

# dossier

9 giugno 2022

## Modifica all'articolo 33 della Costituzione, in materia di attività sportiva

---

A.C. 3531-A cost. ed abb.

---



Senato  
della Repubblica



Camera  
dei deputati

X  
V  
I  
I  
I  
L  
E  
G  
I  
S  
L  
A  
T  
U  
R  
A



SERVIZIO STUDI

Ufficio Ricerche su questioni istituzionali, di giustizia e cultura

TEL. 06 6706-2451 - [studi1@senato.it](mailto:studi1@senato.it) - [@SR\\_Studi](https://twitter.com/SR_Studi)

Dossier n. 541/1



SERVIZIO STUDI

Dipartimento Istituzioni

Tel. 06 6760-9475 - [st\\_istituzioni@camera.it](mailto:st_istituzioni@camera.it) - [@CD\\_istituzioni](https://twitter.com/CD_istituzioni)

Dipartimento Cultura

Tel. 0606760- 3255 - [st\\_cultura@camera.it](mailto:st_cultura@camera.it) - [@CD\\_cultura](https://twitter.com/CD_cultura)

Progetti di legge n. 561/1

La documentazione dei Servizi e degli Uffici del Senato della Repubblica e della Camera dei deputati è destinata alle esigenze di documentazione interna per l'attività degli organi parlamentari e dei parlamentari. Si declina ogni responsabilità per la loro eventuale utilizzazione o riproduzione per fini non consentiti dalla legge. I contenuti originali possono essere riprodotti, nel rispetto della legge, a condizione che sia citata la fonte.

*AC0594a.docx*

## INDICE

### **SCHEDE DI LETTURA**

Genesi e contenuti della proposta di legge costituzionale .....3

### **TESTO A FRONTE**

Articolo 1 (*Modifica all'art. 33 della Costituzione*) .....9

### **APPROFONDIMENTI**

Lo Sport nell'ordinamento italiano, fra Costituzione e legislazione .....13

Lo Sport nella dimensione internazionale ed europea .....18

Lo Sport nelle principali Costituzioni europee: profili  
comparatistici .....20



## **Schede di lettura**



## Genesi e contenuti della proposta di legge costituzionale

La proposta di legge costituzionale C. 3531-A, approvata dall'Assemblea del Senato in un testo unificato (S. 2478 e abbinati) e di cui la Commissione Affari costituzionali della Camera ha concluso l'esame in sede referente nella seduta del 27 aprile 2022, senza apportare modificazioni al testo approvato dal Senato, interviene sull'articolo 33 della Costituzione per introdurre lo sport tra i valori tutelati dalla Carta fondamentale.

A tal fine la proposta di legge si compone di **un unico articolo**, che modifica l'articolo 33 della Costituzione, aggiungendo un nuovo ultimo comma, ai sensi del quale **“la Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva in tutte le sue forme”**.

### *Lavori parlamentari*

L'esame in sede referente degli abbinati disegni di legge S. 747, e S. 2262 è iniziato al **Senato della Repubblica** nella seduta del **15 dicembre 2021** della **1<sup>a</sup> Commissione** Affari costituzionali. Nella stessa seduta è stato deliberato lo svolgimento di un **ciclo di audizioni** informali, che si sono tenute nelle sedute del 21 e 22 dicembre 2021.

Nel corso dell'esame sono stati congiunti i disegni di legge costituzionale n. 2474, n. 2478, n. 2480 e n. 2538.

Nella seduta del 22 dicembre 2021 la Commissione ha istituito un Comitato ristretto per l'individuazione di un testo unificato dei disegni di legge in esame. Al termine dei lavori del Comitato, il 16 febbraio 2022 la Commissione ha adottato come **testo base** per il prosieguo dell'esame il testo unificato presentato dal relatore.

L'esame della Commissione è proseguito nelle sedute del 1 e 2 marzo 2022, per vagliare le 11 proposte emendative presentate, al termine delle quali è stato proposto all'Assemblea un testo unificato recante una sola modifica rispetto al testo base, relativa al concetto di “attività sportiva”.

In particolare, la Commissione ha approvato un emendamento che aggiunge all'espressione “attività sportiva” la specificazione “in tutte le sue forme”, al fine di dare un'accezione quanto più possibile ampia al concetto di attività sportiva.

L'Assemblea del Senato ha approvato il testo unificato proposto dalla Commissione nella seduta del **22 marzo 2022**.

Il disegno di legge è stato approvato con 213 voti favorevoli, 5 voti contrari e 13 astenuti.

La I Commissione (Affari costituzionali, della Presidenza del Consiglio e dell'interno) della **Camera dei deputati** ha avviato l'esame in prima lettura della proposta di legge **C. 3531**, approvata dal Senato, e delle abbinare proposte di legge (C. 586, C. 731, C. 1436, C. 2998, C. 3220, C. 3536) nella seduta del 21 aprile 2022.

