento regionale: Presentazione Annuario Regionale Valle d'Aosta (Regione Valle d'Aosta)
19 luglio 2010	Incontro: 6° Censimento Generale dell'Agricoltura: la campagna di comunicazione
12 settembre 2010	Convegno: <i>Dop e Igp: i numeri della qualità</i> (Bologna - Salone internazionale del Naturale -Sana 2010)
27 settembre 2010	Evento regionale: Progetto Trend Toscana (Firenze)
28 settembre 2010	Evento regionale: Prezzi e opinione pubblica: la misura dell'inflazione e il monitoraggio dei livelli dei prezzi nelle città dell'Umbria (V giornata) - (Sede del Comune di Terni)
1 ottobre 2010	Evento regionale: Ambiente e territorio – Gli indicatori ambientali, la ricerca e la nuova imprenditoria per la sostenibilità ambientale (Caltanissetta)
12-13 ottobre 2010	Convegno: Sostenibilità dello sviluppo: traguardi, sfide e obiettivi (Padova - Comune di Padova)
20 ottobre 2010	Evento: Giornata mondiale della statistica
20 ottobre 2010	Eventi per la Giornata mondiale della statistica organizzati sul territorio (Napoli, Bari, Perugia, Milano)
20 ottobre 2010	Evento regionale: Annuario <i>Conoscere l'Umbria</i> (Provincia di Perugia - Sala del consiglio)
21 ottobre 2010	Convegno: Qualità come punto di forza del Made in Italy (Firenze)
25 ottobre 2010	Workshop: Le statistiche sui livelli territoriali dei prezzi al consumo: primi risultati e prospettive
27 ottobre 2010	Convegno: Agricoltura italiana nella competizione con i Paesi del Mediterraneo (Palermo)
2 novembre 2010	Incontro: The Global Peace Index
3 novembre 2010	Convegno: Agricoltura, Turismo e Territorio (Bari)
4 novembre 2010	Convegno: I Censimenti tra passato e futuro (Torino)
9 novembre 2010	Workshop: Censimenti 2011: contenuti, metodologie e innovazioni organizzative
12-14 novembre 2010	Conferenza- evento: Le aziende agrituristiche al 31 dicembre 2009 (Arezzo)
17 novembre 2010	Seminario: Human Capital: Definition and Measurement
29 novembre/ 3 dicembre 2010	Fiera: XXX° Convegno Nazionale Anusca (Merano)
3 dicembre 2010	Convegno: Presentazione dell'Atlante ERA 2009 (ERA Epidemiologia e Ricerca Applicata). Ospedalizzazione evitabile per genere e USL.
15-16 dicembre 2010	Evento: X Conferenza nazionale di statistica

Per quanto riguarda l'attività editoriale realizzata nel 2010, sono stati pubblicati e presentati prodotti istituzionali quali il *Rapporto annuale*, giunto alla sua diciottesima edizione, l'*Annuario Statistico Italiano (ASI)*, *Italia in cifre 2010/Italy in figures 2010*, il *Compendio Statistico Italiano/Italian Statistical Abstract 2009*, *Noi Italia – cento statistiche per capire il Paese in cui viviamo*.

È stato predisposto il Piano editoriale 2011 che risponde pienamente al passaggio verso la nuova politica editoriale dell'Istituto: produzione di volumi cartacei delle sole pubblicazioni *flagship* e diffusione dei dati statistici attraverso il sito e i *datawarehouse*.

Con riferimento al processo di stampa, nel 2010 sono state pubblicate 58 *Tavole di dati* di diversa complessità, di cui 20 anche in versione inglese. Sono stati prodotti 60 volumi a stampa. L'attività del centro stampa ha sommato un totale di 2.351.500 pagine stampate, registrando una diminuzione del 12,7% rispetto al 2009.

La promozione della cultura statistica è riproposta tra le priorità strategiche dell'Istat per il triennio 2011-2013. Tale priorità era infatti presente nelle attività dell'Istituto negli anni passati e nel 2010 (vedi Prospetto precedente). Nel dicembre 2010, in occasione della decima Conferenza nazionale di statistica, si è mostrata con chiarezza una rinnovata attenzione dell'Istituto verso i giovani e giovanissimi che si è tradotta in alcune iniziative rivolte in modo specifico a questo target di popolazione. Tale attenzione è frutto, tra l'altro, di riflessioni scaturite da un'approfondita analisi sia della situazione italiana sia del panorama internazionale. Nell'area dedicata – Under 21 – la scelta degli organizzatori è stata quella di dare la parola ai ragazzi, rovesciando il paradigma per cui sono gli adulti a insegnare; questa si è rivelata una scelta vincente e gli studenti hanno dimostrato, attraverso esposizioni competenti e chiare, che l'alfabetizzazione statistica non solo può ma deve iniziare dai banchi di scuola per formare cittadini consapevoli. Gli appuntamenti con i ragazzi sono stati articolati e differenziati sulla base delle età di riferimento.

Il fatto che l'Istat stia nuovamente investendo in maniera strategica nel campo della diffusione della cultura statistica tra i giovani ha prodotto una ripresa di attività in collaborazione con le scuole e una domanda forte di interventi da parte degli insegnanti e dei dirigenti scolastici. Il messaggio che si cerca di veicolare, peraltro, non è soltanto correlato all'insegnamento della statistica come disciplina in sé ma all'importanza degli strumenti statistici per analizzare e comprendere la realtà. I target scolastici di riferimento sono differenziati così come le tipologie di istituti: scuole primarie, secondarie inferiori e superiori, licei scientifici, classici, istituti tecnici. Nel 2011 le iniziative pilota sperimentate nel corso del 2010 con alcune scuole verranno valutate, rimodulate, ove necessario, ed estese ad altre realtà interessate. Una funzione strategica sarà svolta dalla rete territoriale dell'Istat. Fondamentali anche le sinergie con il Ministero dell'Istruzione, con cui è attivo dall'agosto 2010 un protocollo d'intesa nel cui ambito è costituito un sottogruppo di lavoro *Promozione della cultura statistica a scuola*. Nel dicembre 2010 è stato siglato anche un accordo quadro tra Istat e Ministro della Gioventù, che prevede fra le attività comuni la collaborazione per lo sviluppo di iniziative rivolte ai giovani per un uso delle informazioni statistiche come risorsa per scelte consapevoli nel percorso studio-lavoro da intraprendere. L'Istat e la Società italiana di statistica patrocinano, inoltre, l'edizione 2010-2011 dell'*ISLP Poster Competition*. Il concorso è organizzato dall'*International Statistical Literacy Project (ISLP)* - Progetto per la diffusione della cultura statistica che si sviluppa sotto l'egida dell'*International Association for Statistical Education (IASE)*. L'iniziativa è rivolta agli studenti delle scuole di tutto il mondo a cui viene chiesto di creare un poster statistico che illustri e commenti un set di dati sul tema Ambiente. Le attività volte a diffondere la cultura statistica sono proseguite attraverso l'attività di assistenza a studenti e docenti – sono state soddisfatte oltre mille richieste – e con l'aggiornamento costante della sezione del sito dedicata ai materiali per la scuola e l'università. Le attività di studio e ricerca volte a individuare e confrontare le esperienze più significative sono proseguite anche con la partecipazione a convegni internazionali.

