

*Al comma 1, lettera b), sopprimere le parole: spirituale e morale, anche.*

**2. 5.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera b), sopprimere le parole: spirituale e morale.*

**2. 181.** Grignaffini, Capitelli, Bellini, Sasso, Chiaromonte, Tocci, Martella, Lolli, Carli.

*Al comma 1, lettera b), sostituire le parole: spirituale e morale con le seguenti: dell'uomo e del cittadino.*

**2. 48.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera b), sopprimere le parole: spirituale e.*

**2. 49.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera b), sostituire la parola: spirituale con la seguente: civile.*

**2. 51.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera b), sopprimere le parole: e morale.*

**2. 182.** Grignaffini, Capitelli, Bellini, Sasso, Chiaromonte, Tocci, Martella, Lolli, Carli.

*Al comma 1, lettera b), sopprimere la parola: anche.*

**2. 183.** Capitelli, Bellini, Grignaffini, Sasso, Chiaromonte, Colasio, Bulgarelli, Bellillo, Rizzo, Villetti, Bimbi, Carra, Volpini, Rusconi.

*Al comma 1, lettera b), dopo la parola: storica aggiungere la seguente: , civica.*

**2. 53.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera b), sopprimere le parole: ed alla civiltà europea.*

**2. 54.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera b), sostituire le parole: ed alla civiltà europea con le seguenti: e internazionale.*

**2. 6.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera b), sostituire le parole: civiltà europea con le seguenti: cultura europea e mondiale.*

**2. 56.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera b), sostituire la parola: civiltà con la seguente: cultura.*

**2. 57.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, dopo la lettera b), aggiungere la seguente:*

*b-bis) è promossa l'acquisizione della conoscenza e della consapevolezza degli aspetti e dei significati della sessualità, anche attraverso una corretta informazione, fornendo ai giovani gli strumenti culturali e i criteri di giudizio per assumere comportamenti responsabili e rispettosi di sé e degli altri, per riconoscere il valore della diversa identità maschile e femminile ed educando ad una cultura della sessualità responsabile verso la procreazione e attenta ai valori della vita, della famiglia, della socialità e delle relazioni interpersonali, sempre nel pieno rispetto della dignità personale e della coscienza morale e civile dei giovani, delle loro scelte individuali, nonché della libertà di insegnamento dei docenti;*

**2. 7.** Alberta De Simone, Capitelli, Bellini.

*Al comma 1, sopprimere la lettera c).*

- \* **2. 58.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, sopprimere la lettera c).*

- \* **2. 59.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, sostituire la lettera c), con la seguente:*

c) nella prospettiva di una sua estensione progressiva a diciotto anni e di una organizzazione dei cicli scolastici ad essa funzionale, l'obbligo scolastico inizia al quinto e termina al sedicesimo anno di età. Tale obbligo è assolto nel sistema nazionale dell'istruzione. È previsto l'obbligo formativo fino al diciottesimo anno di età;

- 2. 60.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, sostituire la lettera c), con la seguente:*

c) l'attuazione del diritto all'istruzione si realizza nel sistema nazionale di educazione e di istruzione secondo livelli definiti su base nazionale a norma dell'articolo 117, secondo comma, lettera m), della Costituzione, nel rispetto del decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, mediante regolamenti emanati ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, e successive modificazioni, e garantendo l'integrazione delle persone in situazioni di *handicap* a norma della legge 4 agosto 1977, n. 517, e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e successive modificazioni. L'assolvimento dell'obbligo scolastico costituisce un dovere legislativamente sanzionato;

- 2. 61.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, premettere le parole: l'obbligo all'istruzione è previsto fino al sedicesimo anno di età e si realizza nella scuola;*

- 2. 63.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, premettere le parole: l'obbligo all'istruzione è previsto fino al sedicesimo anno di età e deve essere assolto nel sistema nazionale dell'istruzione;*

- 2. 62.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, premettere le parole: nella prospettiva dell'estensione progressiva dell'obbligo scolastico a diciotto anni di età.*

- 2. 64.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, sostituire le parole da: è assicurato fino a: diciottesimo anno di età con le seguenti: l'obbligo scolastico inizia al quinto e termina al sedicesimo anno di età. È previsto l'obbligo formativo fino al diciottesimo anno di età.*

- 2. 66.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, sostituire le parole da: è assicurato fino a: diciottesimo anno di età con le seguenti: la Repubblica assicura a tutti e a tutte il diritto all'istruzione mediante la frequenza, obbligatoria ai sensi dell'articolo 34 della Costituzione, dei vari segmenti del sistema di educazione e di istruzione, a partire dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia.*

- 2. 65.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, sostituire le parole:* è assicurato con le seguenti: la Repubblica assicura.

- 2. 68.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, dopo le parole:* è assicurato a tutti il diritto aggiungere le seguenti: di assolvere all'obbligo.

- 2. 69.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, dopo le parole:* è assicurato a tutti il diritto all'istruzione aggiungere le seguenti: fino a sedici anni.

- 2. 67.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, sopprimere le parole:* e alla formazione.

- 2. 8.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, sostituire le parole da:* e alla formazione fino alla fine del secondo periodo con le seguenti: per almeno dieci anni, nonché il diritto alla formazione sino al conseguimento di una qualifica entro il diciottesimo anno di età. La fruizione dell'offerta di istruzione e formazione costituisce un dovere legislativamente sanzionato.