Nella medesima seduta è stato adottato come **testo base** per il prosieguo dell'esame la proposta di legge C. 3531 cost., approvata dal Senato in prima deliberazione. Al contempo tutti i gruppi hanno concordato di rinunciare alla fissazione del termine per la presentazione degli emendamenti.

Nella seduta del 27 aprile 2022, preso atto dei pareri favorevoli delle Commissioni VII e XII, la Commissione ha deliberato di conferire al relatore il mandato a riferire in senso favorevole all'Assemblea sul provvedimento, nel **medesimo testo approvato dal Senato**.

### ***Contenuti***

La formulazione della proposta in esame riflette i contenuti, sostanzialmente omogenei fra loro, dei numerosi testi depositati al Senato e alla Camera. Il principale aspetto di differenziazione fra essi era costituito, infatti, dalla scelta circa la sede della materia. In conclusione, a risultare prevalente già in Senato è stata l'opzione favorevole all'intervento sull'**articolo 33**, rispetto alle ipotesi alternative degli **articoli 9** e **32**. Da un lato, infatti, si è preferito non intervenire sui principi fondamentali, senza trascurare, peraltro, che l'articolo 9 era contemporaneamente oggetto di un distinto procedimento di revisione (quello in materia di tutela dell'ambiente, poi approvato in via definitiva: cfr. la legge costituzionale n. 1/2022), con il rischio di problematici intrecci; dall'altro lato, si è ritenuto l'articolo 33 collocazione normativa più idonea, in ragione del suo contenuto più ampio ed eterogeneo (arte, scienza, istruzione, alta cultura), rispetto all'articolo 32, che invece ha un oggetto unico e omogeneo, il diritto alla salute, entro cui l'innesto di ulteriori situazioni giuridiche o principi sarebbe potuto apparire distonico, finendo inoltre per accentuare solo una delle varie dimensioni e funzioni dello sport che il revisore costituzionale intende valorizzare.

La relazione di accompagnamento svolta per l'Assemblea del Senato pone in luce il senso e la portata precettiva della norma.

Anzitutto, l'attribuzione alla **Repubblica** del compito di riconoscere il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva deve essere letta in combinato disposto con l'articolo

114 Cost., implicando che ad esso siano chiamati tutti gli enti costitutivi della stessa Repubblica (Stato, Regioni, Città metropolitane, Province, Comuni), ciascuno secondo le rispettive competenze.

In secondo luogo, la scelta del verbo “**riconosce**” richiama, all’evidenza, la formula linguistica dell’articolo 2 della Carta, lasciando trasparire la visione dell’attività sportiva come realtà “pre-esistente”, in qualche senso “pre-giuridica”, di cui la Repubblica è chiamata a prendere atto, offrendole al contempo tutela e promozione.

Il **contenuto assiologico** dell’attività sportiva, poi, è declinato su **tre direttrici**, che fra loro non si pongono in rapporto gerarchico, bensì equiordinato e complementare.

La collocazione all’articolo 33 – come chiarisce la relazione – ha reso preferibile indicare per primo il **valore educativo**, legato allo sviluppo e alla formazione della persona.

A questo si affianca il **valore sociale**: lo sport, infatti, rappresenta spesso un fattore di aggregazione e uno strumento d’inclusione per individui o cerchie di soggetti in condizioni di svantaggio o marginalità del più vario genere, quali quelle di tipo socio-economico, etnico-culturale o fisico-cognitivo.

Infine, lo sport ha una innegabile **correlazione con la salute**, specie intesa nella sua più moderna concezione di benessere psico-fisico integrale della persona, anziché come mera assenza di malattia.

Quanto alla scelta della locuzione da impiegare, la relazione illustrativa svolta per l’Assemblea del Senato precisa che l’espressione “**attività sportiva**” è stata preferita a “**sport**” perché quest’ultimo, pur essendo un termine ormai entrato nella lingua italiana, è pur sempre una parola straniera, e quindi non è stato ritenuto opportuno inserirlo nella Costituzione.

Infine, la formula secondo cui è riconosciuto il valore dell’attività sportiva “**in tutte le sue forme**” è volta a esplicitare che la norma abbraccia lo sport nella sua accezione più ampia (professionistico, dilettantistico, amatoriale, organizzato o non organizzato).



**Testo a fronte**



**Articolo 33 Cost.**

<b>Costituzione</b>	<b>Costituzione</b>
<i>Testo vigente</i>	<i>Testo modificato da A.C. 3531-A</i>
<i>Articolo 33</i>	<i>Articolo 33</i>
L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento.	L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento.
La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi.	La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi.
Enti e privati hanno il diritto di istituire scuole ed istituti di educazione, senza oneri per lo Stato.	Enti e privati hanno il diritto di istituire scuole ed istituti di educazione, senza oneri per lo Stato.
La legge, nel fissare i diritti e gli obblighi delle scuole non statali che chiedono la parità, deve assicurare ad esse piena libertà e ai loro alunni un trattamento scolastico equipollente a quello degli alunni di scuole statali.	La legge, nel fissare i diritti e gli obblighi delle scuole non statali che chiedono la parità, deve assicurare ad esse piena libertà e ai loro alunni un trattamento scolastico equipollente a quello degli alunni di scuole statali.
E' prescritto un esame di Stato per l'ammissione ai vari ordini e gradi di scuole o per la conclusione di essi e per l'abilitazione all'esercizio professionale.	E' prescritto un esame di Stato per l'ammissione ai vari ordini e gradi di scuole o per la conclusione di essi e per l'abilitazione all'esercizio professionale.
Le istituzioni di alta cultura, università ed accademie, hanno il diritto di darsi ordinamenti autonomi nei limiti stabiliti dalle leggi dello Stato.	Le istituzioni di alta cultura, università ed accademie, hanno il diritto di darsi ordinamenti autonomi nei limiti stabiliti dalle leggi dello Stato.
	<b>La Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva in tutte le sue forme.</b>



## **Schede di approfondimento**



## Lo Sport nell'ordinamento italiano, fra Costituzione e legislazione

Nel **testo originale** del **1948**, la Costituzione **non conteneva alcun riferimento all'attività sportiva**.

A tale esito concorsero verosimilmente due fattori: l'esperienza del fascismo, che dello sport aveva fatto uno dei principali strumenti di propaganda e veicolo della propria ideologia; le difficili condizioni economiche e sociali lasciate in eredità dal secondo conflitto mondiale.

Di entrambi si trova eco nei lavori dell'Assemblea Costituente, dove peraltro il dibattito sullo sport fu marginale e per lo più incentrato sugli interventi pubblici tesi a garantire, tramite la realizzazione e manutenzione delle strutture necessarie, l'attività motoria e la salute dei giovani. In particolare, nella seduta del 19 aprile 1947, in sede di discussione su quello che sarebbe divenuto l'articolo 31, l'on. Giuliano Pajetta richiamava l'attenzione sul "problema dello sport inteso come garanzia di una gioventù sana che cresca forte nel nostro Paese. Non si tratta più di fare dello sport una preparazione per la guerra, o che la gente ragioni con i muscoli e con i piedi invece che con la testa; ma si tratta di prevenire le malattie che fanno strage nel nostro Paese".

Gli unici circoscritti riferimenti allo sport in fonti di rango costituzionale erano previsti, sin dalla loro approvazione e con disposizioni tutt'ora in vigore, da due Statuti speciali: quello del **Trentino-Alto Adige** (art. 9, n. 11) che assegna alla potestà legislativa concorrente la materia "attività sportive e ricreative con i relativi impianti ed attrezzature"; quello del **Friuli - Venezia Giulia** (art. 4, n. 14) che attribuisce alla potestà legislativa regionale primaria la materia "istituzioni sportive".

È solo con la **riforma del Titolo V**, operata nel **2001**, che lo sport trova ingresso in Costituzione, sia pur ai limitati fini del riparto di competenze legislative fra Stato e Regioni: l'**art. 117, comma 3**, infatti, annovera "l'ordinamento sportivo" fra le materie di competenza concorrente. Circa tale previsione, si è diffusamente osservato come la formula costituzionale non abbia inteso negare il principio consolidato dell'autonomia dell'ordinamento sportivo rispetto all'ordinamento statale (cfr., per tutte, Corte cost., sent. n. 49 del 2011; ma si tratta di orientamento risalente e condiviso anche nella giurisdizione ordinaria e amministrativa: si vedano almeno, fra le pronunce più recenti e per ulteriori rinvii, Cass., SS.UU., sent. n. 30714 del 2021, C.d.S., sent. n. 5554 del 2017), affidando al legislatore la potestà di disciplinare ogni profilo, anche tecnico, del fenomeno sportivo; bensì, più propriamente, abbia voluto ripartire fra i due

livelli di governo la competenza legislativa a regolare gli ambiti sottratti all'autonomia sportiva e affidati ai pubblici poteri dalla normativa vigente. In effetti, a livello di dottrina e giurisprudenza, il tema tradizionale sollevato e analizzato rispetto al fenomeno sportivo è stato, già in epoca anteriore all'adozione della Carta, quello sistemico legato alla natura dell'ordinamento sportivo nazionale, inteso come ordinamento "sezionale" o "settoriale". Da questo punto di vista – per quanto qui interessa – la soluzione oggi accolta anche sul piano del diritto positivo è nel senso che esso costituisca l'articolazione italiana di un più ampio ordinamento autonomo, dotato di una dimensione internazionale e che risponda a una struttura organizzativa extrastatale riconosciuta dall'ordinamento della Repubblica, facente capo al Comitato Olimpico Internazionale (cfr. artt. 2 e 15 del **D.LGS. 242/1999** e art. 1 del **D.L. 220/2003**). Ad avviso della **Corte costituzionale**, il **fondamento di tale autonomia** risiede negli articoli 2 e 18 della Costituzione, "dato che non può porsi in dubbio che le associazioni sportive siano tra le più diffuse «formazioni sociali dove [l'uomo] svolge la sua personalità» e che debba essere riconosciuto a tutti il diritto di associarsi liberamente per finalità sportive" (cfr. ancora Corte cost., sent. n. 49 del 2011; più di recente, anche sent. n. 160 del 2019).