Box 9 – La produzione editoriale dell'Istituto: un focus sul *Rapporto annuale e Noi Italia. 100 statistiche per il Paese*

Nel corso del 2010 sono stati pubblicati e presentati il Rapporto annuale, giunto alla sua diciottesima edizione, l'Annuario Statistico Italiano (ASI), Italia in cifre 2010/Italy in figures 2010, il Compendio Statistico Italiano/Italian Statistical Abstract 2009, Noi Italia – 100 statistiche per capire il Paese in cui viviamo.

In particolare, il primo - il Rapporto annuale dell'Istat - da quasi vent'anni sviluppa una riflessione documentata sulle trasformazioni che interessano l'economia e la società italiana. Il Rapporto, avvalendosi delle informazioni prodotte dall'Istat e dal Sistema statistico nazionale, tiene conto dei progressi della statistica ufficiale nella misurazione degli aspetti demografici, sociali ed economici e segnala problemi e opportunità, anche confrontando la situazione e le tendenze osservate in Italia con quelle di altri paesi. L'edizione del 2010 ha concentrato l'attenzione sulla crisi economica che, iniziata nella seconda parte del 2007 come fenomeno circoscritto al settore finanziario degli Stati Uniti, si è rapidamente trasformata nel più grave episodio recessivo della storia recente. L'analisi dei meccanismi di trasmissione, dell'impatto della crisi sui diversi soggetti economici e sociali e delle possibili ricadute di lungo termine contribuisce a ricomporre in un quadro coerente l'eterogeneità dei comportamenti e delle reazioni alla crisi.

La situazione italiana, collocata nel contesto internazionale e inquadrata all'interno degli andamenti dell'ultimo decennio, è illustrata lungo quattro capitoli: temi prettamente economici nei primi due capitoli; declino dell'occupazione, crescita della disoccupazione e aumento dell'inattività nel terzo. Il quarto capitolo affronta il tema della sostenibilità, intesa come analisi della quantità di risorse economiche, sociali e ambientali che ogni generazione trasferisce a quelle successive e ne propone una prima esplorazione, mantenendo una relazione stretta con la situazione attuale e, dunque, con il portato e gli effetti della crisi. I vari aspetti della sostenibilità sociale e della formazione del capitale umano sono analizzati, prevalentemente, in riferimento ai giovani, non soltanto perché sono i giovani del presente la prima delle "future generazioni" per le quali valutare le prospettive di benessere nella chiave della sostenibilità ma, soprattutto, perché dai dati più recenti emergono segnali accentuati di disagio e sintomi di un cambiamento incipiente nei tempi e nelle modalità di transizione alla vita adulta. Sono i giovani a risentire maggiormente della crisi economica in termini di occupazione, discontinuità nelle esperienze lavorative ed esclusione dal circuito formazione-lavoro. Infine, il capitolo analizza la dimensione ambientale della sostenibilità, tenendo conto delle sue strette interconnessioni con la dimensione economica, considerato che, per assicurare adeguati livelli di benessere alle future generazioni, è essenziale la conservazione e il mantenimento degli stock di capitale naturale.

Seguendo la stessa ottica d'integrazione delle informazioni statistiche che caratterizza il Rapporto annuale, *Noi Italia. 100 statistiche per capire il Paese in cui viviamo*, attraverso la selezione di numerosi indicatori (120 in tutto), aggiornati e puntuali, distribuiti su 19 settori di interesse, offre un quadro d'insieme dei diversi aspetti economici, sociali, demografici e ambientali del nostro Paese. Questo prodotto, giunto alla seconda edizione, è disponibile in versione online e su carta e si aggiunge alle molte pubblicazioni dell'Istat, ma se ne distingue per due aspetti. In primo luogo, mentre la maggior parte della produzione statistica dell'Istituto è diffusa per argomento, *Noi Italia* presenta in modo integrato un insieme di indicatori provenienti da fonti statistiche diverse. In secondo luogo, le 120 schede dedicate ai singoli indicatori accompagnano chiunque si voglia documentare sulla posizione e sulle condizioni del nostro Paese alla lettura e all'interpretazione dei dati, delle tabelle e dei grafici con un insieme di strumenti, in modo da invogliarlo ad approfondire i temi trattati. Ogni scheda, infatti, consiste di due parti. La prima, a carattere testuale, si articola in una breve introduzione, nella definizione degli indicatori utilizzati, in un commento centrato sulla posizione dell'Italia nel contesto dell'Unione europea, nell'illustrazione del fenomeno in Italia e dei più importanti differenziali territoriali. La seconda, presenta grafici, tabelle e cartogrammi, dedicati alla comparazione internazionale e ai confronti regionali all'interno del paese, oltre alle fonti e a una lista di riferimenti ("per saperne di più"). La versione online permette di visualizzare e scaricare i dati in un foglio elettronico ed è arricchita, da quest'anno, dalla presentazione di grafici e cartogrammi dinamici e interattivi che permettono all'utente di visualizzare gli andamenti nel tempo dei fenomeni e di effettuare diversi tipi di comparazione.

6.4 Formazione e competenze

Le attività di formazione realizzate nel corso del 2010 hanno riguardato le aree tecnico-istituzionale, giuridica, informatica e organizzativo-manageriale. In particolare la formazione di area tecnico-istituzionale ha riguardato la metodologia statistica, con un *focus* sul tema del campionamento e sulla qualità del processo di produzione. Per la stessa area altri interventi hanno inoltre riguardato la formazione della rete per il Censimento dell'agricoltura rivolta ai Responsabili Istat Territoriali e, "a cascata", ai coordinatori territoriali e ai rilevatori, l'attività formativa a supporto del nuovo assetto dell'indagine per i prezzi al consumo e sugli standard europei per la trasmissione e la condivisione dei dati. È rimasta costante rispetto allo scorso anno la partecipazione ai corsi dello *European Statistical Training Programme (Estp)*. È proseguita l'attività a supporto di altri Istituti di statistica europei, nel contesto sia dei contratti di cooperazione statistica internazionale attivi sia del Progetto *ESSnet on Data Integration*, di cui Istat è ente coordinatore. Infine, l'Istat ha partecipato a due Consorzi temporanei con altri enti di statistica europei per rispondere al *Call for tender* di Eurostat per la formazione ESTP 2012-2015. I due Consorzi si sono aggiudicati 6 lotti sugli 8 proposti.