*Conseguentemente, al medesimo comma, lettera d), sostituire le parole:* il sistema dei licei ed il sistema con le seguenti: un biennio ginnasiale e un triennio nel sistema dei licei e.

- 2. 184.** Villetti, Intini, Buemi.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, sostituire le parole:* una qualifica con le seguenti: un titolo.

- 2. 70.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, dopo le parole:* diciottesimo anno di età; aggiungere le seguenti: ; tale diritto è da considerarsi obbligo scolastico e formativo;

- 2. 71.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, sopprimere le parole da:* l'attuazione di tale diritto fino alla fine della lettera.

- 2. 72.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, sostituire le parole:* diritto si realizza nel sistema di istruzione e in quello di istruzione e formazione professionale con le seguenti: obbligo si realizza nel sistema di istruzione fino a sedici anni e in quello di istruzione e formazione professionale fino a diciotto.

- 2. 73.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, sostituire le parole:* diritto si realizza con le seguenti: obbligo si realizza.

- 2. 74.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, dopo le parole:* si realizza nel sistema di istruzione aggiungere le seguenti: fino al sedicesimo anno di età.

- 2. 75.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, sostituire le parole: secondo livelli essenziali di prestazione con le seguenti: sulla base di curricoli.*

**2. 76.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, sopprimere la parola: essenziali.*

**2. 81.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, aggiungere, in fine, le parole: e il pieno successo formativo delle persone con disturbi specifici di apprendimento.*

**\* 2. 77.** Detomas, Brugger, Zeller, Widmann, Collè, Bressa.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, aggiungere, in fine, le parole: e il pieno successo formativo delle persone con disturbi specifici di apprendimento.*

**\* 2. 187.** Volpini, Colasio, Santagata, Carra, Rusconi, Bimbi, Gambale, Squeglia.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, aggiungere, in fine, le parole: e il pieno successo formativo delle persone con disturbi specifici di apprendimento.*

**\* 2. 188.** Sasso, Grignaffini, Capitelli, Bellini, Chiaromonte, Tocci, Martella, Lolli, Carli.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, aggiungere, in fine, le parole: e con un regolamento emanato ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, che preveda, fra l'altro, che in presenza di alunni disabili la classe non possa essere composta da più di venti alunni.*

**\*\* 2. 78.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, aggiungere, in fine, le parole: e con un regolamento emanato ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, che preveda, fra l'altro, che in presenza di alunni disabili la classe non possa essere composta da più di venti alunni.*

**\*\* 2. 185.** Colasio, Bimbi, Gambale, Carra, Rusconi, Volpini.

*Al comma 1, lettera c), primo periodo, aggiungere, in fine, le parole: e con un regolamento emanato ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, che preveda, fra l'altro, che in presenza di alunni disabili la classe non possa essere composta da più di venti alunni.*

**\*\* 2. 186.** Capitelli, Bellini.

*Al comma 1, lettera c), dopo il primo periodo, aggiungere i seguenti: A tal fine è prescritta la presenza di un solo alunno disabile per classe che, in tal caso, non deve essere composta da più di venti alunni. È prevista adeguata formazione degli insegnanti in relazione agli aspetti didattici e pedagogici dell'integrazione. Il rapporto alunni disabili-insegnanti di sostegno deve relazionarsi alla gravità dell'handicap e, comunque, sul piano nazionale, non deve essere inferiore ad un insegnante ogni due alunni.*

**\* 2. 79.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), dopo il primo periodo, aggiungere i seguenti: A tal fine è prescritta la presenza di un solo alunno disabile per classe che, in tal caso, non deve essere composta da più di venti alunni. È prevista adeguata formazione degli insegnanti in relazione agli aspetti didattici e pedagogici dell'integrazione. Il rapporto alunni disabili-insegnanti di sostegno deve relazionarsi alla gravità del-*

*l'handicap e, comunque, sul piano nazionale, non deve essere inferiore ad un insegnante ogni due alunni.*

\* **2. 189.** Colasio, Bimbi, Gambale, Carra, Rusconi, Volpini.

*Al comma 1, lettera c), dopo il primo periodo, aggiungere il seguente: Ai fini dell'integrazione degli alunni stranieri è prevista una formazione degli insegnanti concernente gli aspetti sociali, didattici e pedagogici relativi alla materia, è assicurata la presenza nell'organico funzionale della scuola di un numero di mediatori culturali rapportato all'entità della presenza degli alunni stranieri e comunque non inferiore ad uno per ogni istituzione scolastica.*

**2. 80.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1 lettera c), dopo il primo periodo, aggiungere il seguente: L'accesso all'istruzione e formazione professionale è consentito solo dopo il decimo anno di istruzione obbligatoria.*

**2. 190.** Grignaffini, Capitelli, Bellini, Sasso, Chiaromonte, Tocci, Martella, Lolli, Carli.

*Al comma 1, lettera c), sostituire il secondo periodo con il seguente: L'obbligo scolastico e formativo così come definito all'articolo 34 della Costituzione è legislativamente sanzionato.*

**2. 82.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), secondo periodo, dopo le parole: costituisce un dovere aggiungere le seguenti: per la Repubblica e le famiglie*