L'attuale assetto dell'ordinamento sportivo italiano è disciplinato, nella sua fisionomia essenziale, dal D.LGS. 242/1999. Il Comitato olimpico nazionale italiano (CONI) svolge il ruolo di Comitato olimpico sul territorio nazionale. Esso è dotato di personalità giuridica di diritto pubblico, rappresenta la Confederazione delle federazioni sportive nazionali (FSN) e delle discipline sportive associate (DSA) e si conforma ai principi dell'ordinamento sportivo internazionale, in armonia con le deliberazioni e gli indirizzi emanati dal Comitato olimpico internazionale (CIO). L'ente cura l'organizzazione e il potenziamento dello sport nazionale, in particolare la preparazione degli atleti e l'approntamento dei mezzi idonei per le Olimpiadi e per tutte le altre manifestazioni sportive nazionali o internazionali. Cura, inoltre, l'adozione di misure di prevenzione e repressione dell'uso di sostanze che alterano le naturali prestazioni fisiche degli atleti nelle attività sportive, nonché la promozione della massima diffusione della pratica sportiva, assume e promuove le opportune iniziative contro ogni forma di discriminazione e di violenza nello sport. In relazione al mutato assetto delle competenze in materia di sport derivante dall'art. 1, comma 19, del D.L. 181/2006, il CONI è attualmente sottoposto alla vigilanza (prevista dall'art. 1 del D.LGS. 242/1999) della Presidenza del Consiglio dei ministri.

Il D.L. 138/2002 (art. 8), come modificato dal D.L. 4/2006 (art. 34-bis), aveva previsto che il CONI - autorità di disciplina, regolazione e gestione delle attività sportive nazionali - per l'espletamento dei suoi compiti, si avvaleva della "CONI Servizi spa", previa stipula di un contratto di servizio annuale.

Successivamente, la legge di bilancio 2019 (L. 145/2018: art. 1, commi 629-633) ha disposto che la "CONI Servizi spa" assumeva la denominazione di "Sport e salute spa" e che, conseguentemente, ogni richiamo alla CONI Servizi spa contenuto in disposizioni normative vigenti deve intendersi riferito alla Sport e salute spa.

Il D.L. 5/2021 (art. 1, commi 1-5, come modificato dal D.L. 80/2021, art. 17-terdecies), nello stabilire che il CONI, per l'espletamento dei compiti relativi al proprio funzionamento e alle proprie attività istituzionali, è munito di una propria dotazione organica di personale e di beni strumentali, ha eliminato la previsione in base alla quale il CONI si avvale, per l'espletamento dei suoi compiti, della Sport e salute spa, previa stipula del contratto di servizio annuale.

Da ultimo, la legge di bilancio 2022 (L. 234/2021, art. 1, commi 917-921), al fine di un rafforzamento dell'organico del CONI, ha disposto il trasferimento al CONI di alcuni contratti di lavoro in essere con Sport e Salute SpA, fermo restando l'assenso del personale interessato. Ha inoltre autorizzato il CONI ad assumere personale a tempo indeterminato, nel rispetto della disciplina assunzionale prevista per il pubblico impiego, sino al completamento della dotazione organica, con riferimento ai posti ancora vacanti a conclusione della procedura relativa alla richiamata cessione di contratti.

**Più in ombra** invece, almeno **in una prima fase**, è rimasta la dimensione “individuale” dell’attività sportiva e la sua possibile configurazione in termini di diritto soggettivo, o di **diritto fondamentale di rango costituzionale**: aspetto sul quale, viceversa, l’articolato qui in commento si concentra.

Sul piano più strettamente politico-legislativo, dell’emergere di una sensibilità in tal senso si trova traccia a partire dagli anni ’70.

Possono ricordarsi, ad esempio, alcuni riferimenti contenuti nelle norme programmatiche degli Statuti regionali ordinari di “prima generazione”, ove figurava l’impegno alla promozione delle attività sportive considerate, di volta in volta, “servizio sociale” (Piemonte, Lombardia, Veneto, Toscana, Campania, Puglia, Basilicata), elementi di “formazione della persona umana” (Umbria, Marche, Abruzzo, Calabria), come momento dello “sviluppo civile ed economico” (Emilia Romagna), componenti della “tutela della salute” (Lazio) o del “patrimonio culturale” (Molise).

Una caratterizzazione analoga si scorge, per taluni profili, in alcuni atti normativi statali di trasferimento delle funzioni amministrative dallo Stato a Regioni ed enti locali (ad esempio, il **D.P.R. 616/1977** o il **D.LGS. 112/1998**, con riguardo ad attività promozionali, realizzazione e gestione d’impianti, finanziamenti).