La formazione di area giuridica ha riguardato le tematiche della contrattualistica pubblica, del trattamento delle assenze dal lavoro e della previdenza e quiescenza. È stato inoltre realizzato un ciclo di interventi su bilanci e fiscalità per ricercatori statistici. Iniziative di aggiornamento si sono tenute sul nuovo procedimento amministrativo.

Nell'ambito della formazione informatica sono stati realizzati interventi sull'ambiente *Visual studio* e sulla grafica per il web. E' proseguita la formazione a sostegno della migrazione dal SAS al software open source R. La formazione sui pacchetti in *office automation* si è sviluppata sia in modalità d'aula sia in modalità *e.learning*.

È stato dato supporto formativo all'adozione del nuovo sistema di posta elettronica Zimbra.

La formazione per la dirigenza è stata assicurata con moduli brevi introduttivi sulle nuove tecnologie, l'informatizzazione della PA, il Codice di condotta contro il mobbing e il Risk management. È stato realizzato un intervento di sostegno allo sviluppo della dirigenza utilizzando la metodologia del 360° feedback.

Per la formazione in lingue straniere sono stati resi disponibili 36 pacchetti di lezioni telefoniche individuali.

Per favorire la condivisione delle conoscenze sono state organizzate iniziative di restituzione a valle della partecipazione a eventi esterni frequentati dal personale (*knowledge sharing*).

Sono stati organizzati interventi di informazione e formazione d'ingresso per neoassunti. Nel corso del 2010 sono stati inoltre attivati 8 tirocini formativi.

Per la formazione sulla sicurezza sono stati realizzati gli interventi previsti dalla normativa per le Squadre aziendali antincendio e di primo soccorso, per gli Rspp e gli Aspp; interventi specifici sono stati dedicati ai Datori di lavoro.

Infine, è stato impostato il lavoro per la realizzazione di una banca dati delle competenze del personale Istat, da mettere a regime nel 2011.

ALLEGATI

PAGINA BIANCA

Allegato I – Questionari utilizzati per la rilevazione Eup 2011

Long form



Dipartimento per la produzione statistica e il coordinamento tecnico scientifico

Direzione centrale per lo sviluppo e il coordinamento del Sistema statistico nazionale e della rete territoriale

Servizio per lo sviluppo e il coordinamento del Sistan



**Rilevazione degli Elementi identificativi, risorse e attività degli Uffici di statistica del Sistan
ANNO 2010**

SEZIONE 1 – ELEMENTI IDENTIFICATIVI

UFFICIO DI STATISTICA			
Verificare le seguenti informazioni e segnalare eventuali modifiche o integrazioni			
1	Denominazione dell'amministrazione Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)	Conferma e vai avanti <input type="checkbox"/>	Modifica <input type="checkbox"/>
2	Indirizzo del sito web dell'amministrazione Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
3	Denominazione dell'Ufficio Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
4	Eventuale indirizzo della sezione web dedicata all'Ufficio di statistica Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
5	Indirizzo postale dell'Ufficio di statistica (Via/Piazza, n., CAP, Comune, Provincia, Tel, Fax, e-mail) Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
RESPONSABILE DELL'UFFICIO DI STATISTICA			
Verificare le seguenti informazioni e segnalare eventuali modifiche o integrazioni			
6	Nome e cognome del responsabile dell'Ufficio di statistica Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)	Conferma e vai avanti <input type="checkbox"/>	Modifica <input type="checkbox"/>
7	Sesso del responsabile dell'Ufficio di statistica Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
8	Anno di nascita del responsabile dell'Ufficio di statistica Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
9	Indirizzo e-mail del responsabile dell'Ufficio di statistica Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
10	Il responsabile dell'Ufficio di statistica ha una qualifica dirigenziale?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11	Il responsabile dell'Ufficio di statistica ha ottenuto un incarico formale per dirigere l'ufficio?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11a	[Se sì] L'incarico è a tempo indeterminato?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
12	Titolo di studio del responsabile dell'Ufficio di statistica (una sola risposta)		
	1. Laurea/diploma di laurea in discipline statistiche	<input type="checkbox"/>	
	2. Laurea/diploma di laurea in discipline economiche	<input type="checkbox"/>	
	3. Laurea/diploma di laurea in discipline giuridiche	<input type="checkbox"/>	
	4. Laurea/diploma di laurea in discipline politiche e sociali	<input type="checkbox"/>	
	5. Altra laurea/diploma di laurea	<input type="checkbox"/>	
	6. Diploma di scuola media superiore	<input type="checkbox"/>	
	7. Altro, specificare (testuale)		
13	Prima di assumere la responsabilità dell'Ufficio, il responsabile aveva:		
	1. Diretto altri uffici di statistica	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	2. Curato indagini statistiche	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	3. Superato corsi di qualificazione in materie statistiche	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	4. Pubblicato lavori in campo statistico	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

SEZIONE 2 – ASSETTO ORGANIZZATIVO

14	Nell'amministrazione la funzione statistica è svolta: (una sola risposta)		
	1. All'interno di una struttura dedicata esclusivamente alla funzione statistica	<input type="checkbox"/>	(andare a 14b,c)
	2. All'interno di una struttura polifunzionale che assolve la funzione statistica unitamente ad altre funzioni	<input type="checkbox"/>	(andare a 14a,b,c)
	3. All'esterno, in un'organizzazione costituita anche a tale scopo	<input type="checkbox"/>	(andare a 14c)
14a	A quali altre funzioni è destinata la struttura? (sono possibili più risposte)		

