

VII COMMISSIONE PERMANENTE

(Cultura, scienza e istruzione)

S O M M A R I O

UFFICIO DI PRESIDENZA INTEGRATO DAI RAPPRESENTANTI DEI GRUPPI	66
AUDIZIONI INFORMALI:	
Nell'ambito dell'esame delle proposte di legge recanti istituzione del Fondo per il pluralismo e l'innovazione dell'informazione e deleghe al Governo per la ridefinizione del sostegno pubblico all'editoria (C. 3317 Coscia e C. 3345 Pannarale), audizione di rappresentanti di Confindustria Radio Televisioni	66
INTERROGAZIONI A RISPOSTA IMMEDIATA:	
Svolgimento di interrogazioni a risposta immediata su questioni di competenza del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca	67
5-07349 Borghesi: Sui tempi del concorso per i docenti scolastici	67
ALLEGATO 1 (Testo della risposta)	69
5-07350 Palmieri: Sull'effettività del principio della parità scolastica	67
ALLEGATO 2 (Testo della risposta)	70
5-07351 Vacca: Sulle iniziative di <i>marketing</i> di McDonald's nelle scuole	67
ALLEGATO 3 (Testo della risposta)	72
5-07352 Pannarale: Sul riconoscimento del lavoro dei borsisti assegnisti e dottorandi universitari	67
ALLEGATO 4 (Testo della risposta)	73
5-07353 Coscia: Sui dati aggiornati del piano assunzionale disciplinato dalla legge n. 107 del 2015	68
ALLEGATO 5 (Testo della risposta)	75
ALLEGATO 6 (Ulteriore documentazione depositata dal sottosegretario Davide Faraone)	76

UFFICIO DI PRESIDENZA INTEGRATO DAI RAPPRESENTANTI DEI GRUPPI

L'ufficio di presidenza si è riunito dalle 14.25 alle 14.45.

AUDIZIONI INFORMALI

Giovedì 14 gennaio 2016.

Nell'ambito dell'esame delle proposte di legge recanti istituzione del Fondo per il pluralismo e l'innova-

zione dell'informazione e deleghe al Governo per la ridefinizione del sostegno pubblico all'editoria (C. 3317 Coscia e C. 3345 Pannarale), audizione di rappresentanti di Confindustria Radio Televisioni.

L'audizione informale è stata svolta dalle 14.45 alle 15.25.

INTERROGAZIONI A RISPOSTA IMMEDIATA

Giovedì 14 gennaio 2016. — Presidenza della presidente Flavia PICCOLI NARDELLI. — Interviene il sottosegretario di Stato per l'istruzione, l'università e la ricerca, Davide Faraone.

La seduta comincia alle 15.30.

Svolgimento di interrogazioni a risposta immediata su questioni di competenza del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Flavia PICCOLI NARDELLI, *presidente*, dispone l'attivazione del circuito chiuso.

5-07349 Borghesi: Sui tempi del concorso per i docenti scolastici.

Stefano BORGHESI (LNA) illustra l'interrogazione.

Il sottosegretario Davide FARAONE risponde all'interrogazione in titolo nei termini riportati in allegato (*vedi allegato 1*).

Stefano BORGHESI (LNA) prende atto della risposta, e auspica che – come prospettato – a breve, pur se già in ritardo, verrà bandito il previsto concorso per l'assunzione a tempo indeterminato di personale docente.

5-07350 Palmieri: Sull'effettività del principio della parità scolastica.

Antonio PALMIERI (FI-PdL) illustra l'interrogazione.

Il sottosegretario Davide FARAONE risponde all'interrogazione in titolo nei termini riportati in allegato (*vedi allegato 2*).