Anche in una **sentenza costituzionale** degli anni ’70, la Corte ha modo di alludere allo sport come “attività umana cui si riconosce un interesse pubblico tale da richiederne la protezione e l’incoraggiamento da parte dello Stato” (cfr. sent. n. 57 del 1976).

È solo di **recente**, però, che l’accesso alla pratica sportiva e la sua valenza sul piano educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico hanno trovato ampio riconoscimento.

A titolo di esempio, può menzionarsi la **L. 107/2015** che, nelle istituzioni scolastiche, garantisce “**il diritto all'esercizio della pratica sportiva quale insopprimibile forma di svolgimento della personalità del minore**” (art. 1, comma 369, lett. e); incentiva “l'avviamento all'esercizio della pratica sportiva delle persone disabili mediante l'uso di ausili per lo sport” (art. 1, comma 369, lett. a), tema peraltro già oggetto di un primo intervento da parte dell’art. 23 della **L.N. 104/1992**); persegue il più generale obiettivo formativo “del potenziamento delle discipline motorie e dello sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano”, anche con quote dedicate

della dotazione organica di personale (art. 1, comma 616). In linea di continuità, la legge di bilancio 2022 (**L. 234/2021**) ha introdotto l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, nelle classi quarte e quinte, da parte di docenti forniti di idoneo titolo di studio: ciò al dichiarato fine di promuovere nei giovani l'assunzione di comportamenti e stili di vita funzionali alla crescita armoniosa, alla salute, al benessere psico-fisico e al pieno sviluppo della persona, riconoscendo l'educazione motoria quale espressione di un diritto personale e strumento di apprendimento cognitivo.

Il **D.L. 185/2015**, sul fronte dell'inclusione, ha istituito il fondo "**Sport e Periferie**", finalizzato al potenziamento dell'attività sportiva agonistica nazionale e dello sviluppo della relativa cultura in aree svantaggiate e zone periferiche urbane, con l'obiettivo di rimuovere gli squilibri economico-sociali e incrementare la sicurezza urbana (art. 15).

La **L. 145/2018**, all'art. 1, comma 629, ha trasformato – come si è detto – la preesistente **Coni Servizi s.p.a.** in **Sport e Salute s.p.a.**, ampliandone dotazioni e funzioni.

Quanto alle politiche sanitarie, fra gli esempi recenti, occorre ricordare che il 3 novembre 2021 è stato adottato, con Accordo Stato-Regioni, il documento recante le "Linee di indirizzo sull'attività fisica. Revisione delle raccomandazioni per le differenti fasce d'età e situazioni fisiologiche e nuove raccomandazioni per specifiche patologie", redatto dal Tavolo di lavoro per la promozione dell'attività fisica e la tutela della salute nelle attività sportive, istituito con Decreto del Ministro della salute 25 luglio 2019.

Da ultimo, il **PNRR** si è inserito trasversalmente rispetto a molti dei filoni tematici sopra delineati, stanziando per il settore 1 miliardo di euro.

Più in dettaglio, il Piano prevede due linee di finanziamento: nella Missione 4, Componente 1.1, l'Investimento 1.3 dedicato al potenziamento delle infrastrutture per lo sport a scuola (300 milioni); nella Missione 5, Componente 2.3, l'Investimento 3.1, finalizzato a favorire il recupero delle aree urbane puntando sugli impianti sportivi e la realizzazione di parchi urbani attrezzati, al fine di favorire l'inclusione e l'integrazione sociale, soprattutto nelle zone più degradate e con particolare attenzione alle persone svantaggiate (700 milioni).

Proprio alla luce di tali significative evoluzioni, per ovviare all'assenza di espresse disposizioni costituzionali sul punto, non sono mancati, specie negli ultimi anni, approcci dottrinali volti a ricondurre il diritto allo sport entro l'art. 2 della Costituzione, inteso come clausola generale di apertura del catalogo dei diritti tutelati dalla Carta verso le nuove istanze manifestate dal corpo sociale; come pure si rintracciano tentativi di scorgere un fondamento a tale diritto entro altre previsioni, quali il principio di eguaglianza sostanziale (art. 3, comma 2), la libertà personale (art. 13) e la

libertà di associazione (art. 18). L'A.C. 3531-A, in qualche misura, presuppone e, al contempo, aspira a superare questo dibattito.

## Lo Sport nella dimensione internazionale ed europea

Un impulso determinante a cogliere la valenza pluridimensionale dell'attività sportiva, registrando così i cambiamenti intervenuti nella percezione sociale e nella conoscenza scientifica, è giunto da indirizzi, atti e strumenti adottati a livello internazionale ed europeo; qui di seguito, si offre una rassegna sintetica dei principali.

Sul **versante internazionale**, nel 1978 l'UNESCO ha adottato la **Carta internazionale per l'educazione fisica, l'attività fisica e lo sport**, secondo cui "la pratica dell'educazione fisica è un diritto fondamentale per tutti". Il documento, successivamente aggiornato, evidenzia fra l'altro come "l'educazione fisica, l'attività fisica e lo sport possono portare una varietà di benefici individuali e sociali, come la salute, lo sviluppo sociale e economico, la partecipazione attiva dei giovani, la riconciliazione e la pace".

