



Introduzione delle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica

A.C. 630-A, A.C. 373-A

Dossier n° 22/1 - Elementi per l'esame in Assemblea
23 febbraio 2024

Informazioni sugli atti di riferimento

A.C.	630-A	373-A
Titolo:	Modifica all'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente l'introduzione delle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica	Introduzione dell'insegnamento della cultura della sicurezza nelle scuole secondarie
Iniziativa:	Parlamentare	Parlamentare
Primo firmatario:	Rizzetto	Barzotti
Date:		
termine dell'esame in Commissione:	5 dicembre 2023	5 dicembre 2023

Premessa

La proposta di legge in esame [AC 630-373-A](#), nel testo predisposto dalla VII Commissione in sede referente, reca "*Modifica all'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente l'introduzione delle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica*". Nel corso dell'esame in sede referente in Commissione Cultura, a seguito di un articolato ciclo di audizioni svoltosi tra il 14 febbraio e il 6 luglio 2023, è stato adottato, come testo base, il testo [dell'AC 630](#), nella [seduta della Commissione del 18 luglio 2023](#). Al testo base sono state apportate significative modifiche, tramite l'approvazione di emendamenti, nelle sedute del [5 ottobre 2023](#) e del [5 dicembre 2023](#). Sul testo base hanno espresso **parere favorevole** la I Commissione nella [seduta del 17 ottobre 2023](#), la XI Commissione nella [seduta del 18 ottobre 2023](#) e la XII Commissione nella [seduta del 25 ottobre 2023](#) e **parere favorevole con condizione** la V Commissione nella [seduta dell'8 novembre 2023](#). Il mandato al relatore a riferire favorevolmente in Assemblea è stato conferito nella seduta del [5 dicembre 2023](#).

Contenuto

L'**articolo 1** reca le **finalità** e l'**oggetto** del provvedimento. Essi sono in particolare individuati nel **comma 1**, che prevede che la presente proposta legge persegua la finalità di garantire la diffusione nelle istituzioni scolastiche delle **conoscenze di base del diritto del lavoro e in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro**, anche attraverso le testimonianze di vittime di infortuni sul lavoro, per contribuire a formare cittadini consapevoli dei diritti, dei doveri e delle tutele del lavoratore. Ai sensi del **comma 2**, tali finalità sono raggiunte tramite l'introduzione, operata dal successivo articolo 2, delle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro nell'ambito delle **linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica**.

Si ricorda che le **Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica** sono state pubblicate con il [decreto ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020](#).

L'**articolo 2**, costituito da un unico comma, prevede, come appena ricordato, l'introduzione delle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro nell'ambito delle **linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica**. Ciò avviene tramite una novella all'**art. 3, comma 1**, della [legge n. 92 del 2019](#), che nel testo vigente conferisce al Ministro dell'istruzione del merito il compito di definire, con proprio decreto, tali linee guida ne disciplina il contenuto, indicando in particolare l'elenco delle tematiche in riferimento alle quali sono fissati i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento propri dell'insegnamento dell'educazione civica.

Nel dettaglio, il suddetto **art. 3** della [legge n. 92 del 2019](#) dispone, al comma 1, che con decreto dell'attuale Ministro dell'istruzione e del merito siano definite **linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica** che individuano, ove non già previsti, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le [Indicazioni nazionali per il curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione](#), nonché con il documento [Indicazioni nazionali e nuovi scenari](#) e con le **Indicazioni nazionali per i licei** (adottate con il [decreto ministeriale n. 211 del 2010](#)) e alle **Linee guida per gli istituti tecnici** (adottate con [la direttiva del MIUR n. 57 del 2010](#)) e per gli **istituti professionali** vigenti (queste ultime, previste dal [decreto ministeriale n. 92 del 2018](#) e attuate con il [decreto dirigenziale n. 1400 del 25 settembre 2019](#)), assumendo a riferimento le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) [Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile](#), adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'art. 5 della medesima legge n. 92 del 2019;
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) formazione di base in materia di protezione civile.

Ora, **la disposizione in commento aggiunge** all'elenco di tematiche proprie dell'insegnamento dell'educazione civica la **lettera h-bis**), relativa alle «**conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro**».

L'**articolo 3**, infine, reca la **clausola di invarianza finanziaria**.

Il suo **unico comma** prevede che, dall'attuazione della presente proposta di legge, non debbano derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica e che le amministrazioni interessate provvedano all'attuazione della stessa nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente.