dell'esperienza maturata in questi anni è senz'altro auspicabile un ripensamento della distribuzione delle risorse finanziarie tra le varie Divisioni interessate, allo scopo di ridurre la sproporzione esistente in sfavore delle Circoscrizioni.

Circoscrizione 8

Il finanziamento relativo alla prima triennalità è ormai esaurito e non ci sono rapporti con l'Associazione che aveva gestito il progetto, non avendo ubicazione né radici nella Circoscrizione. Il progetto relativo alla seconda triennalità è attivo da gennaio 2002 e quindi ancora molto "giovane" per azzardare valutazioni complessive, anche se le verifiche parziali, dimostrano sinora che risponde ad un bisogno effettivo e che potrebbe assumere dimensioni ancora più complesse ed articolate nel caso sia certa la sua riconferma. Questo anche perché si tratta di un progetto che, pur riservando una particolare attenzione ai giovani in difficoltà, non si rivolge solo alle fasce cosiddette a rischio, bensì a tutti i minori e ai giovani adulti in cerca di occupazione, priorità indiscussa per evitare cadute in circuiti assistenziali e/o di marginalità. Ad oggi l'Associazione non ha ancora ricevuto alcun fondo, anche se ha sostenuto delle spese (pur se favorita dal fatto di possedere una sede funzionante ed una serie di attrezzature); pertanto non si è in grado di entrare nel merito delle modalità di rendicontazione delle spese.

10. I tempi e i modi della nuova programmazione della l.285/97 nella città riservataria

Il Piano Territoriale di Intervento fondato sulla Ricerca sui servizi esistenti avviata nel 1998, ha arricchito il sistema cittadino con servizi, risorse e opportunità che proprio dalla Ricerca risultavano inesistenti come ad esempio i Micronidi creati nell'ambito dell'articolo 5 della Legge.
Le prospettive che si sono aperte alle famiglie, ai bambini e ai ragazzi hanno segnato dei punti di non ritorno: si sono rivelati percorsi intriganti necessariamente da seguire e a cui dare continuità, non solo per l'obbligo di sostenere le risposte risultate soddisfacenti per i fruitori dei servizi ma anche per il piacere di approfondire la ricerca.
L'erogazione di fondi da parte del Ministero ha sostenuto nelle due triennalità questo processo insieme alle strategie individuate dalla Città che per assicurare autonomia e continuità ai servizi ha individuato forme di contribuzione da parte delle famiglie (es. quote di partecipazione ai Micronidi e iscrizione ai Centri di Incontro). Si tratta oggi di indagare fra tutte le risorse quali possano essere promotrici e sostenitrici di questa necessità progettuale individuando e dando vita a strumenti che coordinati tra loro vedano i singoli servizi collaborare, confrontarsi, progettare insieme per mantenere gli obiettivi e avere accesso ad altre risorse quali quelle europee indispensabili per concretizzare quanto fino a oggi è stato progettato.

Circoscrizione 1

I tempi e le modalità sono strettamente collegate a quanto evidenziato nel paragrafo precedente, in quanto è fondamentale procedere tenendo conto del quadro legislativo complessivo cui fare riferimento.

Circoscrizione 3

Come già detto, la scelta attuata dalla Circoscrizione 3 prevede progetti a sviluppo triennale, suddivisi in tappe annuali di intervento. Non è quindi possibile, essendo ancora nel primo anno di attuazione di tali progetti, prevedere quali possano essere gli sviluppi futuri, riguardanti la terza triennalità.

Circoscrizione 4

È in via di attivazione la gara d'appalto per il servizio di baby sitteraggio, di attività ricreativa e di tempo libero per il periodo da settembre 2002 a giugno 2004. Per quanto riguarda le modalità di verifica, documentazione e monitoraggio sono quelle già usate nel precedente triennio con la messa a regime di alcuni nuovi strumenti, esempio questionario rivolto alle famiglie), sperimentati nel corso dell'anno in esame e con possibilità di inserire nuovi strumenti attualmente in fase di studio .