L'**Assemblea generale delle Nazioni Unite**, con **Risoluzione 67/296 del 23 agosto 2013**, ha istituito la Giornata internazionale dello sport per lo sviluppo e la pace, che si svolge ogni anno il 6 aprile. L'evento celebra l'importanza dello sport come strumento capace di promuovere l'integrazione sociale e lo sviluppo economico in contesti geografici, culturali e politici diversi, diffondendo gli ideali e valori fondamentali di pace, fraternità, solidarietà, non violenza, tolleranza e giustizia.

L'**Organizzazione mondiale della sanità**, dal canto suo, periodicamente pubblica e aggiorna apposite linee guida relative all'impatto dell'attività sportiva sul benessere psicofisico.

La stessa Carta Olimpica, nell'elencare i principi fondamentali dell'olimpismo (al punto 4), sancisce che la pratica sportiva è un diritto dell'uomo e che ciascun individuo deve avere la possibilità di esercitarla senza discriminazioni, in spirito di reciproca comprensione, amicizia, solidarietà e *fair-play*.

Anche nell'ambito del Consiglio d'Europa è ormai radicata una prospettiva ampia in argomento, essendo ricondotta alla nozione di sport "qualsiasi forma di attività fisica che, mediante una partecipazione organizzata o meno, abbia come obiettivo il miglioramento delle condizioni fisiche e psichiche, lo sviluppo delle relazioni sociali o il conseguimento di risultati nel corso di competizioni a tutti i livelli" (cfr. art. 2, par. 1, della Carta europea dello sport del 1992). La Convenzione europea dei diritti dell'uomo (C.E.D.U.) non menziona espressamente il diritto allo sport; la Corte di Strasburgo ha però toccato alcuni profili specifici della materia, con riguardo, fra l'altro, ai rimedi avverso le sanzioni sportive, all'integrità psico-fisica, al diritto al rispetto della vita privata, alla libertà di

associazione (cfr., fra molte, le sentenze Friend del 2009, Ali Riza del 2010, Mutu del 2018, Platini del 2020, Athletics South Africa del 2021).

Venendo al **diritto dell'Unione europea**, può anzitutto richiamarsi la **Dichiarazione n. 29** allegata al **Trattato di Amsterdam** nel 1997, ove si “sottolinea la rilevanza sociale dello sport, in particolare il ruolo che esso assume nel forgiare l'identità e nel ravvicinare le persone”; dichiarazione poi ripresa e ulteriormente sviluppata nel successivo Consiglio europeo di Nizza del 2000. Con la **decisione n. 291/2003/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 6 febbraio 2003**, è stato istituito “**l'Anno europeo dell'educazione attraverso lo sport 2004**”; nelle premesse dell'atto si evidenzia il ruolo centrale dello sport per la formazione dei giovani e lo sviluppo della loro personalità, in considerazione dei valori che esso trasmette, della sua capacità di superare le barriere del razzismo e della xenofobia, come pure dei suoi effetti sul benessere psicofisico. Questa concezione viene suggellata nel **Libro bianco per lo Sport**, adottato dalla Commissione nel **2007**, che ha indicato per la prima volta un quadro di politiche integrate per il settore, cui è seguita l'impostazione di una strategia basata su **piani di azione quadriennali** per lo sviluppo della dimensione europea dello sport, predisposti dal Consiglio dei ministri, il più recente per l'arco temporale **2021-2024**, anche con specifiche misure per mitigare l'impatto della pandemia da COVID-19 sul settore.

Si ricorda che il **Trattato sul funzionamento dell'Unione europea** (TFUE), dopo le modifiche apportate dal Trattato di Lisbona, all'art. 6, comma 1, lett. e), attribuisce all'Unione europea una competenza c.d. di sostegno in materia di sport, assegnandole il compito di svolgere azioni intese a sostenere, coordinare o completare l'azione degli Stati membri. Il diritto allo sport non figura espressamente nella **Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea**. Per quanto riguarda la giurisprudenza della **Corte di giustizia**, essa ha offerto un contributo fondamentale nell'attrarre lo sport entro l'ambito di applicazione del diritto europeo; le principali pronunce si sono occupate in prevalenza di casi connessi alla libera circolazione di persone, lavoratori e servizi (cfr., fra molte, le sentenze Bosman del 1995, Agostini del 1998, Malaja del 2000).