Antonio PALMIERI (FI-PdL) chiarisce che il suo atto era teso a chiedere l'applicazione del Piano nazionale per la scuola digitale anche per le scuole paritarie, che insegnano a circa un milione di studenti. Ricorda quindi che, a differenza di quanto ha ascoltato dalla risposta, lo scorso dicembre gli è stato riferito dai competenti uffici del Ministero che questa attivazione non era prevista per le predette scuole. Auspica quindi la promo-

zione, da parte dello Stato, di una piena partecipazione delle scuole paritarie all'importante processo di digitalizzazione in atto, assicurando che continuerà a vigilare su questo tema.

5-07351 Vacca: Sulle iniziative di marketing di McDonald's nelle scuole.

Gianluca VACCA (M5S) illustra l'interrogazione.

Il sottosegretario Davide FARAONE risponde all'interrogazione in titolo nei termini riportati in allegato (*vedi allegato 3*).

Simone VALENTE (M5S), replicando in qualità di cofirmatario, si dichiara incredulo della risposta e ritiene inaudito che si affermi che le iniziative di *marketing* di McDonald's nelle scuole non fossero a conoscenza del MIUR, quando sul sito della predetta azienda è evidenziata la sua attività negli istituti scolastici. Ricorda che permettere quest'attività di promozione dei propri prodotti nelle scuole contrasta con le apposite recenti Linee guida per l'educazione alimentare del MIUR, nelle quali certamente non si suggerisce un'alimentazione del tipo di quella prodotta dalla citata impresa multinazionale. Rileva infine che questo atteggiamento del dicastero che può danneggiare la salute degli alunni e delle loro famiglie che sono indotte a partecipare ad apposite campagne promozionali, conferma la tendenza dell'Esecutivo a privilegiare l'interesse di soggetti privati, anziché l'interesse pubblico.

5-07352 Pannarale: Sul riconoscimento del lavoro dei borsisti assegnisti e dottorandi universitari.

Annalisa PANNARALE (SI-SEL) illustra l'interrogazione.

Il sottosegretario Davide FARAONE risponde all'interrogazione in titolo nei termini riportati in allegato (*vedi allegato 4*).

Annalisa PANNARALE (SI-SEL) si dichiara assolutamente insoddisfatta della ri-

sposta, la quale si sofferma sui noti interventi realizzati con l'ultima legge di stabilità senza aggiungere ulteriori informazioni rispetto a quelle che erano già a conoscenza dell'opinione pubblica. Ritiene quindi ingiusto, oltre che foriero di probabili ricorsi da parte degli interessati, che coloro che svolgono ricerca in regime di precariato all'interno del mondo universitario e che rappresentano circa il 50 per cento del totale dei ricercatori in senso lato, svolgendo un'attività fondamentale e meritoria, non possano usufruire di un'indennità di disoccupazione come quella per i lavoratori con rapporto di collaborazione coordinata e continuativa e a progetto» (cosiddetta DIS-COLL).

5-07353 Coscia: Sui dati aggiornati del piano assunzionale disciplinato dalla legge n. 107 del 2015.

Simona Flavia MALPEZZI (PD), in qualità di cofirmataria, illustra l'interrogazione.

Il sottosegretario Davide FARAONE risponde all'interrogazione in titolo nei termini riportati in allegato (*vedi allegato 5*). Deposita inoltre documentazione aggiuntiva che riporta i dati sulle recenti immisioni in ruolo di docenti, suddivise per regioni e province e per classi di concorso (*vedi allegato 6*).

Simona Flavia MALPEZZI (PD) si dichiara soddisfatta della risposta. Chiede inoltre al sottosegretario Faraone di monitorare l'efficacia del lavoro svolto dai nuovi docenti assunti per il potenziamento delle attività didattiche.

Flavia PICCOLI NARDELLI, *presidente*, dichiara concluso lo svolgimento delle interrogazioni all'ordine del giorno.

La seduta termina alle 16.05.

