

diritti e della volontà democratica dei cittadini di manifestare. (4-08696)

PEZZELLA, CORONELLA, MAZZONI e DE LAURENTIIS. — *Al Ministro dell'Interno.* — Per sapere — premesso che:

il giorno 27 gennaio 2004 Rosario Villamaino, consigliere comunale dell'UDC di Casoria è stato ferito da colpi di pistola alla gamba sinistra esplosi da due persone che erano a bordo di una moto di grossa cilindrata;

ad avviso degli interroganti, le indagini dovrebbero essere svolte tempestivamente, onde assicurare alla giustizia mandanti ed esecutori;

le motivazioni dell'accaduto, avanzate sommariamente in queste prime ore, dovrebbero servire, inoltre, agli investigatori per individuare ed assicurare alla giustizia i responsabili, e non come si legge in alcuni dispacci di agenzie, per esprimere valutazioni sulla persona anche, di natura politica, che neutralizzano la gravità dell'atto —:

quali iniziative intenda porre in atto per garantire il democratico svolgimento della vita sociale e politica a Casoria.

(4-08697)

* * *

ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

Interrogazioni a risposta immediata in Commissione:

VII Commissione:

MARTELLA, GRIGNAFFINI, TOCCI, SASSO, CAPITELLI, CARLI, CHIAROMONTE, GIULIETTI e LOLLI. — *Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.* — Per sapere — premesso che:

l'abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie si acquisisce, ai sensi della normativa in vigore, esclusivamente attraverso la frequenza delle scuole di

specializzazione per l'insegnamento secondario (Ssis) istituite presso le università e disciplinate dalla legge 19 novembre 1990, n. 341, e dal decreto ministeriale 26 maggio 1998;

la legge 28 marzo 2003, n. 53, dispone che le Ssis siano sostituite da apposite lauree specialistiche per l'insegnamento mediante uno dei decreti delegati previsti dalla medesima legge;

non si ha alcuna informazione relativa all'iter del decreto legislativo che disciplinerà la sostituzione delle Ssis con tali apposite lauree specialistiche;

dal momento dell'emanazione di tale decreto legislativo inizierà, ai sensi del decreto ministeriale 3 novembre 1999, n. 509, una complessa fase procedurale per l'istituzione e attivazione delle nuove lauree specialistiche in ciascun ateneo interessato, mediante la modifica del proprio regolamento didattico di ateneo, con il coinvolgimento del Ministero, del consiglio universitario nazionale, dei comitati regionali di coordinamento e degli organi accademici delle università;

la complessità della procedura per l'emanazione del decreto legislativo e della conseguente istituzione delle nuove lauree specialistiche per l'insegnamento porta ad escludere sin d'ora che i nuovi corsi di studio possano essere effettivamente attivati nel prossimo anno accademico 2004/2005;

sarebbe inconcepibile che decine di migliaia di neo-laureati che hanno conseguito o conseguiranno il titolo di studio dopo la scadenza del bando di ammissione alle Ssis per l'anno accademico 2003/2004 non avessero la possibilità di prepararsi per lo svolgimento delle funzioni di insegnante e quindi sarà necessario consentire l'ammissione per concorso alle Ssis anche nell'anno accademico 2004/2005, come del resto è successo nel corrente anno accademico 2003/2004 pur in vigore della legge n. 53 del 2003 —:

quali siano i tempi per giungere all'emanazione del decreto legislativo sulla

istituzione delle nuove lauree specialistiche per l'insegnamento e quelli previsti in relazione al successivo *iter* per l'istituzione e l'attivazione di nuovi corsi di studio presso le università interessate, nonché quali adempimenti siano contestualmente in corso per consentire l'immatricolazione di laureati presso le Ssis anche nell'anno accademico 2004/2005 e, se in particolare, sia stata avviata la procedura per emanare il decreto ministeriale per definire il numero dei posti disponibili ogni anno presso le Ssis, onde permettere alle università l'emanazione dei relativi concorsi di ammissione. (5-02790)

RODEGHIERO e BIANCHI CLERICI. — *Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.* — Per sapere — premesso che:

in data 6 novembre 2003, la VII Commissione della Camera dei deputati ha discusso e approvato, in un nuovo testo, la risoluzione 7-00312, Rodeghiero ed altri, con cui si richiedeva al Governo di intervenire per migliorare il funzionamento complessivo del sistema universitario, in particolare sollecitando l'adozione di misure fiscali che agevolino le erogazioni liberali a favore delle fondazioni universitarie;

tale risoluzione è stata approvata all'unanimità dalla VII Commissione della Camera dei deputati e accolta favorevolmente dal Governo —:

quando e come intenda il Governo dare attuazione alla risoluzione richiamata in premessa. (5-02791)

Interrogazioni a risposta scritta:

MOLINARI. — *Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.* — Per sapere — premesso che:

secondo quanto risulta all'interrogante nella bozza delle indicazioni nazionali per i piani personalizzati delle attività educative nelle scuole dell'infanzia predi-

sposto dal Ministero si fa preciso riferimento all'articolo 3 della Costituzione, nella « rimozione degli ostacoli di ordine economico e sociale che limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini impediscono il pieno sviluppo della persona umana... »;