XVI LEGISLATURA – DISEGNI DI LEGGE E RELAZIONI - DOCUMENTI

	1. Programmazione di interventi e servizi	<input type="checkbox"/>
	2. Controllo di gestione, controllo strategico e valutazione interna	<input type="checkbox"/>
	3. Sistemi informativi	<input type="checkbox"/>
	4. Informazione/comunicazione	<input type="checkbox"/>
	5. Formazione	<input type="checkbox"/>
	6. Cartografia/toponomastica	<input type="checkbox"/>
	7. Servizi demografici	<input type="checkbox"/>
	8. Altro, specificare (testuale)	<input type="checkbox"/>
14b	L'Ufficio di statistica è una struttura: (una sola risposta)	
	1. Di staff (funzione di supporto tecnico all'attività del vertice politico-istituzionale o amministrativo)	<input type="checkbox"/>
	2. Di linea (struttura di servizio o produzione collegata gerarchicamente ad altra struttura)	<input type="checkbox"/>
14c	Nell'amministrazione l'Ufficio di statistica a chi risponde (in via diretta)? (una sola risposta)	
	1. Al vertice politico-istituzionale	<input type="checkbox"/>
	2. Al vertice amministrativo	<input type="checkbox"/>
	3. Ad altra struttura organizzativa di rango inferiore al vertice amministrativo	<input type="checkbox"/>
15	Tenendo conto della sua esperienza, quanta parte dell'attività complessiva dell'Ufficio è dedicata all'attività statistica? (una sola risposta)	
	1. Fino al 25% dell'attività complessiva	<input type="checkbox"/>
	2. Fino al 50% dell'attività complessiva	<input type="checkbox"/>
	3. Fino al 75% dell'attività complessiva	<input type="checkbox"/>
	4. Oltre il 75% dell'attività complessiva	<input type="checkbox"/>
16	Il suo ente/amministrazione prima di diffondere informazioni a contenuto statistico (dati, rapporti, pubblicazioni e altro) richiede l'approvazione dell'Ufficio di statistica? (una sola risposta)	
	1. Sì, sempre	<input type="checkbox"/>
	2. Sì, a volte	<input type="checkbox"/>
	3. No	<input type="checkbox"/>
	4. Non si producono altre informazioni a contenuto statistico al di fuori dell'Ufficio di statistica	<input type="checkbox"/>
17	Negli atti organizzativi dell'amministrazione sono illustrate le competenze e le attività affidate all'Ufficio di statistica? (una sola risposta)	
	1. Sì, in maniera puntuale	<input type="checkbox"/>
	2. Sì, in maniera generica	<input type="checkbox"/>
	3. No	<input type="checkbox"/>

SEZIONE 3 – PERSONALE E ALTRE RISORSE DELL'UFFICIO DI STATISTICA

PERSONALE	Personale assegnato ²³ all'Ufficio di statistica, compreso il responsabile, secondo:	
18	Il genere	
	Numero di donne	N
	Numero di uomini	N
	<i>Totale</i>	N
19	La classe d'età	
	Numero di persone fino a 29 anni	N
	Numero di persone 30-44 anni	N
	Numero di persone 45-59 anni	N
	Numero di persone di 60 anni e oltre	N
	<i>Totale</i>	N
20	Il titolo di studio	
	Numero di persone con laurea/diploma di laurea	N
	Numero di persone con diploma di scuola media superiore	N
	Numero di persone con titolo inferiore al diploma di scuola media superiore	N
	<i>Totale</i>	N
21	Il tipo di contratto	
	Numero di dipendenti a tempo indeterminato	N
	Numero di dipendenti a tempo determinato	N
	Numero di collaboratori	N
	<i>Totale</i>	N
22	Il regime orario (includere solo il personale dipendente)	
	Numero di dipendenti <i>full time</i>	N
	Numero di dipendenti <i>part time</i>	N
	<i>Totale</i>	N
23	La qualifica (includere solo il personale dipendente)	
	Numero di dirigenti	N

²³ Le somme derivanti dalle risposte alle domande da 18 a 21 devono coincidere; diverso il caso della domanda 23 dove, essendo inclusi i soli dipendenti, non saranno riportati eventuali collaboratori

XVI LEGISLATURA – DISEGNI DI LEGGE E RELAZIONI - DOCUMENTI

	7. Rendere più credibile la statistica ufficiale		
	8. Nulla di particolarmente significativo		<input type="checkbox"/>
	9. Altro (specificare)		<input type="checkbox"/>
38	Nell'ambito della collaborazione, qual è il principale contributo offerto dall'Ufficio? (una sola risposta)		
	1. Ha facilitato l'accesso ai finanziamenti		<input type="checkbox"/>
	2. Ha facilitato l'accesso a tecnologie e applicativi nuovi		<input type="checkbox"/>
	3. Ha contribuito all'innovazione metodologica		<input type="checkbox"/>
	4. Ha fornito contatti professionali		<input type="checkbox"/>
	5. Ha rafforzato l'affidabilità tecnico-professionale del gruppo dei partner		<input type="checkbox"/>
	6. Ha contribuito a dare maggiore visibilità esterna al gruppo dei partner		<input type="checkbox"/>
	7. Ha contribuito a rendere più credibile la statistica ufficiale		
	8. Non ha dato un contributo particolarmente significativo		<input type="checkbox"/>
	9. Altro (specificare)		<input type="checkbox"/>
SEZIONE 5 – ATTIVITÀ STATISTICA			
39	Nel 2010, oltre a quella realizzata per conto dell'Istat, l'Ufficio ha svolto altra attività statistica? [Se no, passare alla Sezione 6; se sì, proseguire]	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
40	Nel 2010, l'Ufficio ha prodotto statistiche utilizzando informazioni raccolte a fini amministrativi dall'ente/amministrazione di appartenenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
41	Relativamente all'attività statistica svolta nel 2010, indicare se i lavori sono stati realizzati: (sono possibili più risposte)		
	1. Su iniziativa dell'Ufficio		<input type="checkbox"/>
	2. Su richiesta del vertice politico-istituzionale (Parlamento, Consiglio, Giunta, ...)		<input type="checkbox"/>
	3. Su richiesta del vertice amministrativo		<input type="checkbox"/>
	4. Su richiesta di altre unità organizzative dell'amministrazione		<input type="checkbox"/>
	5. Sulla base di esigenze emerse da collaborazioni con altri enti/amministrazioni		<input type="checkbox"/>
	6. Sulla base della normativa comunitaria, nazionale, regionale		<input type="checkbox"/>
	7. Altro (specificare)		<input type="checkbox"/>
42	Indicare, per ciascuno dei seguenti tipi di attività statistica, il numero di lavori completati nel 2010:		
	Statistiche da indagine		N
	Statistiche da fonti amministrative organizzate		N
	Statistiche derivate (o rielaborazioni)		N
	Studi progettuali		N
	Sistemi informativi statistici		N
43	Quali sono state le forme di diffusione dell'informazione statistica utilizzate? (sono possibili più risposte)		
	1. Sito web dell'ente/amministrazione		<input type="checkbox"/>
	2. Cartacea		<input type="checkbox"/>
	3. CD o altro supporto informatico		<input type="checkbox"/>
	4. Altro (specificare)		<input type="checkbox"/>
44	L'Ufficio di statistica ha svolto attività statistica <u>non</u> compresa nel Programma statistico nazionale (PSN)? [se no, passare alla Sezione 6, domanda 47; se sì proseguire]	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
44a	Indicare quanti lavori <u>non</u> compresi nel Programma statistico nazionale (Psn) sono stati realizzati nei seguenti settori:		
	Agricoltura, foreste e pesca		N
	Ambiente		N
	Assistenza e previdenza		N
	Commercio		N
	Commercio con l'estero e internazionalizzazione produttiva		N
	Conti economici e finanziari		N
	Costruzioni		N
	Cultura		N
	Famiglia e comportamenti sociali		N
	Giustizia		N
	Industria		N
	Istituzioni pubbliche e private		N
	Istruzione e formazione		N
	Mercato del lavoro		N
	Metodologie e strumenti generalizzati		N
	Prezzi		N
	Ricerca scientifica e innovazione tecnologica		N
	Sanità		N
	Servizi finanziari		N
	Società dell'informazione		N
	Struttura e competitività delle imprese		N
	Struttura e dinamica della popolazione		N