ALLEGATO 1

5-07349 Borghesi: Sui tempi del concorso per i docenti scolastici.**TESTO DELLA RISPOSTA**

L'*iter* per l'indizione del concorso per l'assunzione a tempo indeterminato di personale docente, previsto dal comma 114 dell'articolo unico della legge 107 è in corso, piuttosto è in dirittura di arrivo.

Ed infatti, l'atto preliminare – l'adozione del regolamento in materia di razionalizzazione e accorpamento delle classi di concorso – sarà definitivamente approvato domani nel prossimo Consiglio dei Ministri.

Il regolamento ha superato tutti i passaggi obbligatori fissati dall'articolo 17, comma 2, della legge 400 del 1988; ovvero la preliminare deliberazione del Consiglio dei Ministri, l'acquisizione del parere della Conferenza unificata (espresso nella seduta del 6 agosto), del Consiglio di Stato (reso il 22 ottobre scorso) e delle competenti Commissioni parlamentari.

Peraltro, sono state recepite le condizioni espresse in sede di parere da questa Commissione e dalla Commissione istruzione del Senato, compatibilmente con i

vincoli imposti dalla finanza pubblica e con quelli derivanti dagli ordinamenti vigenti.

Per di più, a testimonianza della volontà del MIUR di indire quanto prima il nuovo concorso, ieri, nella prima seduta utile, quella del suo insediamento, il Ministero ha depositato presso il CSPI (Consiglio superiore della pubblica istruzione) tutti gli atti propedeutici all'indizione del concorso su cui è stato chiesto allo stesso organismo di esprimersi.

Al fine di accelerare i tempi, il Ministero ha invitato il neo istituito organo – che pur previsto dal decreto legislativo 233 del 1999 è stato costituito da questo Esecutivo, dopo diverse proroghe del precedente Consiglio Nazionale della Pubblica istruzione, il 31 dicembre scorso – di emettere i pareri nel termine ridotto di 15 giorni.

Pertanto, si prevede che l'*iter* preliminare possa concludersi entro il corrente mese di gennaio, in modo da poter subito procedere all'indizione del concorso.

ALLEGATO 2

5-07350 Palmieri: Sull'effettività del principio della parità scolastica.**TESTO DELLA RISPOSTA**

Il MIUR, in attuazione del comma 56 dell'articolo unico della legge 107, ha adottato, con decreto del Ministro del 27 ottobre scorso, il Piano nazionale per la scuola digitale.

Il Piano indica le azioni per favorire l'attuazione di un complesso e completo processo di digitalizzazione nelle scuole, individuando, in particolare, tre diversi ambiti di intervento:

1. l'ambito degli « Strumenti », volto a promuovere azioni dirette a ridurre le carenze strutturali e infrastrutturali in termini di accesso digitale;

2. l'ambito « Competenze e Contenuti », finalizzato a promuovere azioni per favorire il raggiungimento di un livello minimo di competenze digitali comune a tutti gli studenti, a sostenere i docenti nella realizzazione di percorsi didattici innovativi e a introdurre soluzioni per innovare i curricula scolastici;

3. l'ambito della « Formazione », diretto a rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali.

Per l'attuazione di tali misure è previsto un investimento di risorse nazionali e, in buona parte, anche l'utilizzo di risorse europee legate ai fondi strutturali.

Per quanto riguarda lo specifico quesito posto, va rilevato che le scuole paritarie, secondo quanto previsto nelle osservazioni della Commissione europea sull'Accordo di partenariato relativo alla programmazione 2014-2020, non possono essere destinatarie dirette di finanziamenti. Ciò per evitare si configuri un aiuto di Stato.

In particolare, nel testo del citato Accordo approvato dalla Commissione (Obiettivo tematico 10 – Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente) è previsto espressamente che « il Fondo sociale europeo e il Fondo europeo di sviluppo regionale interverranno nel settore dell'educazione pubblica, con esclusione delle scuole private e/o parificate ».