**2. 191.** Rusconi, Colasio, Carra, Bimbi, Volpini, Gambale, Squeglia.

*Al comma 1, lettera c), terzo periodo, sostituire le parole: del diritto-dovere, con le seguenti: dell'obbligo.*

**2. 83.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), terzo periodo, sostituire le parole da: ai decreti legislativi fino alla fine della lettera con le seguenti: ad uno o più disegni di legge che il Governo sottoporrà al Parlamento.*

**2. 84.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera c), terzo periodo, sostituire le parole da: ai decreti legislativi fino alla fine della lettera con le seguenti: ad uno o più disegni di legge.*

**2. 192.** Colasio, Bimbi, Gambale, Carra, Rusconi, Volpini.

*Al comma 1, sopprimere la lettera d).*

\* **2. 85.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, sopprimere la lettera d).*

\* **2. 86.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera d), sostituire le parole da: educativo fino alla fine della lettera con le seguenti: formativo integrato è costituito dall'insieme delle azioni e delle relazioni che i soggetti operanti nei campi dell'istruzione e della formazione, dell'orientamento e della transizione al lavoro instaurano tra loro per arricchire e qualificare l'offerta formativa e per consentire che le competenze acquisite in un settore o ambito possano essere trasferite in altri settori o ambiti. Tale sistema valorizza una molteplicità di opportunità per costruire ed arricchire il patrimonio di com-*

petenze personali, acquisibili lungo tutta la vita, nel campo dell'istruzione, scolastica ed universitaria, della formazione professionale, del lavoro e dell'educazione non formale.

- 2. 193.** Colasio, Carra, Rusconi, Bimbi, Volpini, Gambale, Squeglia.

*Al comma 1, lettera d), sostituire le parole da: educativo fino alla fine della lettera con le seguenti:* nazionale della pubblica istruzione si articola nella scuola dell'infanzia, nel ciclo primario, che assume la denominazione di scuola di base, e nel ciclo secondario, che assume la denominazione di scuola superiore.

- 2. 88.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera d), sostituire le parole da: educativo fino alla fine della lettera con le seguenti:* nazionale di educazione e di istruzione si articola nella scuola dell'infanzia, in un primo ciclo che comprende la scuola primaria e la secondaria di primo grado, e in un secondo ciclo che comprende il sistema degli istituti superiori.

- 2. 87.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera d), sostituire le parole da: primo ciclo fino alla fine della lettera con le seguenti:* ciclo primario, che assume la denominazione di scuola di base, e nel ciclo secondario, che assume la denominazione di scuola superiore.

- 2. 89.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera d), dopo la parola:* licei *aggiungere le seguenti:* , costituito

dagli attuali istituti secondari, ivi compresi gli attuali istituti professionali statali,

- 2. 9.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera d), dopo la parola:* licei *aggiungere le seguenti:* , così come definito, prima della modifica dell'articolo 117 della Costituzione, dalla legge 10 febbraio 2000, n. 30,

- 2. 194.** Grignaffini, Capitelli, Bellini, Sasso, Chiaromonte, Tocci, Martella, Lolli, Carli.

*Al comma 1, lettera d), dopo la parola:* licei *aggiungere le seguenti:* , così come stabilito dalla legge 10 febbraio 2000, n. 30,

- 2. 195.** Capitelli, Bellini, Sasso, Grignaffini, Chiaromonte, Tocci, Martella, Lolli, Carli.

*Al comma 1, lettera d), sopprimere le parole:* ed il sistema dell'istruzione e della formazione professionale.

*Conseguentemente, al medesimo comma:*  
*alla lettera g):*

*a) sopprimere le parole:* e dal sistema dell'istruzione e della formazione professionale;

*b) dopo le parole:* scientifico, tecnologico, delle scienze umane *aggiungere le seguenti:* , gli istituti tecnici e professionali;

*sopprimere la lettera h).*

- 2. 10.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera d), aggiungere, in fine, le parole:* e nel sistema della formazione continua lungo l'arco della vita.

- \* **2. 196.** Capitelli, Bellini, Sasso, Grignaffini, Chiaromonte, Tocci, Martella, Lolli, Carli.

*Al comma 1, lettera d), aggiungere, in fine, le parole:* e nel sistema della formazione continua lungo l'arco della vita.

\* **2. 197.** Carra, Colasio, Rusconi, Bimbi, Volpini, Gambale, Squeglia.

*Al comma 1, sopprimere la lettera e).*

\*\* **2. 90.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, sopprimere la lettera e).*

\*\* **2. 91.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera e), primo periodo, sostituire le parole da:* concorre all'educazione *fino alla fine della lettera con le seguenti:* realizza la formazione integrale delle bambine e dei bambini nel rispetto delle caratteristiche proprie dell'età evolutiva dei soggetti e delle esperienze di cui sono portatori; costituisce requisito per tale realizzazione il raccordo con tutti i contesti di esperienza delle bambine e dei bambini, pregressi (nei servizi per l'infanzia e in famiglia) e successivi. La scuola dell'infanzia costituisce il primo tassello del curriculum di insegnamento/apprendimento unitario che si conclude con il primo ciclo di istruzione.