XVI LEGISLATURA – DISEGNI DI LEGGE E RELAZIONI - DOCUMENTI

	Territorio	N
	Trasporti	N
	Turismo	N
	Multisetto	N
	Altro (specificare)	-
	Totale	N
44b	Indicare se i lavori <u>non</u> compresi nel Programma statistico nazionale (Psn) sono stati pubblicati o diffusi (una sola risposta)	
	1. Sì, sempre	<input type="checkbox"/>
	2. Sì, talvolta	<input type="checkbox"/>
	3. No, mai	<input type="checkbox"/>
44c	Indicare i titoli dei lavori prioritari <u>non</u> compresi nel Programma statistico nazionale (Psn) (massimo 3 titoli)	
	[campo di testo 1]	
	[campo di testo 2]	
	[campo di testo 3]	
45	L'Ufficio di statistica ha lavori inclusi nel Programma statistico regionale (PSR)? (una sola risposta)	
	1. Sì	<input type="checkbox"/>
	2. No	<input type="checkbox"/>
	3. La regione non predispone un Programma statistico regionale (PSR)	<input type="checkbox"/>
45a	[se sì] Indicare se i lavori <u>non</u> compresi nel Programma statistico regionale (PSR) sono stati pubblicati o diffusi (una sola risposta)	
	1. Sì, sempre	<input type="checkbox"/>
	2. Sì, talvolta	<input type="checkbox"/>
	3. No, mai	<input type="checkbox"/>
46	L'Ufficio realizza altri lavori oltre a quelli previsti nel Programma statistico nazionale (Psn) e/o nel Programma statistico regionale (PSR)?	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
46a	[Se sì] I risultati dei lavori sono stati diffusi?	
	1. Sì, sempre	<input type="checkbox"/>
	2. Sì, talvolta	<input type="checkbox"/>
	3. No, mai	<input type="checkbox"/>

SEZIONE 6 – UTILIZZO DELLE STATISTICHE E DIFFUSIONE DELLA CULTURA STATISTICA

47	L'Ufficio è dotato di un sistema di registrazione delle richieste di informazioni statistiche da parte degli utenti?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
48	Indicare quali categorie di utenti, nel corso dell'ultimo anno, hanno richiesto dati all'Ufficio		
	1. Singoli utenti (studenti, professionisti, ricercatori, cittadini in genere, ...)	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	2. Altri uffici interni all'amministrazione	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	3. Altre amministrazioni pubbliche (specificare le denominazioni)	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	4. Università e/o istituti di ricerca (specificare le denominazioni)	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	5. Imprese	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	• [Se si 'imprese'] Tra le imprese che hanno richiesto statistiche sono presenti anche:	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	5.1. Banche (specificare le denominazioni)	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	5.2. Assicurazioni (specificare le denominazioni)	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	6. Istituzioni di rappresentanza politico-istituzionale (ad esempio, Consiglio o Giunta Regionale, ...) (specificare le denominazioni)	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	7. Organizzazioni di rappresentanza degli interessi (imprenditoriali, sindacali, ...) (specificare le denominazioni)	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	8. Organizzazioni civiche (di tutela dei diritti, di volontariato, comitati di quartiere, ...) (specificare le denominazioni)	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	9. Comunicazioni e mass media	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	• [Se si 'Comunicazioni e mass-media'] Tra i mass-media che hanno richiesto statistiche sono presenti anche:	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	9.1. Agenzie stampa (specificare le denominazioni)	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	9.2. TV/radio/carta stampata (specificare le denominazioni)	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	9.3. Siti web/blog/news (specificare le denominazioni)	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
49	Nel complesso, quale informazioni sono state richieste dalle varie categorie di utenti? (sono possibili più risposte)	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	1. Informazioni su convegni, seminari e analoghe iniziative	<input type="checkbox"/>	
	2. Documentazione progettuale	<input type="checkbox"/>	
	3. Classificazioni e manualistica sulla statistica ufficiale	<input type="checkbox"/>	
	4. Microdati, anche organizzati in database	<input type="checkbox"/>	
	5. Tavole ed elaborazioni	<input type="checkbox"/>	
	6. Pubblicazioni	<input type="checkbox"/>	
	7. Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>	

XVI LEGISLATURA – DISEGNI DI LEGGE E RELAZIONI - DOCUMENTI

50	L'Ufficio rileva la soddisfazione degli utenti per il servizio e le informazioni offerte?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
50a	[Se sì] In che modo sono rilevate le informazioni sulla soddisfazione dell'utenza? (sono possibili più risposte)		
	1. Raccolta di suggerimenti e reclami		<input type="checkbox"/>
	2. Interviste (tipo customer satisfaction)		<input type="checkbox"/>
	3. Questionario autosomministrato		<input type="checkbox"/>
	4. Focus group o altro tipo di consultazione		<input type="checkbox"/>
	5. Altro (specificare)		<input type="checkbox"/>
51	Nel complesso, l'Ufficio è riuscito a rispondere alle esigenze espresse dall'utenza? (una sola risposta)		
	1. Sì, sempre		<input type="checkbox"/>
	2. Sì, nella maggior parte dei casi		<input type="checkbox"/>
	3. Sì, per circa la metà dei casi		<input type="checkbox"/>
	4. Sì, in minima parte		<input type="checkbox"/>
	5. No, mai		<input type="checkbox"/>
52	Nel corso del 2010, l'Ufficio ha organizzato corsi, convegni, seminari o altri eventi analoghi?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
52a	[Se sì] Quali? (Indicare i 3 più rilevanti)		
	[campo di testo 1]		
	[campo di testo 2]		
	[campo di testo 3]		
53	Nel corso del 2010, il responsabile dell'Ufficio o suoi collaboratori hanno presentato lavori (attinenti all'attività statistica) nel corso di convegni, seminari o eventi analoghi organizzati da altre istituzioni?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