Nonostante ciò, nelle azioni sinora poste in essere, relative all'ambito degli strumenti del Piano nazionale scuola digitale (es. bando ambienti digitali), si è già provveduto ad individuare soluzioni concrete per garantire la massima partecipazione da parte di tutte le scuole, anche quelle paritarie, attraverso strumenti compatibili con le prescrizioni comunitarie, e quindi attraverso la partecipazione in rete con le scuole statali. Il Piano nazionale per la scuola digitale, infatti, ha tra le sue finalità anche quella di favorire la sinergia, la collaborazione, la creazione di reti e di contatti tra le scuole.

Anche con riferimento all'azione dell'animatore digitale, già partita per le scuole statali e legata ad un processo formativo dei docenti, l'idea è quella di coinvolgere anche le scuole paritarie attraverso l'individuazione di un loro referente per il processo di digitalizzazione, che si faccia promotore delle iniziative in materia di innovazione digitale nella propria scuola e che possa fungere da punto di collegamento con gli animatori digitali delle altre scuole. Tale referente, compatibilmente con i vincoli esistenti, potrà accedere a una piattaforma comune di condivisione, di confronto e di contatto tra

tutti i referenti del Piano nazionale per la scuola digitale presenti sul territorio nazionale, potrà usufruire di contenuti digitali formativi nonché di tutta la documentazione utile sulle tematiche del Piano.

Il Ministero, dunque, anche con riferimento alle prossime azioni attuative del

Piano che saranno avviate nei prossimi mesi, avendo ben presente il ruolo delle scuole paritarie, sarà attento a valutare tutte le soluzioni possibili per un coinvolgimento delle stesse nel processo di digitalizzazione e innovazione della scuola italiana.

ALLEGATO 3

5-07351 Vacca: Sulle iniziative di *marketing* di McDonald's nelle scuole.**TESTO DELLA RISPOSTA**

Occorre in primo luogo sottolineare che questo Governo ha più che raddoppiato lo stanziamento per il funzionamento delle scuole che, infatti, è passato da circa no milioni dell'anno 2012 a circa 235 milioni a decorrere dall'anno 2016, questo grazie alla legge 107 su « La Buona scuola ».

Oltre a ciò le ulteriori misure previste dalla legge 107, sia in termini di risorse economiche che di personale, quale l'organico per il potenziamento, risponderanno alle esigenze delle istituzioni scolastiche che potranno così realizzare compiutamente la propria progettualità.

In merito, poi, al dato da lei citato quale contributo delle famiglie, evidenzio che si tratta in gran parte di somme gestite dalle scuole per conto delle stesse in quanto riferite alle visite di istruzione. Solo in parte si tratta di risorse, derivanti da erogazioni volontarie, che, per lo più, concorrono all'ampliamento delle iniziative aggiuntive, anche extracurricolari.

Il MIUR – anche attraverso la pubblicazione delle Linee guida per l'educazione alimentare da lei citate, che innovano le precedenti del 2011 – ha sempre inteso diffondere e sostenere una corretta alimentazione in modo tale da promuovere stili di vita salutari e una sistematica diffusione di una reale cultura del benessere in tutta la popolazione, fin dalle più giovani fasce di età.

A conferma del valore importantissimo riconosciuto dal MIUR all'educazione alimentare e al corretto stile di vita, la legge

n. 107 al comma 7, lettera g) dell'articolo unico ha contemplato tra gli obiettivi formativi lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione.

Già il decreto-legge 104 del 2013 all'articolo 4 ha previsto, al fine favorire il consumo consapevole e per incoraggiare la consapevolezza dei rischi connessi ai disturbi del comportamento alimentare azioni coordinate, nell'ambito delle rispettive competenze, del MIUR, del Ministero delle politiche agricole e del Ministero della salute.

Precisato ciò, evidenzio che il Ministero non è a conoscenza dell'iniziativa da lei rappresentata; né un preliminare assenso alla sua realizzazione è stato richiesto a questo Dicastero.