Circoscrizione 6

L'assenza di certezze sulle assegnazioni di fondi ex lege 285 ha determinato necessariamente una programmazione annuale connessa all'esercizio finanziario di riferimento; per l'anno 2002/2003 sarà predisposto un piano di programmazione in coerenza con gli Indirizzi espressi nel percorso di costruzione del Piano di Zona Territoriale, così come definito dalla L.328/2000.

Circoscrizione 8

La Circoscrizione si appresta a predisporre per il mese di settembre 2002, la Programmazione del *Piano di Zona* (L.328/2000), elaborando quanto è emerso dagli appositi gruppi di lavoro, tra cui quello di minori/famiglia. Il tema dell'orientamento relativo alle scelte di formazione professionale e lavorativa è emerso tra quelli prioritari, accanto a diversi altri temi, in particolare all'esigenza di un forte investimento, in termini preventivi, sulla fascia 0 – 5 anni e sulle famiglie in generale in termini di ascolto e di supporto. Ad oggi non è possibile fare previsioni certe su quali saranno le aree di intervento privilegiate.

ALLEGATO B

2.1.6 PROGETTI ESECUTIVI
raccordo, integrazione, modifiche, distribuzione per articolo

Note di consultazione

I **progetti esecutivi**, deliberati secondo gli indirizzi e le azioni previste dal Piano Territoriale d'Intervento Cittadino e Circoscrizionale, sono stati accorpati e inseriti secondo gli articoli previsti dalla L. 285/97, sono state poi individuate poi le possibili trasversalità.

L'**articolo 0** raccoglie i progetti di *sistema* quali osservatori, centri di documentazione, progetti di monitoraggio…

Divisione Servizi Educativi

Progetti riconducibili prevalentemente ad un solo articolo					Progetti con finalità trasversali a più articoli o di sistema										
Articoli L.285/97	*4*	*5*	*6*	*7*	*4, 5*	*4, 6*	*4, 7*	*5, 6*	*5, 7*	*6, 7*	*4, 5, 6*	*4, 6, 7*	*5, 6, 7*	*4, 5, 6, 7*	0	TOT
N.	a cura di **Divisione Servizi Educativi**															
1	Educativa domiciliare consulenza famiglia per minori 0/6 anni									Ampliamento di servizio laboratori obbligo				Produzione di materiali informativi sui diritti dei minori	Osservatorio cittadino sui minori	4
2	Ampliamento sale gioco ospedale									Ampliamento servizio ludoteche				Organizzazione seminari, conferenze dibattiti		3
3		Micronidi o nidi famigliari								Centri diurni per minori				Formazione prevenzione abusi, maltrattamenti		3
4		Centri gioco/Punti d'incontro								Bambini e arte				Formazione prevenzione situazioni disagio, abbandono e trascuratezza di minori		3
										Progettazione partecipata per la trasformazione della realtà urbana				Sportelli informativi per le famiglie		2
										Ristrutturazione cortili scolastici				Formazione specifica per madri bambini stranieri o nomadi frequentanti le strutture educative della prima infanzia		2
										Progettazione percorsi sicuri						1
										Scuola e lavoro						1
TOT	2	2								8				6	1	19