SEZIONE 7 - COMPETENZE

Autovalutazione del responsabile e valutazione dei fabbisogni di competenze

Le chiediamo di indicare, per ciascuna delle funzioni elencate, le competenze da lei possedute

QUADRO ISTITUZIONALE E NORMATIVO			
54	Conoscenza del Sistema statistico nazionale e internazionale (una sola risposta)		
	1. Non conosco il Sistema statistico nazionale e internazionale		<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo le linee generali del Sistema statistico nazionale e internazionale		<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza del Sistema statistico nazionale e internazionale		<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita il Sistema statistico nazionale e internazionale		<input type="checkbox"/>
54a	[Se 54= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
55	Conoscenza del quadro normativo relativo ai principali settori d'indagine di cui si occupa l'Ufficio (norme, leggi e regolamenti) (una sola risposta)		
	1. Non conosco il quadro normativo relativo ai principali settori d'indagine		<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo il quadro normativo relativo ai principali settori d'indagine		<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza del quadro normativo italiano ed europeo relativo ai principali settori di indagine		<input type="checkbox"/>
	4. So adeguare i processi lavorativi all'evoluzione della normativa italiana ed europea, adottando soluzioni innovative		<input type="checkbox"/>
55a	[Se 55= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
56	Conoscenza della legislazione europea sull'informazione statistica: produzione, regole e procedure amministrative previste (anche in relazione a bilanci, monitoraggio, reporting) (una sola risposta)		
	1. Non conosco la legislazione europea sull'informazione statistica		<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo la legislazione europea sull'informazione statistica		<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza della legislazione europea sull'informazione statistica		<input type="checkbox"/>
	4. So adeguare i processi lavorativi all'evoluzione della legislazione europea sull'informazione statistica		<input type="checkbox"/>
56a	[Se 56= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
57	Conoscenza di missione, mandato, strutture operative, attività e modalità di lavoro di Eurostat (incluse commissioni, working group, task force, leadership group, Essnet group, sponsorship group, ...) (una sola risposta)		
	1. Non conosco missione, mandato, strutture operative, attività e modalità di lavoro di Eurostat		<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo missione, mandato, strutture operative, attività e modalità di lavoro di Eurostat		<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza della missione, mandato, strutture operative, attività e modalità di lavoro di Eurostat		<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita missione, mandato, strutture operative, attività e modalità di lavoro di Eurostat		<input type="checkbox"/>
57a	[Se 57= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
PROGETTAZIONE DELLA RICERCA STATISTICA			
58	Conoscenza delle tecniche di valutazione della fattibilità economica e realizzabilità dei progetti (una sola risposta)		
	1. Non conosco gli strumenti necessari a valutare la fattibilità economica dei progetti		<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo gli strumenti necessari a valutare la fattibilità economica dei progetti		<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza degli strumenti necessari a valutare la fattibilità economica dei		<input type="checkbox"/>

XVI LEGISLATURA – DISEGNI DI LEGGE E RELAZIONI - DOCUMENTI

	progetti		
	4. Conosco in maniera approfondita gli strumenti necessari a valutare la fattibilità economica e sono in grado di realizzare studi di fattibilità dei progetti		<input type="checkbox"/>
58a	[Se 58= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
59	Conoscenza delle fonti informative (fonti statistiche e amministrative e patrimonio informativo esistente) (una sola risposta)		
	1. Non conosco le fonti informative relative ai settori di competenza		<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo le fonti informative relative ai settori di competenza		<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza delle fonti informative relative ai settori di competenza		<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita e sono in grado di utilizzare le fonti informative		<input type="checkbox"/>
59a	[Se 59= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
60	Conoscenza degli schemi teorici di riferimento (economico, ambientale, demografico o sociologico) ai quali di solito si applicano le indagini (una sola risposta)		
	1. Non conosco gli schemi teorici di riferimento di settore		<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo gli schemi teorici di riferimento di settore		<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza degli schemi teorici di riferimento delle dinamiche di settore		<input type="checkbox"/>
	4. So leggere e interpretare le dinamiche e le interrelazioni di settore secondo gli schemi teorici di riferimento		<input type="checkbox"/>
60a	[Se 60= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
61	Conoscenza dei metodi e degli strumenti per la progettazione dell'indagine (una sola risposta)		
	1. Non conosco i metodi e gli strumenti per la progettazione dell'indagine		<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo i metodi e gli strumenti per la progettazione dell'indagine		<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza dei metodi e degli strumenti per la progettazione dell'indagine		<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita e so applicare i metodi e gli strumenti per la progettazione dell'indagine		<input type="checkbox"/>
61a	[Se 61= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
62	Conoscenza dei metodi e degli strumenti software per la definizione del disegno dell'indagine campionaria (campionamento) (una sola risposta)		
	1. Non conosco i metodi e gli strumenti software per la definizione del disegno dell'indagine campionaria		<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo i metodi e gli strumenti software per la definizione del disegno dell'indagine campionaria		<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza dei metodi e degli strumenti software per la definizione del disegno dell'indagine campionaria		<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita e so utilizzare i metodi e gli strumenti software per la definizione del disegno dell'indagine campionaria		<input type="checkbox"/>
62a	[Se 62= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
63	Conoscenza dei metodi, degli strumenti e degli standard per la produzione delle statistiche europee (una sola risposta)		
	1. Non conosco metodi, strumenti e standard per la produzione delle statistiche europee		<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo metodi, strumenti e standard per la produzione delle statistiche europee		<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza dei metodi, degli strumenti e degli standard per la produzione delle statistiche europee		<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita e so utilizzare metodi, strumenti e standard per la produzione delle statistiche europee		<input type="checkbox"/>
63a	[Se 63= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
RACCOLTA DEL DATO			
64	Conoscenza dei metodi e delle tecniche per la progettazione di diversi tipi di questionario (una sola risposta)		
	1. Non conosco i metodi e le tecniche per la progettazione di diversi tipi di questionario		<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo i metodi e le tecniche per la progettazione di diversi tipi di questionario		<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza dei metodi e delle tecniche per la progettazione di diversi tipi di questionario		<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita e so applicare i metodi e le tecniche per la progettazione di diversi tipi di questionario		<input type="checkbox"/>
64a	[Se 64= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
65	Conoscenza dei metodi e degli strumenti software per l'acquisizione dell'informazione (data capturing, CAPI, CATI, CAWI, ...) (una sola risposta)		
	1. Non conosco metodi e strumenti software per l'acquisizione dell'informazione		<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo metodi e strumenti software per l'acquisizione dell'informazione		<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza di metodi e strumenti software per l'acquisizione dell'informazione		<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita e so applicare e gestire i metodi e gli strumenti software per		<input type="checkbox"/>