## **Lo Sport nelle principali Costituzioni europee: profili comparatistici**

Una ricognizione sui ventisette Stati membri dell'Unione europea – cui si è scelto di limitare la comparazione per ragioni di tendenziale omogeneità delle rispettive identità costituzionali – evidenzia la presenza in Costituzione di disposizioni relative alla promozione dello sport in nove ordinamenti: Bulgaria, Croazia, Grecia, Lituania, Polonia, Portogallo, Romania, Spagna, Ungheria. Occorre subito precisare come si tratti di Costituzioni “di seconda generazione”, o “giovani” secondo altra terminologia, rispetto a quelle, quali l'italiana o la tedesca, più risalenti, adottate subito dopo la conclusione del secondo conflitto mondiale, e che dunque naturalmente risentono delle mutate sensibilità dei contesti storici e culturali nei quali sono state adottate.

Diversa è, in tali ordinamenti, la declinazione giuridica e la collocazione entro il dettato della Carta costituzionale.

Talora si tratta di un vero e proprio “diritto allo sport” (in Portogallo), più spesso di un'attività di promozione da parte dei pubblici poteri (Bulgaria, Croazia, Lituania, Polonia, Romania, Spagna, Ungheria), definita in un caso quale missione fondamentale dello Stato (Grecia).

A volte la previsione costituzionale si salda a quelle relative alla tutela della salute (Bulgaria, Polonia, Spagna), in altre si riconnette ad una tutela dei giovani (Romania, in parte la Polonia), in altre ancora assume autonoma collocazione (Portogallo: ma nella Carta portoghese siffatte configurazioni sono tutte al contempo presenti, in tre distinti articoli, uno dei quali specificamente volto ad affermare: “Tutti hanno diritto alla cultura fisica e allo sport”).

Ancora, lo sport è talora inteso come cultura fisica, talché la correlativa previsione si riferisce ad una dimensione culturale (Croazia) ed educativa (Grecia); oppure, la disposizione costituzionale è posta entro un articolo che tratta sia della tutela della salute sia della tutela dell'ambiente (Lituania, Ungheria).

## BULGARIA

### DIRITTI FONDAMENTALI E DOVERI DEI CITTADINI

#### Articolo 52

(1) I cittadini hanno diritto a un'assicurazione sanitaria che garantisca loro cure mediche a prezzi accessibili, nonché cure mediche gratuite secondo le condizioni e le procedure stabilite dalla legge.

(2) L'assistenza sanitaria deve essere finanziata dal bilancio statale e dai datori di lavoro, tramite assicurazioni sanitarie private e collettive, e da altre fonti, secondo le condizioni e le procedure stabilite dalla legge.

**(3) Lo Stato tutela la salute di tutti i cittadini e promuove lo sviluppo dello sport e del turismo.**

(4) Nessuno può essere sottoposto a cure mediche o misure sanitarie obbligatorie se non nelle circostanze stabilite dalla legge.

(5) Lo Stato esercita il controllo su tutte le strutture mediche e sulla produzione e il commercio di prodotti farmaceutici, di sostanze biologicamente attive e di attrezzature mediche.

## CROAZIA

### TUTELA DEI DIRITTI UMANI E DELLE LIBERTÀ FONDAMENTALI

#### Articolo 69

È garantita la libertà della produzione scientifica, culturale e artistica.

Lo Stato incoraggia e sostiene lo sviluppo della scienza, della cultura e delle arti.

Lo Stato protegge i beni scientifici, culturali e artistici come valori spirituali nazionali.

È garantita la protezione dei diritti morali e materiali derivanti da attività scientifiche, culturali, artistiche, intellettuali e di altro tipo.

**Lo Stato incoraggia e sostiene la cura della cultura fisica e dello sport.**

## GRECIA

### DIRITTI SOCIALI E DELL'INDIVIDUO

#### Articolo 16

1. L'arte e la scienza, la ricerca e l'insegnamento, sono liberi. Il loro sviluppo e la loro promozione costituiscono un obbligo dello Stato. La libertà accademica e la libertà di insegnamento non esonerano alcuno dal dovere di obbedienza alla Costituzione.

**2. L'educazione costituisce una funzione fondamentale dello Stato. Essa ha per scopo la formazione morale, intellettuale, professionale e fisica dei**

**Greci**, lo sviluppo della coscienza nazionale e religiosa e la loro formazione come cittadini liberi e responsabili.

3. La durata dell'istruzione obbligatoria non deve essere inferiore a nove anni.

4. Tutti i Greci hanno diritto all'istruzione gratuita a tutti i livelli presso le istituzioni statali. Lo Stato aiuta gli studenti meritevoli e quelli bisognosi di assistenza o di protezione speciale, secondo le loro capacità.

(...)

**9. Gli sport sono sottoposti alla protezione e all'alta vigilanza dello Stato.**

**Lo Stato concede sovvenzioni e controlla tutti i tipi di associazioni sportive, come specificato dalla legge. La legge disciplina anche l'uso delle sovvenzioni in conformità con lo scopo delle associazioni che le ricevono.**

## LITUANIA

### ECONOMIA NAZIONALE E LAVORO

#### Articolo 53

Lo Stato assicura la salute dei cittadini e garantisce assistenza medica e servizi alla persona in caso di malattia. La legge disciplina l'assistenza medica gratuita ai cittadini negli istituti sanitari statali.