Divisione Servizi Socio Assistenziali

Progetti riconducibili prevalentemente ad un solo articolo					Progetti con finalità trasversali a più articoli o di sistema										
Articoli L.285/97	*4*	*5*	*6*	*7*	*4, 5*	*4, 6*	*4, 7*	*5, 6*	*5, 7*	*6, 7*	*4, 5, 6*	*4, 6, 7*	*5, 6, 7*	*4, 5, 6, 7*	*0*	TOT
N.	a cura di **Divisione Servizi Socio Assistenziali**															
1	Educativa territoriale per minori 0-10 anni				Centri Diurni aggregativi		Sensibilizzazione affido									3
2	Assistenza domiciliare di aiuto familiare per nuclei in difficoltà con minori				Sostegno e Accompagnamento solidale		AMA Casa gruppi									3
3	Luoghi Neutri															1
4	Progetti ASL 4															1
5	Progetti di pronto intervento per neonati e per preadolescenti e adolescenti															1
6	Accoglienze residenziali di pronto intervento per adolescenti stranieri															1
7	Centro per la mediazione nell'Area penale minorile															1
8		Creazione di Micronidi "Cher Pale Chavore"														1
TOT	7	1			2		2									**12**

Settore Gioventù

Progetti riconducibili prevalentemente ad un solo articolo					Progetti con finalità trasversali a più articoli o di sistema											
Articoli L.285/97	*4*	*5*	*6*	*7*	*4, 5*	*4, 6*	*4, 7*	*5, 6*	*5, 7*	*6, 7*	*4, 5, 6*	*4, 6, 7*	*5, 6, 7*	*4, 5, 6, 7*	*0*	TOT
N.	**a cura di** Settore Gioventù															
1			Giovani per Torino e ragazzi del 2006							Osservatorio letterario giovanile						2
2			Murarte							Est-Adò nei quartieri						2
3			Festival Under 15							Pass 15						2
4			Progetto scuole superiori							Progetto Alouan						2
5			ARIA							Educatori di starda-azioni nelle periferie						2
6			Mediazione penale minorile							Adolescenti e sport						2
7				Centro interculturale						Lingue in scena						2
8				Monitoraggio delle attività della città rispetto ai minori stranieri						Scuola Super oltre confine						2
9				Giornalismo studentesco e partecipazione						Scambi e territorio-Progetti con finalità educative specifiche						2
										Azione locale e protagonismo giovanile						1
										Scambi Kids						1
TOT			6	3						11						**20**

Circoscrizione 1

Progetti riconducibili prevalentemente ad un solo articolo					Progetti con finalità trasversali a più articoli o di sistema											
Articoli L.285/97	*4*	*5*	*6*	*7*	*4, 5*	*4, 6*	*4, 7*	*5, 6*	*5, 7*	*6, 7*	*4, 5, 6*	*4, 6, 7*	*5, 6, 7*	*4, 5, 6, 7*	0	TOT
N.	a cura di Circoscrizione 1															
1	Genitori oggi															1
2				Violenti da far paura												1
3				1xTUTTI												1
4				Orienta uno												1
TOT	1			3												4

Circoscrizione 2

Progetti riconducibili prevalentemente ad un solo articolo					Progetti con finalità trasversali a più articoli o di sistema											
Articoli L.285/97	*4*	*5*	*6*	*7*	*4, 5*	*4, 6*	*4, 7*	*5, 6*	*5, 7*	*6, 7*	*4, 5, 6*	*4, 6, 7*	*5, 6, 7*	*4, 5, 6, 7*	0	TOT
N.	a cura di Circoscrizione 2															
1	Sportelli di ascolto per adolescenti															1
2	Gruppi AMA per coppie in crisi															1
3	Autosviluppo assistito															1
4	Sportello giuridico															1
5		Progetto Famiglia														1
TOT	4	1														5

Circoscrizione 3

Progetti riconducibili prevalentemente ad un solo articolo					Progetti con finalità trasversali a più articoli o di sistema											
Articoli L.285/97	*4*	*5*	*6*	*7*	*4, 5*	*4, 6*	*4, 7*	*5, 6*	*5, 7*	*6, 7*	*4, 5, 6*	*4, 6, 7*	*5, 6, 7*	*4, 5, 6, 7*	*0*	TOT
N.	a cura di Circoscrizione 3															
							Una società multiculturale: integrazione di minori stranieri e delle loro famiglie attraverso l'istruzione e la reciproca conoscenza										1
							Una società multiculturale: integrazione di minori stranieri e delle loro famiglie attraverso lo scambio delle ricchezze culturali										2
							Nuovi segni per una storia condivisa: genitori e adolescenti, protagonisti a confronto										3
TOT							3										3