XVI LEGISLATURA – DISEGNI DI LEGGE E RELAZIONI - DOCUMENTI

	l'acquisizione dell'informazione		
65a	[Se 65= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
66	Conoscenza e capacità di progettazione e gestione dei sistemi informativi statistici (datawarehouse) (una sola risposta)		
	1. Non conosco e non so gestire i sistemi informativi statistici	<input type="checkbox"/>	
	2. Conosco in modo approssimativo ma non so gestire i sistemi informativi statistici	<input type="checkbox"/>	
	3. Possiedo una discreta conoscenza e so gestire i sistemi informativi statistici	<input type="checkbox"/>	
	4. Conosco in maniera approfondita, so gestire e progettare un sistema informativo statistico	<input type="checkbox"/>	
66a	[Se 66= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
67	Conoscenza dei metodi e delle tecniche per l'integrazione delle fonti di analisi (linkage e synthetical matching) (una sola risposta)		
	1. Non conosco metodi e tecniche per l'integrazione delle diverse fonti di analisi	<input type="checkbox"/>	
	2. Conosco in modo approssimativo metodi e tecniche per l'integrazione delle diverse fonti di analisi	<input type="checkbox"/>	
	3. Possiedo una discreta conoscenza di metodi e tecniche per l'integrazione delle diverse fonti di analisi e i relativi software	<input type="checkbox"/>	
	4. Conosco in maniera approfondita e so applicare metodi e tecniche per l'integrazione di fonti diverse e i relativi software	<input type="checkbox"/>	
67a	[Se 67= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
68	Conoscenza delle nomenclature e classificazioni nazionali e internazionali in relazione ai settori oggetto di indagine (una sola risposta)		
	1. Non conosco nomenclature e classificazioni nazionali e internazionali in relazione ai settori oggetto d'indagine	<input type="checkbox"/>	
	2. Conosco in modo approssimativo nomenclature e classificazioni nazionali e internazionali in relazione ai settori oggetto d'indagine	<input type="checkbox"/>	
	3. Possiedo una discreta conoscenza delle nomenclature e classificazioni nazionali e internazionali in relazione ai settori oggetto d'indagine	<input type="checkbox"/>	
	4. Conosco in maniera approfondita e so applicare le nomenclature e classificazioni nazionali e internazionali in relazione ai settori oggetto d'indagine	<input type="checkbox"/>	
68a	[Se 68= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
ELABORAZIONE E ANALISI DEL DATO			
69	Conoscenza dei metodi e degli strumenti software di controllo e correzione del dato (una sola risposta)		
	1. Non conosco metodi e strumenti software di controllo e correzione del dato	<input type="checkbox"/>	
	2. Conosco in modo approssimativo metodi e strumenti software di controllo e correzione del dato	<input type="checkbox"/>	
	3. Possiedo una discreta conoscenza dei metodi e strumenti software di controllo e correzione del dato	<input type="checkbox"/>	
	4. Conosco in maniera approfondita e so applicare metodi e strumenti software di controllo e correzione del dato	<input type="checkbox"/>	
69a	[Se 69= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
70	Conoscenza dei metodi e degli strumenti software di monitoraggio della qualità dell'indagine (una sola risposta)		
	1. Non conosco metodi e strumenti software di monitoraggio della qualità dell'indagine	<input type="checkbox"/>	
	2. Conosco in modo approssimativo metodi e strumenti software di monitoraggio della qualità dell'indagine	<input type="checkbox"/>	
	3. Possiedo una discreta conoscenza di metodi e strumenti software per individuare e pianificare un sistema di controllo della qualità	<input type="checkbox"/>	
	4. So impostare procedure coerenti con i sistemi di certificazione della qualità	<input type="checkbox"/>	
70a	[Se 70= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
71	Conoscenza dei metodi e delle tecniche di analisi statistica (una sola risposta)		
	1. Non conosco metodi e tecniche di analisi statistica	<input type="checkbox"/>	
	2. Conosco in modo approssimativo metodi e tecniche di analisi statistica	<input type="checkbox"/>	
	3. Conosco metodi e tecniche di analisi statistica di base (ad es. statistica descrittiva, analisi delle serie storiche, analisi comparativa, ...)	<input type="checkbox"/>	
	4. Conosco metodi e tecniche di analisi statistica avanzate (ad es. analisi multivariata, metodi storici di analisi delle serie storiche, reti neurali, modelli di event history analysis, modelli multilevel, ...)	<input type="checkbox"/>	
71a	[Se 71= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
72	Conoscenza e utilizzo degli strumenti software a supporto dell'analisi statistica (ad es. R, SAS, SPSS, STATA, ...) (una sola risposta)		
	1. Non conosco o non so utilizzare gli strumenti software a supporto dell'analisi statistica	<input type="checkbox"/>	
	2. Conosco in modo approssimativo ma non so utilizzare gli strumenti software a supporto dell'analisi statistica	<input type="checkbox"/>	
	3. Conosco e so utilizzare gli strumenti software e li applico per analisi statistiche di base	<input type="checkbox"/>	
	4. Conosco e so utilizzare gli strumenti software e li applico per analisi statistiche complesse	<input type="checkbox"/>	
72a	[Se 72= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
73	Conoscenza degli strumenti e delle tecniche per la rielaborazione e l'analisi interpretativa (una sola risposta)		