**Lo Stato promuove la cultura fisica della società e sostiene lo sport.**

Lo Stato e i cittadini devono proteggere l'ambiente da eventi dannosi.

## POLONIA

### LIBERTA' E DIRITTI ECONOMICI, SOCIALI E CULTURALI

#### Articolo 68

Ogni individuo ha diritto alla tutela della propria salute.

La parità di accesso ai servizi sanitari, finanziati con fondi pubblici, deve essere assicurata dalle autorità pubbliche ai cittadini, indipendentemente dalla loro situazione materiale. La legge disciplina le condizioni e la portata della prestazione dei servizi.

Le autorità pubbliche assicurano speciali condizioni di assistenza sanitaria ai bambini, alle donne incinte, ai portatori di *handicap* e alle persone in età avanzata.

Le autorità pubbliche combattono le malattie epidemiche e prevengono le conseguenze negative per la salute del degrado dell'ambiente.

**Le autorità pubbliche sostengono lo sviluppo della cultura fisica, in particolare tra i bambini e i giovani.**

---

**PORTOGALLO**  
**DIRITTI E DOVERI SOCIALI**

**Articolo 64**

**Salute**

1. Ogni individuo ha diritto alla tutela della salute e il dovere di difenderla e promuoverla.

2. Il diritto alla tutela della salute si realizza:

*a)* attraverso un servizio sanitario nazionale universale e generale e, tenuto conto delle condizioni economiche e sociali dei cittadini, tendenzialmente gratuito;

*b)* attraverso la creazione di condizioni economiche, sociali, culturali e ambientali che garantiscano, in particolare, la protezione dell'infanzia, della gioventù e della vecchiaia, e attraverso il miglioramento sistematico delle condizioni di vita e di lavoro, nonché tramite **la promozione della cultura fisica e sportiva**, scolastica e popolare, e anche tramite lo sviluppo dell'educazione alla salute pubblica e delle pratiche di vita sana.

(...)

**Articolo 70**

**Gioventù**

1. I giovani godono di protezione speciale per la realizzazione dei loro diritti economici, sociali e culturali, vale a dire:

*a)* nell'istruzione, nella formazione professionale e nella cultura;

*b)* nell'accesso al primo impiego, al lavoro e alla previdenziale sociale;

*c)* nell'accesso all'alloggio;

*d)* **nell'educazione fisica e nello sport**;

*e)* nella fruizione del tempo libero.

(...)

**DIRITTI E DOVERI CULTURALI**

**Articolo 79**

**Cultura fisica e sport**

1. **Tutti hanno diritto alla cultura fisica e allo sport.**

2. Spetta allo Stato, in collaborazione con le scuole e le associazioni e collettività sportive, **promuovere, stimolare, guidare e sostenere la pratica e la diffusione della cultura fisica e dello sport**, nonché prevenire la violenza nello sport.

**ROMANIA**  
**DIRITTI E LIBERTA' FONDAMENTALI**

**Articolo 49**

- (1) I bambini e i giovani godono di una protezione e di un'assistenza speciali nel perseguimento dei loro diritti.
- (2) Lo Stato concede assegni per i figli e benefici per la cura dei figli malati o disabili. La legge assicura ulteriori forme di protezione sociale per i bambini e i giovani.
- (3) È vietato lo sfruttamento dei minori, il loro impiego in attività che potrebbero nuocere alla loro salute, fisica o morale, o che potrebbero mettere in pericolo la loro vita e il normale sviluppo.
- (4) I minori di età inferiore ai quindici anni non possono essere impiegati per alcun lavoro retribuito.
- (5) **Le autorità pubbliche sono tenute a contribuire e a garantire le condizioni per la libera partecipazione dei giovani alla vita politica, sociale, economica, culturale e sportiva del Paese.**

**SPAGNA**  
**DEI PRINCIPI DIRETTIVI DELLA POLITICA SOCIALE ED  
ECONOMICA**

**Articolo 43**

1. Viene riconosciuto il diritto alla tutela della salute.
2. Spetta ai poteri pubblici organizzare e proteggere la salute pubblica mediante misure preventive e le necessarie prestazioni e servizi. La legge stabilirà i diritti e i doveri di tutti al riguardo.
3. I poteri pubblici promuovono l'educazione sanitaria, **l'educazione fisica e lo sport**. Al contempo incoraggiano l'adeguata fruizione del tempo libero.

**UNGHERIA**  
**LIBERTÀ E DOVERI**

**Articolo XX**

- (1) Ogni individuo ha diritto alla salute fisica e mentale.
- (2) L'Ungheria promuove l'effettiva applicazione del diritto di cui al paragrafo 1 attraverso un'agricoltura priva di organismi geneticamente modificati, garantendo l'accesso a cibo sano e acqua potabile, assicurando la sicurezza sul lavoro e l'assistenza sanitaria, **sostenendo lo sport e il regolare esercizio fisico**, garantendo la protezione dell'ambiente.