Circoscrizione 4

Progetti riconducibili prevalentemente ad un solo articolo					Progetti con finalità trasversali a più articoli o di sistema											
Articoli L.285/97	*4*	*5*	*6*	*7*	*4, 5*	*4, 6*	*4, 7*	*5, 6*	*5, 7*	*6, 7*	*4, 5, 6*	*4, 6, 7*	*5, 6, 7*	*4, 5, 6, 7*	*0*	TOT
N.	a cura di Circoscrizione 4															
1		L'albero che ride														1
TOT		1														1

Circoscrizione 5

Progetti riconducibili prevalentemente ad un solo articolo					Progetti con finalità trasversali a più articoli o di sistema											
Articoli L.285/97	*4*	*5*	*6*	*7*	*4, 5*	*4, 6*	*4, 7*	*5, 6*	*5, 7*	*6, 7*	*4, 5, 6*	*4, 6, 7*	*5, 6, 7*	*4, 5, 6, 7*	*0*	TOT
N.	a cura di Circoscrizione 5															
1			Perché non parlarne insieme			Jump 1						L'educatore d'oratorio di cortile				3
2			Saltimmaginando			Jump 2										2
3			Laboratorio di Lettura			Calimero										2
						Circolandia										1
						Scrivere con la luce										1
TOT			3			5						1				9

Circoscrizione 6

Progetti riconducibili prevalentemente ad un solo articolo					Progetti con finalità trasversali a più articoli o di sistema											
Articoli L.285/97	*4*	*5*	*6*	*7*	*4, 5*	*4, 6*	*4, 7*	*5, 6*	*5, 7*	*6, 7*	*4, 5, 6*	*4, 6, 7*	*5, 6, 7*	*4, 5, 6, 7*	*0*	TOT
N.	a cura di Circoscrizione 6															
1	Intervento psicologico									Ciak-effetto notte						2
2			Progetto 2002 Spazi musicali							ABT-Adolescenti, Biblioteca, Territorio						2
3			Educazione Sport-basket													1
4			Educazione Sport-volley													1
5			Il sabato del villaggio													1
6			Progetto 2001/2002-La matita													1
7			Carnevale di zona													1
8			Progetto 2001/2002 River Mosso													1
9			Sostegno alle classi iniziali													1
10			Posto tappa													1
TOT.	1		9							2						12

Circoscrizione 7

Progetti riconducibili prevalentemente ad un solo articolo					Progetti con finalità trasversali a più articoli o di sistema											
Articoli L.285/97	*4*	*5*	*6*	*7*	*4, 5*	*4, 6*	*4, 7*	*5, 6*	*5, 7*	*6, 7*	*4, 5, 6*	*4, 6, 7*	*5, 6, 7*	*4, 5, 6, 7*	*0*	TOT
N.	a cura di Circoscrizione 7															
1	Sostegno alla genitorialità															1
2			Giochiamo a filastrocche													1
3			Progetto SMS													1
4			Progetto Scu.Ter.													1
5				Progetto Merenda												1
TOT.	1		3	1												5

Circoscrizione 8

Progetti riconducibili prevalentemente ad un solo articolo					Progetti con finalità trasversali a più articoli o di sistema											
Articoli L.285/97	*4*	*5*	*6*	*7*	*4, 5*	*4, 6*	*4, 7*	*5, 6*	*5, 7*	*6, 7*	*4, 5, 6*	*4, 6, 7*	*5, 6, 7*	*4, 5, 6, 7*	*0*	TOT
N.	a cura di Circoscrizione 8															
1				Io trovo lavoro												1
TOT				1												1