XVI LEGISLATURA – DISEGNI DI LEGGE E RELAZIONI - DOCUMENTI

	1. Non conosco strumenti e tecniche per la rielaborazione e l'analisi interpretativa	<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo strumenti e tecniche per la rielaborazione e l'analisi interpretativa	<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza degli strumenti e delle tecniche per la rielaborazione e l'analisi interpretativa	<input type="checkbox"/>
	4. So analizzare i dati e valutare le implicazioni statistiche delle elaborazioni	<input type="checkbox"/>
73a	[Se 73= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
DIFFUSIONE, DISSEMINAZIONE E RAPPORTI CON L'UTENZA		
74	Conoscenza dei metodi e dei canali per la diffusione dell'informazione statistica (una sola risposta)	
	1. Non conosco i metodi e i canali per la diffusione dell'informazione statistica	<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo i metodi e i canali per la diffusione dell'informazione statistica	<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza dei metodi e dei canali per la diffusione dell'informazione statistica	<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita e so utilizzare i metodi e i canali per la diffusione dell'informazione statistica adottando adeguatamente i relativi codici comunicativi	<input type="checkbox"/>
74a	[Se 74= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
75	Conoscenza delle procedure e degli strumenti di diffusione e comunicazione delle statistiche europee (una sola risposta)	
	1. Non conosco le procedure e strumenti di diffusione e comunicazione delle statistiche europee	<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo le procedure e gli strumenti di diffusione e comunicazione delle statistiche europee	<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza delle procedure e degli strumenti di diffusione e comunicazione delle statistiche europee	<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita le procedure e gli strumenti di diffusione e comunicazione delle statistiche europee	<input type="checkbox"/>
75a	[Se 75= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
76	Conoscenza degli strumenti software utilizzati per lo scambio elettronico dei dati (una sola risposta)	
	1. Non conosco gli strumenti software utilizzati per lo scambio elettronico dei dati	<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo gli strumenti software utilizzati per lo scambio elettronico dei dati	<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza degli strumenti per lo scambio elettronico dei dati	<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita e so utilizzare le procedure che governano gli strumenti per lo scambio elettronico dei dati	<input type="checkbox"/>
76a	[Se 76= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
77	Conoscenza degli strumenti e delle tecniche per rilevare i bisogni informativi dell'utenza (una sola risposta)	
	1. Non conosco strumenti e tecniche per rilevare i bisogni informativi dell'utenza	<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo strumenti e tecniche per rilevare i bisogni informativi dell'utenza	<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza degli strumenti e delle tecniche per rilevare i bisogni informativi dell'utenza	<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita e so applicare gli strumenti e le tecniche per rilevare i bisogni informativi dell'utenza	<input type="checkbox"/>
77a	[Se 77= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
GESTIONE DEL PROCESSO PRODUTTIVO E ORGANIZZATIVO		
78	Conoscenza dei principi del Codice italiano delle statistiche ufficiali e degli obblighi connessi (una sola risposta)	
	1. Non conosco i principi del Codice italiano delle statistiche ufficiali e gli obblighi connessi	<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo i principi del Codice italiano delle statistiche ufficiali e gli obblighi connessi	<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza dei principi del Codice italiano delle statistiche ufficiali e degli obblighi connessi	<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita i principi del Codice italiano delle statistiche ufficiali e gli obblighi connessi	<input type="checkbox"/>
78a	[Se 78= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
79	Conoscenza degli strumenti di programmazione, controllo di gestione e project management (una sola risposta)	
	1. Non conosco strumenti di programmazione, controllo di gestione e project management	<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo strumenti di programmazione, controllo di gestione e project management	<input type="checkbox"/>
	3. Possiedo una discreta conoscenza degli strumenti di programmazione, controllo di gestione e project management	<input type="checkbox"/>
	4. Conosco in maniera approfondita e so utilizzare gli strumenti di programmazione, controllo di gestione e project management e gli strumenti informatici a supporto (ad es. Win project)	<input type="checkbox"/>
79a	[Se 79= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
80	Conoscenza delle normative e dei regolamenti per la redazione dei contratti (una sola risposta)	
	1. Non conosco la normativa e i regolamenti per la redazione dei contratti	<input type="checkbox"/>
	2. Conosco in modo approssimativo la normativa e i regolamenti per la redazione dei contratti	<input type="checkbox"/>

	3. Sono in grado di comprendere e interpretare correttamente la normativa e i regolamenti per la redazione dei contratti	<input type="checkbox"/>
	4. So adeguare i processi di produzione all'evoluzione della normativa e dei regolamenti per la redazione dei contratti	<input type="checkbox"/>
80a	[Se 80= 1 2] : Nel suo ufficio, ci sono altri che hanno questa competenza?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Short form



Dipartimento per la produzione statistica e il coordinamento tecnico scientifico

Direzione centrale per lo sviluppo e il coordinamento del Sistema statistico nazionale e della rete territoriale

Servizio per lo sviluppo e il coordinamento del Sistan



Rilevazione degli Elementi identificativi, risorse e attività degli Uffici di statistica del Sistan ANNO 2010

ELEMENTI IDENTIFICATIVI

UFFICIO DI STATISTICA			
Verificare le seguenti informazioni e segnalare eventuali modifiche o integrazioni			
1	Denominazione dell'amministrazione Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)	Conferma e vai avanti <input type="checkbox"/>	Modifica <input type="checkbox"/>
2	Indirizzo del sito web dell'amministrazione Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
3	Denominazione dell'Ufficio Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
4	Eventuale indirizzo della sezione web dedicata all'Ufficio di statistica Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
5	Indirizzo postale dell'Ufficio di statistica (Via/Piazza, n., CAP, Comune, Provincia, Tel, Fax, e-mail) Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
RESPONSABILE DELL'UFFICIO DI STATISTICA			
Verificare le seguenti informazioni e segnalare eventuali modifiche o integrazioni			
6	Nome e cognome del responsabile dell'Ufficio di statistica Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)	Conferma e vai avanti <input type="checkbox"/>	Modifica <input type="checkbox"/>
7	Sesso del responsabile dell'Ufficio di statistica Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
8	Anno di nascita del responsabile dell'Ufficio di statistica Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
9	Indirizzo e-mail del responsabile dell'Ufficio di statistica Richiesta di conferma (o eventuale poss. modifica)		Modifica <input type="checkbox"/>
10	Il responsabile dell'Ufficio di statistica ha una qualifica dirigenziale?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11	Il responsabile dell'Ufficio di statistica ha ottenuto un incarico formale per dirigere l'ufficio?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11a	[Se sì] L'incarico è a tempo indeterminato?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
12	Titolo di studio del responsabile dell'Ufficio di statistica (una sola risposta)		
	8. Laurea/diploma di laurea in discipline statistiche	<input type="checkbox"/>	
	9. Laurea/diploma di laurea in discipline economiche	<input type="checkbox"/>	
	10. Laurea/diploma di laurea in discipline giuridiche	<input type="checkbox"/>	
	11. Laurea/diploma di laurea in discipline politiche e sociali	<input type="checkbox"/>	
	12. Altra laurea/diploma di laurea	<input type="checkbox"/>	
	13. Diploma di scuola media superiore	<input type="checkbox"/>	
	14. Altro, specificare (testuale)		
13	Prima di assumere la responsabilità dell'Ufficio, il responsabile aveva:		
	5. Diretto altri uffici di statistica	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	6. Curato indagini statistiche	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	7. Superato corsi di qualificazione in materie statistiche	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	8. Pubblicato lavori in campo statistico	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>