è proprio sul termine « uguaglianza » che si riscontrano nel documento successivamente alcune incomprensioni in quanto lo stesso scomparirebbe inspiegabilmente dalla bozza del testo;

al quarto capoverso del paragrafo riguardante la « scuola primaria » si troverebbe la seguente frase « che limitano di fatto la libertà e la giustizia dei cittadini » facendo appunto riferimento all' articolo tre della Carta Costituzionale, omettendo invece il valore fondamentale e fondante della uguaglianza che non è certo un semplice sinonimo di giustizia e che all'interno della scuola ha una sua pregnanza centrale;

e lo stesso inconveniente si riscontrerebbe al paragrafo riguardante le indicazioni nazionali per i piani di studio nella scuola di primo grado;

trattandosi di una bozza è possibile la correzione sostanziale del testo —:

se non ritenga di rendere disponibile e pubblica la predetta bozza e se l'omissione del termine uguaglianza, che risulta all'interrogante, ha una valenza politica o se si tratta di mera distrazione da parte dei redattori del testo; se così fosse, di correggere tale errore al fine di dare il senso compiuto del contenuto dell'articolo 3 della Carta Costituzionale. (4-08668)

FILIPPO MARIA DRAGO. — *Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.* — Per sapere — premesso che:

l'ordinanza ministeriale del 17 aprile 2002 n. 44, che disciplina il conferimento degli incarichi annuali di presidenza, fra i titoli valutabili per gli aspiranti ai suddetti incarichi esclude gli insegnanti che hanno svolto nelle loro rispettive scuole il servizio

di « funzioni-obiettivo », poi mutato in « funzioni strumentali » nell'ultimo contratto 2001-2003;

tali figure, scelte dal collegio dei docenti, contrariamente dai collaboratori del preside, sono le uniche figure che alla fine dell'anno scolastico sono sottoposte alla valutazione del lavoro svolto dallo stesso collegio;

pertanto, si tratta di figure che non danno origine a carriere, ma soltanto a retribuzioni aggiuntive;

non si comprende la ragione per la quale ad essi non sia riconosciuto un servizio, sicuramente utile nella scuola dell'autonomia, visto che sono impegnati nell'elaborazione, attuazione e verifica del Piano dell'offerta formativa;

l'attribuzione di un punteggio a tali figure darebbe non solo il giusto riconoscimento al lavoro che essi svolgono nella scuola, ma farebbe acquisire diritti, oggi riservati solo ai collaboratori, indicati allo stato attuale in maniera insindacabile dal dirigente scolastico, il quale, nelle attuali condizioni, può determinare e condizionare la progressione dei candidati a incarichi di presidenza nell'apposita graduatoria —:

se il Ministro interrogato ritenga opportuno intraprendere adeguate iniziative, anche di carattere normativo, al fine di riconoscere il servizio reso dagli insegnanti che hanno svolto nelle loro rispettive scuole il servizio di « funzioni-obiettivo », poi denominato « funzioni strumentali ».

(4-08686)

FIORONI. — *Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.* — Per sapere — premesso che:

l'insegnamento di una lingua straniera è obbligatorio nel sistema scolastico italiano;

la scuola media di Oriolo Romano non aveva l'insegnamento della lingua inglese con la conseguenza che molti genitori

hanno iscritto i loro figli nelle scuole dei comuni limitrofi, classificando di fatto la scuola media di Oriolo Romano come scuola di serie B;

per ovviare a questa difficoltà oramai da sei anni si era riusciti ad inserire nell'orario scolastico un corso di lingua inglese richiesto dalla scuola al provveditorato nell'ambito del « Progetto seconda lingua comunitaria » e finanziato in parte dal Ministero e in parte dall'amministrazione comunale;

solo grazie a questa iniziativa si era riusciti con notevoli sforzi a rendere la scuola media di Oriolo Romano « normale » e a dare ai nostri ragazzi le stesse opportunità degli altri;

il Ministero, per questo anno scolastico ha deciso di cancellare, « per risparmiare », questo corso, relegando arbitrariamente, ad avviso dell'interrogante, i ragazzi e le ragazze di Oriolo Romano in una scuola considerata nuovamente di serie « B » —:

quali iniziative intenda prendere per ovviare una volta per tutte a questa grave discriminazione che affossa un valore fondamentale come quello delle « pari opportunità ». (4-08690)

* * *

LAVORO E POLITICHE SOCIALI

Interrogazioni a risposta scritta:

SGOBIO e PISTONE. — *Al Ministro del lavoro e delle politiche sociali, al Ministro dell'economia e delle finanze.* — Per sapere — premesso che:

da notizie provenienti dalle organizzazioni sindacali di categoria si apprende che la « SEM » di Potenza, Società Esattorie Meridionali, ha avviato le procedure di licenziamento, decise dalla Direzione generale, a carico di 22 dei 95 dipendenti;

le organizzazioni sindacali di categoria, secondo cui non sussistono le condi-