Circoscrizione 9

Progetti riconducibili prevalentemente ad un solo articolo					Progetti con finalità trasversali a più articoli o di sistema											
Articoli L.285/97	*4*	*5*	*6*	*7*	*4, 5*	*4, 6*	*4, 7*	*5, 6*	*5, 7*	*6, 7*	*4, 5, 6*	*4, 6, 7*	*5, 6, 7*	*4, 5, 6, 7*	*0*	TOT
N.	a cura di Circoscrizione 9															
1			Non solo compiti											Star bene con mamma e papà		2
2				Percorso formativo per volontari finalizzato a creare e gestire un nuovo servizio di supporto scolastico per studenti di scuole medie inferiori											1
3				Formazione per operatori												1
TOT.			1	2										1		4

Circoscrizione 10

Progetti riconducibili prevalentemente ad un solo articolo					Progetti con finalità trasversali a più articoli o di sistema										
Articoli L.285/97	*4*	*5*	*6*	*7*	*4, 5*	*4, 6*	*4, 7*	*5, 6*	*5, 7*	*6, 7*	*4, 5, 6*	*4, 6, 7*	*5, 6, 7*	*4, 5, 6, 7*	*0*	TOT
N.	a cura di Circoscrizione 10															
//										La Circoscrizione ha proposto con deliberazione 4 giugno 2002 gli intenti progettuali inserendoli nelle azioni dell'indirizzo 3 del Piano Territoriale *La preadolescenza e l'adolescenza come opportunità di crescita*					//

ALLEGATO C

2.2.2
INTERVENTI INNOVATIVI E SPERIMENTAZIONE DI PROGETTI PILOTA

I micronidi

Relazioni a cura di Cooperativa Terzo Tempo e Cooperativa Animazione Valdocco

CER PALA CAVORÈ

Relazione di verifica micronidi in Campo Nomadi

Premessa:

Il servizio "Cer Pala Cavorè", micronidi famigliari del campo sosta di strada dell'Arrivore, è al suo terzo anno di attività.

Le coordinate del suddetto servizio e il progetto dei micronidi sono disponibili sul nostro sito www.comune.torino.it/autoromia

1. Cambiamenti avvenuti all'interno del campo

1.1 La popolazione nel corso degli ultimi tre anni si è dimezzata soprattutto a causa dell'assegnazione di alloggi di edilizia popolare (attualmente al campo sono presenti circa 250 persone)

1.2 Ciò ha prodotto la disgregazione di molte famiglie allargate e il venir meno dei riferimenti famigliari tradizionali

1.3 Le famiglie attualmente al campo continuano a rimanere in attesa dell'assegnazione della casa, oppure del suo spostamento (previsto per la primavera del 2003). A tutt'oggi non è possibile reperire informazioni rispetto a quali famiglie avranno il permesso di trasferirsi nel nuovo campo né tanto meno sapere quando partiranno i lavori; ciò continua a produrre una situazione d'incertezza e precarietà.

2. Ripercussione sui micronidi

2.1 Le iscrizioni sono diminuite come la presenza dei bambini al campo. Il tasso di natalità rimane elevato (15 nascite di media all'anno) ma le madri difficilmente affidano i loro bambini ad altri sino al compimento del primo anno di vita.

2.2 Le dinamiche e i rapporti di potere tra i famigliari hanno subito delle incisive modifiche, lasciando le donne più autonome nelle scelte, ma di fatto privandole del sostegno e della protezione da parte della famiglia allargata (conseguenza del punto 1.2)

2.3 Il disgregarsi delle famiglie allargate ha permesso l'iscrizione di bambini provenienti da clan differenti da quello dell'operatrice, ma nello stesso tempo ha accentuato i conflitti esistenti all'interno del campo e questo ha comportato il ritiro di alcuni bambini da parte dei genitori e la conseguente difficoltà ad iscriverne dei nuovi

2.4 l continuo degrado del campo, dovuto al disinvestimento dei suoi abitanti (conseguenza del punto 1.3), ha reso l'attività delle operatrici dei micronidi sempre più faticosa.