Specificato ciò, ricordo, anche, che le aziende possono organizzare e promuovere, secondo le loro autonome strategie di *marketing*, nell'ambito della cosiddetta responsabilità sociale d'impresa, la propria offerta commerciale, anche attraverso l'istituzione di raccolte premi rivolte ai consumatori, prevedendo come possibili beneficiare le istituzioni scolastiche.

Dal canto loro le scuole, in virtù della propria autonomia e a seguito di specifiche delibere dei propri organi collegiali, espressione di tutte le componenti della comunità scolastica, possono accettare premi e liberalità provenienti, anche, da soggetti privati.

ALLEGATO 4

5-07352 Pannarale: Sul riconoscimento del lavoro dei borsisti assegnisti e dottorandi universitari.**TESTO DELLA RISPOSTA**

L'articolo 15 del decreto legislativo 22 del 2015 da lei citato è stato oggetto di un recente interpello pubblicato dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali lo scorso 22 dicembre che ha ribadito che non rientrano nell'ambito di applicazione soggettivo della nuova indennità di disoccupazione mensile, seppure iscrivibili alla gestione separata INPS, gli assegnisti, i dottorandi ed i titolari di borse di ricerca in quanto tali soggetti svolgono attività non riconducibili alle collaborazioni coordinate e continuative.

Tali fattispecie, infatti, hanno una finalità diversa da quelle per le quali è stata introdotta la norma sopra richiamata, ovvero quello di formare studiosi altamente qualificati mediante lo svolgimento di attività di studio e di ricerca scientifica.

In tal senso, va altresì ricordato che la stessa legge n. 240 del 2010 prevede anche dei limiti temporali massimi dei rapporti di assegnista di ricerca e ricercatore a tempo determinato (12 anni) e va inoltre considerato che questi contratti non danno luogo ad alcun diritto in ordine all'accesso ai ruoli ma costituiscono titoli valutabili ai fini della carriera accademica (si consideri ad esempio che il titolo di dottore di ricerca è requisito obbligatorio per l'accesso ai contratti di ricercatore a tempo determinato).

Tuttavia, il Governo è ben consapevole della problematica da lei segnalata e del lavoro quotidianamente svolto negli atenei dagli assegnisti di ricerca, dai dottorandi e dai titolari di borse di studio, a riprova di ciò cito solo alcune delle misure destinate all'università e alla ricerca varate dalla recente legge di stabilità per il 2016 che si

è scelto di adottare proprio per concorrere a ridimensionare notevolmente il fenomeno del precariato nelle istituzioni universitarie e di ricerca:

6 milioni di euro per il 2016 e 10 milioni a decorrere dal 2017 per il Piano straordinario per la chiamata di professori universitari di prima fascia;

38 milioni di euro per il 2016 ed 75 milioni di euro dal 2017 per il finanziamento del « Fondo Natta » destinato al reclutamento per « chiamata diretta » di professori universitari di prima e seconda fascia;

47 milioni per il 2016 e 50,5 milioni a decorrere dall'anno 2017 a favore del FFO e 8 milioni per l'anno 2016 e 9,5 a decorrere dall'anno 2017 per il FOE che si tradurranno in 847 assunzioni di ricercatori presso le Università e di 200 ricercatori presso gli EPR;

incremento delle risorse per i contratti di formazione specialistica in medicina;

aumento del Fondo per la concessione delle borse di studio di 54.750.000 euro per il 2016 e di 4.750.000 euro a decorrere dal 2017;

Occorre peraltro evidenziare che la legge di stabilità al comma 251, prevede che a decorrere dall'anno 2016 alle università « Virtuose » sarà consentito procedere alle assunzioni di ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lettera a), della legge 240 del 2010, senza che a queste siano applicate le limitazioni da *turn over*. Ciò assicurerà uno sbocco professionale ai

migliori assegnisti di ricerca, i quali vedranno notevolmente ampliate le loro possibilità di partecipare a tali selezioni.