**2. 92.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera e), primo periodo, sostituire le parole da:* all'educazione e allo sviluppo *fino alla fine della lettera con le seguenti:* alla formazione integrale, alla educazione e allo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale delle bambine e dei bambini di età compresa fra i tre e i sei anni, promuovendo le potenzialità di autonomia, creatività e apprendimento e operando per assicurare una effettiva eguaglianza delle opportunità educative nel

rispetto dell'orientamento educativo dei genitori. La frequenza dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia è obbligatoria. La Repubblica assicura la generalizzazione dell'offerta formativa e garantisce a tutti i bambini e le bambine la possibilità di frequentare la scuola dell'infanzia mediante la presenza della scuola dell'infanzia statale e pubblica degli enti locali su tutto il territorio nazionale. Ciascuna scuola dell'infanzia deve garantire la fruizione del servizio scolastico pomeridiano anche rispondendo alla domanda e ai bisogni della comunità scolastica. La scuola dell'infanzia nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica realizza i necessari collegamenti con il complesso dei servizi dell'infanzia e con la scuola di base.

**2. 93.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio, Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera e), primo periodo, sopprimere le parole: , morale, religioso.*

\* **2. 11.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera e), primo periodo, sopprimere le parole: , morale, religioso.*

\* **2. 94.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera e), primo periodo, sopprimere le parole:* nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori,

**2. 95.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera e), sopprimere il secondo periodo.*

*Conseguentemente, all'articolo 7, comma 4, sostituire il primo periodo con il seguente: Al primo comma dell'articolo 1 della legge 18 marzo 1968, n. 444, è aggiunto, in fine, il seguente periodo: « L'amministrazione comunale, sentita la direzione didattica e gli organi preposti al governo della scuola, laddove non opera il servizio asili-nido, può istituire una sezione nido per la fascia di età dai 2 ai 3 anni presso la scuola materna. »*

**2. 12.** Alberta De Simone.

*Al comma 1, lettera e), sostituire il secondo periodo con i seguenti: La Repubblica assicura la generalizzazione dell'offerta formativa e garantisce a tutti i bambini e le bambine la possibilità di frequentare la scuola dell'infanzia mediante la presenza della scuola dell'infanzia statale e pubblica degli enti locali su tutto il territorio nazionale. Ciascuna scuola dell'infanzia deve garantire la fruizione del servizio scolastico pomeridiano anche rispondendo alla domanda e ai bisogni della comunità scolastica.*

**2. 96.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera e), secondo periodo, dopo le parole: offerta formativa aggiungere le seguenti: statale o comunale.*

**2. 13.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera e), secondo periodo, dopo le parole: della scuola dell'infanzia aggiungere le seguenti: , con particolare riferimento all'ultimo anno obbligatorio.*

**2. 97.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera e), secondo periodo, dopo le parole: della scuola dell'infanzia aggiungere le seguenti: , la frequenza dell'ultimo anno della quale è obbligatoria.*

**2. 98.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera e), secondo periodo, sopprimere le parole da: alla scuola dell'infanzia fino alla fine della lettera.*

\* **2. 14.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera e), secondo periodo, sopprimere le parole da: alla scuola dell'infanzia fino alla fine della lettera.*

\* **2. 99.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera e), secondo periodo, sopprimere le parole da: alla scuola dell'infanzia, fino alla fine della lettera.*

\* **2. 202.** Rusconi, Colasio, Carra, Bimbi, Volpini, Squeglia.

*Al comma 1, lettera e), secondo periodo, sopprimere le parole da: alla scuola dell'infanzia, fino alla fine della lettera.*

\* **2. 200.** Capitelli, Bellini, Grignaffini, Sasso, Chiaromonte, Tocci, Martella, Lolli, Carli.

*Al comma 1, lettera e), secondo periodo, sostituire le parole da: alla scuola dell'infanzia fino alla fine della lettera con le seguenti: possono iscriversi alla scuola primaria le bambine e i bambini che compiono i tre anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.*

**2. 100.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera e), secondo periodo, sostituire le parole da: essere iscritti fino alla fine della lettera con le seguenti: iscriversi bambine e bambini tra i tre e i sei anni di età.*

**2. 101.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera e), secondo periodo, sostituire le parole da: e in forma di sperimentazione fino a: entro il 30 aprile con le seguenti: le bambine e i bambini che compiono i 3 anni età entro il 28 febbraio.*

**2. 201.** Grignaffini, Colasio, Bellillo, Bulgarelli, Villetti, Bimbi, Carra, Rizzo, Volpini, Capitelli, Bellini, Sasso, Chiaronomonte.