Descrizione delle attività

- - nei mesi invernali, in collaborazione con una consulente, abbiamo utilizzato il martedì mattina una ludoteca per permettere ai bambini di socializzare con altri bimbi di etnie diverse ed alle operatrici di avere un confronto diretto con le figure professionali e i genitori presenti all'interno della struttura (ludoteca "San Giocondo" corso Lombardia 114)
- - nello stesso periodo, ogni giovedì mattina, abbiamo frequentato il bagno turco "Hammam" della Cooperativa "La Talea" situato in via Norberto Rosa 13/a; questa esperienza ha permesso ai bambini di trarre beneficio dall'ambiente raccolto e rilassato del bagno turco ed alle donne di frequentare luoghi a loro spesso non accessibili, di approfondire la loro conoscenza attraverso l'intimità che si veniva a creare e di conoscere meglio le risorse esistenti sul territorio

- - sempre nel periodo invernale sono stati attivati laboratori all'interno delle "campine" con la presenza della consulente (vedi allegato)
- - nel periodo primaverile ci siamo recati spesso nei parchi cittadini ed abbiamo organizzato gite nei luoghi più caratteristici di Torino (in generale la conoscenza del territorio cittadino da parte delle donne che vivono al campo sosta, è limitata alle zone da loro frequentate per la questua e per la spesa)
- - corso di formazione per donne Rom: abbiamo attivato un corso di 8 incontri della durata complessiva di 16 ore con l'obiettivo di approfondire le competenze di base nel rapporto con i bambini da 0 a 3 anni (vedi allegato).

Il lavoro di rete

I contatti col Consultorio pediatrico sono stati costanti e sono avvenuti senza la nostra mediazione, permettendo di garantire le condizioni igienico-sanitarie adeguate ai bambini frequentanti i micronidi. Le figure professionali coinvolte sono state: la dott.ssa Daniela Gabutti, l'infermiera pediatrica Laura Musso e la mediatrice culturale Rom Alma Azovic (vedi allegato).
Con la Croce Rossa Italiana abbiamo mantenuto i contatti necessari alla fornitura mensile dei materiali occorrenti alla cura dei bambini (vestiario, pannolini), in particolare abbiamo collaborato con la Signora Guglielmino.

Obiettivi raggiunti

Vista la continua evoluzione del progetto e le relative verifiche, la scelta di considerare il raggiungimento degli obiettivi come un processo in continua trasformazione si è rivelata esatta.
L'esperienza di questi tre anni è servita a:

- - dare la possibilità ai bambini di usufruire di spazi e di tempi adeguati alle loro esigenze, indipendentemente dai bisogni degli adulti
- - permettere alle mamme di utilizzare un servizio all'interno del campo che dia continuità culturale al loro modo di vivere
- - garantire alle operatrici un reddito che dia loro la possibilità di essere indipendenti, più emancipate ed inserite nel contesto sociale, di provvedere alla sistemazione dei documenti per se stesse e di conseguenza per i loro figli (in questi tre anni si è modificato l'atteggiamento delle operatrici che si accingevano ad una richiesta in Questura di rinnovo del permesso di soggiorno, oggi sono più serene e sicure)
- - l'identità professionale delle operatrici si è maggiormente consolidata, sia nella gestione del micronido che nei rapporti con la Cooperativa
- - rendere meno difficoltoso l'inserimento dei bambini nella scuola materna, abbiamo infatti potuto verificare come per alcuni bimbi iscritti sia stato più semplice e meno traumatico il distacco dalla mamma.

