

quali siano in concreto i criteri di distribuzione e quanto tempo gli stessi dovranno attendere;

se non intenda provvedere in tempi rapidissimi per evitare che i fondi siano persi. (4-07623)

LUCCHESI. — *Al Ministro dell'interno.*  
— Per conoscere:

come mai le organizzazioni cosiddette no global riescano a mettere a soquadro le città, addirittura annunciando lo svolgimento delle loro manifestazioni con grande anticipo;

come sia possibile che dei rivoltosi possano girare a capo scoperto, forniti di bastoni e mezzo contundenti, e nessuno riesca a bloccarli ancora prima che si uniscano ad altri loro compagni;

come mai anche nella manifestazione di questi giorni del Garda, questi facinosi abbiano potuto incendiare auto della polizia;

se non ritiene carente l'azione preventiva e grave il non avere ostacolato le devastazioni;

certamente ancora una volta lo Stato è stato passivo, non ha svolto quell'azione necessaria per bloccare i rivoltosi, metterli in galera e dare un esempio che azioni di guerriglia non vengono consentite;

pur troppo si è permesso, ancora una volta, ai rivoltosi di potere agire in piena libertà, dando un pessimo esempio di tolleranza. (4-07626)

\* \* \*

#### ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

*Interrogazione a risposta in Commissione:*

LETTIERI e MOLINARI. — *Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.* — Per sapere — premesso che:

nella tabella dei titoli valutabili per le graduatorie permanenti degli insegnanti nelle scuole superiori non è previsto il diploma di specializzazione *post-lauream* in archeologia, che è, come è noto, rilasciato dalle università italiane dopo una selezione di accesso e ben tre anni di corso con tesi finale;

l'esclusione e, quindi, la non valutazione del diploma suddetto è a dir poco stupefacente, soprattutto se si considera l'insegnamento delle discipline classiche nei licei;

è una palese penalizzazione dei docenti in possesso di tale diploma di specializzazione, i quali sono « scavalcati » in graduatoria da coloro che hanno magari frequentato un semplice *master*, per il quale è prevista l'attribuzione di ben 3 punti;

la discriminazione è evidente quanto odiosa, se si considera che la specializzazione è sicuramente più qualificante rispetto ad un semplice *master*;

è opportuno non creare ulteriori divisioni, discriminazioni e malessere tra gli insegnanti, già vittime di una pseudo riforma —:

se non intenda rivedere la tabella di valutazione dei titoli per le graduatorie permanenti degli insegnanti nelle scuole superiori, prevedendo l'attribuzione di uno specifico punteggio per il diploma di specializzazione in archeologia, almeno per gli insegnamenti classici nei licei. (5-02425)

\* \* \*

#### LAVORO E POLITICHE SOCIALI

*Interrogazione a risposta immediata:*

FRIGATO. — *Al Ministro del lavoro e delle politiche sociali.* — Per sapere — premesso che:

in base al decreto cosiddetto « taglia spese » ben 4 miliardi e 600 milioni di euro di spese per il 2003 sono rimaste prive di copertura;