

# CAMERA DEI DEPUTATI

N. 854

## PROPOSTA DI LEGGE

D'INIZIATIVA DEI DEPUTATI

**SCHIFONE, FOTI**

Istituzione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche

Presentata il 2 febbraio 2023

ONOREVOLI COLLEGGHI! — Negli ultimi anni, e ancor di più di questi tempi, le discipline scientifiche assumono un ruolo cruciale per lo sviluppo della persona e, soprattutto, per la crescita strategica della Nazione.

Agli inizi del 2000, negli Stati Uniti è stata coniata la sigla STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*), volta a racchiudere e significare l'insieme della Scienza, della Tecnologia, dell'Ingegneria e della Matematica. L'idea, nata nell'ambito dell'istruzione e della ricerca, vuole identificare le discipline fondamentali per l'innovazione, lo sviluppo e la prosperità delle Nazioni. La conoscenza del termine e la sua diffusione si devono a una conferenza organizzata dalla *National Science Foundation* (NSF), un'agenzia governativa degli Stati Uniti che sostiene la ricerca e la formazione di base in tutti i campi non-medici della scienza e dell'ingegneria.

Il Congresso americano aveva infatti, già nel 1998, approvato l'*American Competitiveness in the Twenty-First Century Act* per fornire alla NSF i fondi necessari alla formazione e all'assunzione di lavoratori in settori ad alta intensità tecnologica, poi esteso alla formazione degli studenti per perseguire carriere di successo nei campi STEM. La sigla si è poi diffusa in ambito scolastico e universitario, divenendo il motore per l'adeguamento dei corsi di formazione sì da preparare gli studenti al mercato del lavoro, in forte cambiamento.

A distanza di oltre vent'anni, sono sempre più numerosi gli studi e i rapporti diretti a valutare le *performance* universitarie e gli esiti occupazionali differenti tra coloro i quali hanno scelto un percorso STEM e quanti hanno seguito un percorso non STEM. I dati, peraltro, evidenziano implicazioni diverse di carattere non solo

educativo, mostrando, in primo luogo, una differenza di genere (*gender gap*) nella scelta di tali discipline.

In Italia, secondo l'Accademia della Crusca, « la classificazione tradizionale distingue principalmente tra discipline scientifiche e umanistiche, e per avere un'idea di cosa venga considerato STEM, nell'ambito accademico italiano, rimandiamo alla “Tabella di decodifica della classificazione delle classi di laurea per *Field of Education and Training* 2013 (ISCED-F 2013) con indicazione delle aree STEM” pubblicata nel portale del Ministero dell'Università e della Ricerca ». Un importante contributo alla diffusione della sigla STEM in italiano è giunto nel 2021 con l'istituzione da parte del Ministero dell'istruzione del primo concorso finalizzato al reclutamento del personale docente per le materie scientifiche e tecnologiche nella scuola secondaria di primo e secondo grado, di cui al decreto del Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione n. 826

dell'11 giugno 2021, pubblicato nella *Gazzetta Ufficiale* n. 47 del 15 giugno 2021, comunemente denominato « concorso STEM » anche dallo stesso Ministero dell'istruzione e del merito.

La presente proposta di legge muove dalla necessità di promuovere maggiormente in ambito nazionale l'orientamento, l'apprendimento, la formazione e l'acquisizione di competenze nelle discipline scientifiche quali la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica, note con la sigla inglese STEM, per favorire l'innovazione e la prosperità della Nazione.

A tale fine, si dispone l'istituzione di una Settimana nazionale dedicata alla realizzazione di iniziative volte a promuovere la conoscenza e l'accesso allo studio delle discipline STEM da parte degli studenti. La Settimana nazionale è fissata nei giorni dal 4 all'11 febbraio di ciascun anno, tenuto conto che l'11 febbraio si celebra la Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza.

## PROPOSTA DI LEGGE

### Art. 1.

*(Istituzione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM))*

1. La Repubblica riconosce i giorni dal 4 all'11 febbraio di ciascun anno quale « Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche », note con la sigla STEM, al fine di sensibilizzare e di stimolare l'interesse, la scelta e l'apprendimento di tali discipline.

2. La Settimana di cui al comma 1 non determina riduzioni dell'orario di lavoro negli uffici pubblici né, nei giorni feriali che la compongono, costituisce giorno di vacanza o comporta la riduzione di orario per le scuole di ogni ordine e grado.

3. In occasione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche sono organizzate cerimonie, incontri e ogni altra iniziativa utile, anche da parte delle amministrazioni pubbliche, nelle scuole e nelle università per la realizzazione delle finalità di cui al comma 1.

### Art. 2.

*(Finalità)*

1. La Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche è volta a promuovere l'orientamento, l'apprendimento, la formazione e l'acquisizione di competenze nell'ambito di tali discipline, necessarie a favorire l'innovazione e la prosperità della Nazione.

2. Le iniziative da realizzare nell'ambito della Settimana nazionale perseguono le seguenti finalità:

a) attivare percorsi stabili di orientamento post-scolastico che coinvolgano i discenti e le istituzioni pubbliche, compresi le

università, le associazioni, le imprese private e gli ordini professionali, volti a favorire la conoscenza delle discipline STEM e che indirizzino, in modo consapevole, la scelta degli stessi discenti verso tali discipline;

b) valorizzare e consolidare il *curriculum vitae* scolastico ed extrascolastico;

c) promuovere campagne di sensibilizzazione allo scopo di stimolare l'interesse, la scelta e l'apprendimento delle discipline STEM le quali offrono, nel contesto attuale, maggiori opportunità lavorative;

d) indirizzare maggiormente la didattica, sin dai primi gradi di istruzione, verso l'acquisizione di competenze nelle discipline STEM;

e) promuovere corsi di formazione con modalità innovative sulle materie STEM per il personale docente al fine di favorire la trasmissione di tali nozioni ai discenti;

f) valorizzare gli strumenti di collaborazione tra il settore pubblico e il settore privato attraverso la costituzione e lo sviluppo di *start-up* innovative;

g) sostenere iniziative, anche extrascolastiche, per i discenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM;

h) promuovere l'organizzazione di incontri, giornate di orientamento e altre attività similari per i discenti della scuola secondaria di secondo grado indirizzate all'approfondimento delle conoscenze e delle competenze nelle discipline STEM;

i) prevedere l'istituzione di borse di studio per i discenti che decidano di intraprendere percorsi di studio, formazione o ricerca nelle discipline STEM;

l) attivare percorsi formativi per favorire, attraverso adeguate competenze in ambito scientifico, il reinserimento nel mercato del lavoro dei soggetti che ne sono usciti;

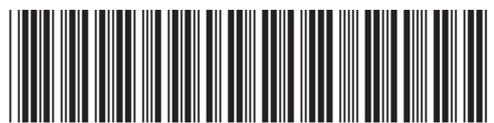
m) prevedere incentivi e premialità per le aziende e i soggetti privati che ope-

rano nel campo scientifico, tecnologico, ingegneristico e matematico e nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT);

*n)* promuovere iniziative finalizzate all'applicazione delle competenze STEM in ambito giuridico.

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA



\*19PDL0023060\*