Autovalutazione

Uno dei grossi problemi riscontrati quest'anno è stata la dispersione di frequenza nei micronidi a partire dal mese di gennaio dovuta all'assegnazione delle case di edilizia popolare e alla conseguente disgregazione dei nuclei famigliari: ciò ha prodotto una riduzione dei bambini presenti nei micronidi e la difficoltà a reperire nuove iscrizioni.
Tale situazione ha privato inoltre le operatrici del sostegno e della protezione della famiglia d'origine e le ha esposte alle dinamiche caratteristiche del campo (invidie, gelosie, ecc.). Di conseguenza siamo stati costretti a ridurre l'orario di lavoro delle operatrici, che per i mesi di maggio e giugno hanno potuto operare esclusivamente nei due giorni settimanali in cui erano previsti i laboratori, coinvolgendo anche bambini in età prescolare.
Per questo motivo è stato necessario individuare altre donne provenienti da famiglie diverse che possano garantire la continuità del servizio ed è a tale scopo che abbiamo attivato un corso di formazione che si è svolto presso la nostra sede nel mese di maggio. L'obiettivo del corso era quello di acquisire competenze di base nel rapporto con i bimbi da zero a tre anni nel micronido ed ha

permesso a noi di individuare due persone che abbiano la possibilità concreta di gestire nuovi micronidi.
In particolare abbiamo pensato da settembre di riaprire almeno un micronido al campo e, in via sperimentale, uno in casa popolare; infatti abbiamo potuto constatare che gli alloggi vengono assegnati a più famiglie Rom nello stesso quartiere e questo garantirebbe la funzionalità del servizio grazie alla presenza costante dei bambini e delle famiglie. Per questo motivo, all'interno del corso di formazione, abbiamo dedicato una lezione allo scambio di esperienze con una mamma che opera in un micronido nelle case popolari a Torino (ass. La Cicogna).
In questi tre anni di lavoro abbiamo potuto rilevare che sarebbe necessario attivare anche iniziative rivolte ai bambini dai tre ai cinque anni poiché non tutte le famiglie iscrivono i figli alla scuola materna e anche quelle che ne richiedono l'iscrizione non sempre hanno accesso al servizio a causa dei pochi posti disponibili.
In prospettiva dello spostamento del campo sarebbe necessario ipotizzare un intervento rivolto a questa fascia d'età, prevedendo uno "spazio gioco" situato in un'area neutra (che non sia identificata con una famiglia in particolare) del nuovo campo sosta. Questo spazio ludico potrebbe eventualmente essere utilizzato anche dalle operatrici e dai bambini dei micronidi.

Rilevazione e raccolta dati

1 I tempi del progetto

1.1 i micronidi sono stati aperti a settembre 2001
1.2 la fascia oraria di apertura è: dal lunedì al venerdì dalle 8,00 alle ore 13,00. A partire dal mese di maggio (per i problemi sopra esposti) abbiamo ridotto il servizio a due giorni settimanali: martedì e giovedì mattina
1.3 quest'anno abbiamo concordato il periodo di chiusura per i mesi di luglio e agosto; la riapertura del servizio è prevista a settembre.

1) I numeri del progetto

2.1 i bambini regolarmente iscritti all'inizio dell'anno scolastico erano otto, ma di fatto hanno beneficiato del servizio anche vecchi iscritti e bambini che non frequentano la scuola materna

2.2 il personale è composto da due donne dipendenti e socie della Cooperativa Valdocco; un adest e una educatrice operanti presso la stessa Cooperativa (ampliamento convenzione legge 285/97)

2.3 il monte ore mensile delle operatrici è di 109 ore, quello settimanale di 25

2.4 collaborano inoltre un medico e un'assistente sanitaria del Consultorio Pediatrico dell'ASL 4, una volontaria della Croce Rossa Italiana, una consulente per le attività e una mediatrice culturale Rom.

2) Pubblicizzazione e documentazione

I materiali di documentazione disponibili sono:
immagini fotografiche e video, verbali di riunioni.

Per il servizio "Cer Pala Cavarè" della Cooperativa Animazione Valdocco e l'R.S.T.

Daniela Lia e l'educatrice Sarah Piras.

PAGINA BIANCA