*Al comma 1, lettera e), secondo periodo, sostituire le parole: 30 aprile con le seguenti: 31 dicembre.*

**2. 102.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana, Sasso.

*Al comma 1, lettera e), secondo periodo, sostituire le parole: 30 aprile con le seguenti: 1° gennaio.*

**2. 103.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, sopprimere la lettera e), sostituire le parole: 30 aprile con le seguenti: 10 febbraio.*

**2. 104.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera e), sostituire le parole: 30 aprile con le seguenti: periodo 1° maggio-30 aprile.*

**2. 105.** Detomas, Brugger, Zeller, Widmann, Collè, Colasio, Bressa.

*Al comma 1, sopprimere la lettera f).*

**\* 2. 106.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, sopprimere la lettera f).*

**\* 2. 107.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, sostituire la lettera f) con la seguente:*

f) la scuola di base ha la durata di otto anni ed è caratterizzata da un percorso educativo unitario, coerente e articolato in rapporto alle esigenze di sviluppo degli alunni; è organizzata a tempo pieno per i primi cinque anni e garantisce, ai genitori che lo richiedono, la presenza di classi con riduzione dell'orario; sempre nei primi cinque anni il numero massimo di alunni per classe è di ventitré; nel triennio successivo si attua il tempo prolungato in base alla programmazione delle singole istituzioni scolastiche; si realizza in istituti comprensivi la cui esperienza deve essere generalizzata. Sono promossi tutti gli opportuni collegamenti con la scuola superiore. La scuola di base, attraverso un progressivo sviluppo del curriculum mediante passaggio dagli ambiti disciplinari alle singole discipline, persegue le seguenti finalità:

1) acquisizione e sviluppo delle conoscenze ed abilità di base;

2) apprendimento di nuovi mezzi espressivi;

3) potenziamento delle capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo;

4) educazione ai principi fondamentali della convivenza civile;

5) consolidamento dei saperi di base, anche in relazione alla evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea;

6) sviluppo delle competenze e delle capacità di scelta individuali atte a consentire scelte fondate sulla pari dignità delle opzioni culturali successive.

Le articolazioni interne alla scuola di base sono definite ai sensi del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e successive modificazioni. Il tempo pieno costituisce articolazione fondamentale nella scuola di base; lo Stato rende disponibili le risorse per la sua generalizzazione. La scuola di base si conclude con un esame di Stato.

**2. 108.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, sostituire la lettera f) con la seguente:*

f) il primo ciclo di educazione ed istruzione è costituito dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia, dalla scuola primaria della durata di cinque anni e dalla scuola secondaria di primo grado della durata di tre anni; esse costituiscono il primo, il secondo e il terzo tassello del curriculum di insegnamento unitario e integrale iniziato con la scuola dell'infanzia. Ferma restando la definizione di *standard* nazionali orientativi rispetto alle competenze di base, alle abilità, alle conoscenze disciplinari, ogni scuola autonoma definisce il progetto relativo al curriculum unitario di cui costituisce una parte; tale progetto si riferisce ad un percorso che si mantiene interno e coerente, per strategie e obiettivi, all'intero curriculum unitario; concorre alla progettazione coerente del curriculum unitario e del progetto per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la secondaria di primo grado. È garantito fin dal primo anno della scuola primaria l'apprendimento di una lingua dell'Unione europea a livello di competenza orale e progressivamente con l'acquisizione della scrittura e della conoscenza del contesto culturale di riferimento; tale apprendimento si approfondisce nella scuola secondaria di primo grado. Nella scuola

secondaria di primo grado si garantisce inoltre l'apprendimento di una seconda lingua dell'Unione europea; in ogni scuola del ciclo viene garantita l'utilizzazione a scopi didattici delle tecnologie audiovisive e informatiche; viene curata la formazione della consapevolezza del rapporto, tipico della contemporaneità, fra i sistemi simbolici e la tecnica. È considerato apprendimento trasversale la conoscenza dei principi della convivenza civile sanciti dalla Costituzione, dagli accordi e dalle carte internazionali; tali conoscenze sono un requisito allo studio delle discipline storiche e di quelle appartenenti all'ambito degli studi sociali. Il rispetto degli stili di apprendimento e delle esperienze delle alunne e degli alunni costituisce la base per le attività aventi carattere orientativo per una prima definizione del progetto di vita successivo al primo ciclo. Il primo ciclo dell'istruzione si conclude con un esame di Stato.

**2. 111.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera f), sostituire il primo periodo con il seguente: il ciclo primario ha la durata di otto anni e si collega all'ultimo anno obbligatorio della scuola dell'infanzia.*

**2. 109.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera f), sostituire il primo periodo, con il seguente: il ciclo primario, denominato scuola di base, ha la durata di otto anni.*

**2. 110.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera f), primo periodo, dopo la parola: istruzione aggiungere le seguenti: unitario e continuo.*

*Conseguentemente, alla medesima lettera, aggiungere, in fine, il seguente periodo:* L'unitarietà e la continuità del primo ciclo di istruzione sono assicurate dalla generalizzazione degli istituti comprensivi di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233.

- 2. 203.** Colasio, Capitelli, Bellini, Grignafini, Sasso, Bimbi, Bulgarelli, Villetti, Carra, Volpini, Bellillo, Chiaromonte, Rizzo.

*Al comma 1, lettera f), primo periodo, sostituire le parole da:* è costituito *fino alla fine del periodo con le seguenti:* è denominato ciclo primario ed ha durata di otto anni.

- 2. 112.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera f), primo periodo, dopo la parola:* costituito *aggiungere le seguenti:* dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia,

- 2. 113.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sopprimere le parole da:* Ferma restando *fino a:* entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

- 2. 15.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sostituire le parole da:* Ferma restando *fino a:* 30 aprile *con le seguenti:* Possono iscriversi alla scuola primaria le bambine e i bambini che compiono i sei anni di età entro il 31 dicembre.

- 2. 114.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo sostituire le parole da:* anno, teso *fino a:* didattici biennali *con le seguenti:* biennio, teso al raggiungimento delle strumentalità di base, e in un successivo triennio.

*Conseguentemente, al medesimo comma, alla medesima lettera, al medesimo periodo:*

*sostituire le parole da:* sei anni *fino a:* entro il 30 aprile *con le seguenti:* cinque anni di età entro il 1° settembre.

*sopprimere le parole da:* il primo ciclo di istruzione *fino a:* formazione professionale;

*Conseguentemente, all'articolo 7, comma 4, sopprimere l'ultimo periodo.*

- 2. 208.** Villetti, Intini, Buemi.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sostituire le parole:* anno, teso *con le seguenti:* biennio, teso.

- 2. 115.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sostituire le parole:* in un biennio e in un terzo anno *con le seguenti:* in un triennio unitario.

- 2. 116.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sopprimere le parole da:* che completa prioritariamente il percorso disciplinare *fino a:* il raccordo con il secondo ciclo.

- 2. 117.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sopprimere le parole:* l'orientamento ed.

- 2. 16.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella, Capitelli, Bellini.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sopprimere le parole da: è previsto fino a: di riferimento.*

- \* **2. 204.** Sasso, Capitelli, Bellini, Grignaffini, Chiaromonte, Tocci, Martella, Lolli, Carli.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sopprimere le parole da: è previsto fino a: di riferimento;.*

- \* **2. 17.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sopprimere le parole da: è previsto fino a: di riferimento;.*

- \* **2. 118.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sostituire le parole da: è previsto fino a: di riferimento con le seguenti: alla scuola primaria sono iscritti secondo il criterio di gradualità ed in forma di sperimentazione le bambine e i bambini che compiono i sei anni di età nel periodo 1° maggio-30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.*

- 2. 119.** Detomas, Brugger, Zeller, Widmann, Collè, Bressa.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sostituire le parole da: agosto fino a: entro il 30 aprile con la seguente: dicembre.*

- \* **2. 206.** Sasso, Grignaffini, Capitelli, Bellini, Chiaromonte, Tocci, Martella, Lolli, Carli.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sostituire le parole da: agosto fino a: entro il 30 aprile con la seguente: dicembre.*

- \* **2.207.** Rusconi, Colasio, Carra, Bimbi, Volpini, Squeglia.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sostituire le parole da: il 31 agosto fino a: entro il 30 aprile con le seguenti: il 31 dicembre; possono iscriversi anche le bambine e i bambini che li compiono entro il 28 febbraio.*

- 2. 205.** Colasio, Grignaffini, Bulgarelli, Villetti, Bimbi, Carra, Volpini, Capitelli, Bellini, Sasso, Chiaromonte.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sopprimere le parole da: possono iscriversi fino a: di riferimento.*

- 2. 120.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, dopo le parole: in almeno una lingua dell'Unione europea, aggiungere le seguenti: , negli anni successivi al primo,.*

- 2. 121.** Detomas, Brugger, Zeller, Widmann, Collè, Bressa.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sostituire le parole: attitudini alla con le seguenti: esperienze di.*

- 2. 122.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sopprimere le parole: alla tradizione culturale e.*

- 2. 123.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sopprimere le parole: è caratterizzata dalla diversificazione didattica e metodologica in relazione allo sviluppo della personalità dell'allievo.*

- 2. 18.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sopprimere, le parole: e di formazione.*

- 2. 124.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera f), secondo periodo, sostituire le parole: dei licei e al sistema dell'istruzione e della formazione professionale con le seguenti: degli istituti superiori.*

- 2. 125.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, sopprimere la lettera g).*

- 2. 126.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, sostituire la lettera g) con la seguente:*

g) la scuola superiore ha la durata di cinque anni e si articola nelle aree classico-umanistica, scientifica, tecnica e tecnologica, artistica e musicale. Essa ha la finalità di consolidare, riorganizzare ed accrescere le capacità e le competenze acquisite nel ciclo primario, di sostenere e incoraggiare le attitudini e le vocazioni degli studenti, di arricchire la loro formazione culturale, umana e civile, sostenendo gli studenti nella progressiva assunzione di responsabilità, e di offrire loro conoscenze e capacità adeguate all'accesso all'istruzione superiore universitaria e non universitaria ovvero all'inserimento nel mondo del lavoro. Ciascuna area è ripartita in indirizzi, anche mediante riordino e riduzione del numero di quelli esistenti alla data di entrata in vigore della presente legge. La scuola superiore si realizza, in tutti gli attuali istituti di istruzione secondaria di secondo grado che assumono la denominazione di « licei ». Nei primi due anni, fatte salve la caratterizzazione specifica dell'indirizzo e l'obbligo di un rigoroso svolgimento del relativo curriculum, è

garantita la possibilità di passare da un modulo all'altro anche di aree e di indirizzi diversi, mediante l'attivazione di apposite iniziative didattiche finalizzate all'acquisizione di una preparazione adeguata alla nuova scelta e deliberate dagli organi collegiali competenti. Nel corso del primo e secondo anno, se previsto nei piani dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, sono realizzate attività complementari e iniziative formative, finalizzate all'orientamento, per collegare gli apprendimenti curricolari con le diverse realtà sociali, culturali, produttive e professionali. Tali attività e iniziative, che se realizzate nel corso del primo anno devono essere generalizzate a tutti gli studenti, si attuano anche in convenzione con altri istituti, enti e centri di formazione professionale accreditati dalle regioni. A conclusione dell'obbligo scolastico è rilasciata una certificazione attestante l'assolvimento dello stesso, il percorso didattico svolto e le competenze acquisite. Negli ultimi tre anni, ferme restando le discipline obbligatorie, esercitazioni pratiche, esperienze formative e *stages* possono essere realizzati in Italia o all'estero anche con brevi periodi di inserimento nelle realtà culturali, produttive, professionali e dei servizi. Vengono inoltre promossi tutti gli opportuni collegamenti con il sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) e con università. La frequenza positiva di qualsiasi segmento della scuola secondaria, annuale o modulare, comporta l'acquisizione di un credito formativo che può essere fatto valere, anche ai fini della ripresa degli studi eventualmente interrotti, nel passaggio da un'area a un'altra o da un indirizzo di studi all'altro o nel passaggio alla formazione professionale. Analogamente, la frequenza positiva di segmenti della formazione professionale comporta l'acquisizione di crediti che possono essere fatti valere per l'accesso al sistema dell'istruzione. Al termine della scuola secondaria, gli studenti sostengono l'esame di Stato di cui alla legge 10 dicembre 1997, n. 425, che assume la denominazione dell'area di indirizzo. Nel sistema educativo di istruzione e forma-

zione si realizza l'integrazione delle persone in situazione di *handicap* a norma della legge 5 febbraio 1992, n. 104 e il Governo predispone, entro sei mesi dalla data di approvazione della presente legge, un regolamento da adottare a norma dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, che prevede la presenza di un solo alunno disabile per classe che deve essere composta da non più di venti alunni, una formazione iniziale ed in servizio per tutti gli insegnanti curricolari concernente gli aspetti didattici e pedagogici dell'integrazione scolastica;

**2. 127.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera g), sostituire le parole da: , finalizzato alla crescita fino a: dà accesso all'istruzione e formazione con le seguenti: è finalizzato alla crescita culturale dei giovani attraverso la riorganizzazione e l'approfondimento delle conoscenze, l'accrescimento delle capacità e delle competenze, curando la riflessione critica, lo sviluppo di autonome capacità di giudizio e la progressiva assunzione di responsabilità personale e sociale. Il secondo ciclo deve, inoltre, garantire l'acquisizione di conoscenze e capacità adeguate all'accesso all'istruzione superiore, universitaria e non, ovvero all'inserimento nel mondo del lavoro; il secondo ciclo è costituito dal sistema degli istituti superiori che comprende i licei e gli istituti tecnologico-professionali; i licei sono classificati in artistico, classico, linguistico, musicale, scientifico, delle scienze umane; il liceo artistico e gli istituti tecnologico-professionali si articolano in indirizzi per corrispondere ai diversi fabbisogni formativi; gli istituti superiori hanno durata quinquennale; l'attività didattica si sviluppa in un biennio unico e in un triennio che realizza il percorso disciplinare e prevede altresì l'approfondimento delle conoscenze caratterizzanti il profilo culturale del corso di studi; gli istituti superiori si concludono con un esame di Stato il cui superamento rappresenta titolo necessario*

per l'accesso all'università e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica e all'istruzione.

**2. 128.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera g), dopo le parole: il secondo ciclo, finalizzato aggiungere le seguenti: alla formazione civile,*

**2. 129.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera g), dopo la parola: educativa aggiungere la seguente: civile,*

**2. 130.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera g), dopo le parole: personale e sociale aggiungere le seguenti: , a garantire ad ognuno la possibilità di esercitare i diritti di cittadino.*

**2. 131.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera g), dopo le parole: uso delle nuove tecnologie, aggiungere le seguenti: , potenziata la conoscenza della prima e della seconda lingua comunitaria, istituito l'insegnamento della musica e della cultura musicale e un'armonica educazione corporea attraverso la promozione dello studio di discipline fisiche non competitive.*

**2. 19.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera g), sostituire le parole da: dal sistema dei licei fino a: dal compimento del con le seguenti: da un biennio ginnasiale, articolato in via sperimentale in un indirizzo scientifico e in un biennio ginnasiale, articolato in via sperimentale in un indirizzo scientifico e in un*

indirizzo umanistico, e da un triennio nel sistema dei licei e dell'istruzione e della formazione professionale; il biennio ginnasiale comune completa prioritariamente il percorso disciplinare del primo ciclo e ne assicura il raccordo didattico ed educativo; assicura altresì l'orientamento ed il raccordo con il sistema dei licei e dell'istruzione e formazione professionale; il biennio ginnasiale si conclude con un esame di Stato, cui consegue il rilascio di un certificato il cui possesso è requisito necessario per il passaggio al sistema dei licei e dell'istruzione e formazione professionale; dal

*Conseguentemente:*

*al medesimo articolo, al medesimo comma, alla medesima lettera, sostituire le parole da:* quinquennale *fino:* a quinto anno *con le seguenti:* triennale; si sviluppano in un periodo biennale e in un terzo anno.

*al medesimo articolo, al medesimo comma, lettera i), dopo le parole:* qualsiasi segmento, *aggiungere le seguenti:* del triennio.

*al medesimo articolo, al medesimo comma, lettera i), dopo le parole:* lettere g) e h); *nel aggiungere le seguenti:* triennio del.

*all'articolo 7, comma 3, aggiungere, in fine, i seguenti periodi:* In sede di prima applicazione della presente legge, al termine del terzo anno scolastico successivo alla sua entrata in vigore, il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca convoca una conferenza nazionale della scuola, composta secondo criteri di partecipazione democratica, definiti con apposito decreto ministeriale, di rappresentanti di tutte le componenti della scuola secondaria, di primo e di secondo grado, e dei genitori. La conferenza ha il compito di valutare gli effetti dell'articolazione del secondo ciclo di istruzione in un biennio ginnasiale, ad indirizzo scientifico e umanistico, e in un successivo triennio nel sistema dei licei e dell'istruzione e formazione professionale, con particolare riguardo alla possibilità di pervenire alla definizione di un ginnasio unico.

A tal unico fine, il termine di cui all'articolo 1, comma 4, si intende prorogato di dodici mesi.

**2. 211.** Villetti, Intini, Buemi.

*Al comma 1, lettera g), sostituire le parole:* dal sistema dell'istruzione e *con le seguenti:*, esclusivamente nel triennio finale e comunque sotto il controllo dell'istituzione scolastica, dal sistema.

**2. 20.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera g), dopo le parole:* formazione professionale; *aggiungere le seguenti:* tutti gli istituti scolastici del sistema dei licei e tutti i percorsi del sistema dell'istruzione e della formazione professionale di cui alla successiva lettera h) assicurano, a domanda, accanto ai corsi ordinari d'indirizzo, anche corsi integrati che, per il primo biennio, prevedano curricula progettati d'intesa fra i due sistemi, coerenti con il corso di studi e realizzati con il concorso e l'attività degli operatori di ambedue i sistemi in ragione del 50 per cento sia del curriculum sia delle risorse necessarie. A tale fine, nel quadro di quanto previsto nella successiva lettera h), le regioni e le direzioni regionali scolastiche definiscono le necessarie intese;

**2. 210.** Colasio, Rusconi, Bimbi, Volpini, Squeglia.

*Al comma 1, lettera g), dopo le parole:* formazione professionale; *aggiungere le seguenti:* l'obbligo scolastico inizia al sesto anno e termina al quindicesimo anno di età; dopo il compimento di tale età, e comunque solo dopo la frequenza dei primi due anni nella scuola secondaria, è consentito il passaggio al sistema educativo di istruzione formazione professionale.

**2. 209.** Grignaffini, Capitelli, Bellini, Sasso, Chiaromonte, Tocci, Martella, Lolli, Carli.

*Al comma 1, lettera g), dopo le parole:* formazione professionale *aggiungere le seguenti:* il primo triennio di tale ciclo deve essere assolto nel sistema dei licei;

- 2. 132.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera g), dopo le parole:* formazione professionale *aggiungere le seguenti:* il primo biennio di tale ciclo deve essere assolto nel sistema dei licei;

- 2. 133.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera g), sopprimere le parole:* dal compimento del quindicesimo anno di età i diplomi e le qualifiche si possono conseguire in alternanza scuola-lavoro o attraverso l'apprendistato.

- \* **2. 21.** Bulgarelli, Boato, Cento, Cima, Lion, Pecoraro Scanio, Zanella.

*Al comma 1, lettera g), sopprimere le parole:* dal compimento del quindicesimo anno di età i diplomi e le qualifiche si possono conseguire in alternanza scuola-lavoro o attraverso l'apprendistato.

- \* **2. 134.** Titti De Simone, Deiana, Alfonso Gianni, Giordano, Mascia, Russo Spena, Valpiana.

*Al comma 1, lettera g), sopprimere le parole:* dal compimento del quindicesimo anno di età i diplomi e le qualifiche si possono conseguire in alternanza scuola-lavoro o attraverso l'apprendistato.

- \* **2. 135.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera g), sostituire la parola:* quindicesimo *con la seguente:* sedicesimo.

- 2. 136.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera g), sopprimere le parole:* in alternanza scuola-lavoro o.

- 2. 137.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera g), sostituire le parole:* scuola-lavoro *con le seguenti:* studio-lavoro.

- 2. 138.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera g), dopo le parole:* il sistema dei licei *aggiungere le seguenti:* , di cui fanno parte gli attuali istituti di istruzione secondaria,

- 2. 139.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera g), sostituire le parole:* biennali e in un quinto anno che prioritariamente *con le seguenti:* , il primo triennale, il secondo biennale che prioritariamente approfondisce e.

- 2. 140.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera g), dopo le parole:* esame di Stato *aggiungere le seguenti:* , che deve svolgersi in presenza di una commissione d'esame composta da una maggioranza di membri esterni all'istituzione scolastica in cui l'esame si svolge,

- 2. 141.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.

*Al comma 1, lettera g), dopo le parole:* esame di Stato *aggiungere le seguenti:* , che deve svolgersi in presenza di una commissione d'esame composta dal 50 per cento di membri esterni e dal 50 per cento di membri interni alla scuola e da un presidente esterno e.

- 2. 142.** Rizzo, Bellillo, Maura Cossutta, Pistone, Sgobio.