Questo Esecutivo ha adottato le succitate misure ritenendole più efficaci a cor-

rispondere alle aspettative e alle esigenze di tutti quei giovani che concorrono al progresso della conoscenza nel nostro Paese, garantendo loro un futuro lavorativo più sicuro.

ALLEGATO 5

5-07353 Coscia: Sui dati aggiornati del piano assunzionale disciplinato dalla legge n. 107 del 2015.**TESTO DELLA RISPOSTA**

Come Lei ha ricordato, la legge 107, per l'anno scolastico 2015/2016, ha previsto un piano straordinario di assunzioni a tempo indeterminato di personale docente per la copertura di tutti i posti comuni e di sostegno dell'organico di diritto, vacanti e disponibili all'esito delle immissioni in ruolo, nonché per la copertura dei posti dell'organico del potenziamento di cui alla tabella 1 allegata alla medesima legge.

Le operazioni di nomina si sono concluse tutte nei tempi previsti ed in particolare:

le fasi o e A, entro il mese di luglio 2015;

la fase B, il 2 settembre 2015

la fase C il 10 novembre 2015.

All'esito delle operazioni o, A e B, a livello nazionale, risultano immessi in

ruolo su posti comuni 24.370 docenti e su posti di sostegno 14.241 docenti.

All'esito della fase C, funzionale all'immissione in ruolo dell'organico per il potenziamento, le immissioni in ruolo sono state pari a 44.677, cui si debbono aggiungere 2.788 sul sostegno.

Al termine delle operazioni, le proposte di nomina in ruolo accettate sono state complessivamente 86.076.

Nel dettaglio, metto a disposizione per una loro consultazione i prospetti relativi al numero di nomine in ruolo articolate per regione e per provincia, per classi di concorso su posti comuni, posti di potenziamento e posti di sostegno.

Aggiungo, altresì, che a conclusione delle operazioni del piano assunzionale straordinario, la consistenza delle graduatorie ad esaurimento si è ridotta di circa due terzi.

ALLEGATO 6

**5-07353 Coscia: Sui dati aggiornati del piano assunzionale disciplinato
dalla legge n. 107 del 2015**

**ULTERIORE DOCUMENTAZIONE DEPOSITATA
DAL SOTTOSEGRETARIO DAVIDE FARAONE**

Regione	Provincia	Tipo posto Comune			Tipo posto Sostegno			Complessivo Immissioni
		Immissioni Fasi 0, A e B	Immissioni Fase C	Totale Immissioni	Immissioni Fasi 0, A e B	Immissioni Fase C	Totale Immissioni	
Abruzzo	Chieti	132	363	495	161	49	210	705
	L' Aquila	107	252	359	75	20	95	454
	Pescara	101	308	409	90	48	138	547
	Teramo	127	278	405	81	56	137	542
Abruzzo totale		467	1.201	1.668	407	173	580	2.248
Basilicata	Matera	55	242	297	17	15	32	329
	Potenza	149	509	658	38	27	65	723
Basilicata totale		204	751	955	55	42	97	1.052
Calabria	Catanzaro	173	333	506	27	20	47	553
	Cosenza	246	694	940	82	79	161	1.101
	Crotone	69	188	257	28	12	40	297
	Reggio Calabria	224	488	712	73	62	135	847
	Vibo Valentia	64	170	234	14	18	32	266
Calabria totale		776	1.873	2.649	224	191	415	3.064
Campania	Avellino	168	424	592	45	42	87	679
	Benevento	100	293	393	32	27	59	452
	Caserta	276	789	1.065	82	49	131	1.196
	Napoli	1.084	2.836	3.920	363	523	886	4.806
	Salerno	311	901	1.212	95	47	142	1.354
Campania totale		1.939	5.243	7.182	617	688	1.305	8.487
Emilia Romagna	Bologna	564	938	1.502	280	42	322	1.824
	Ferrara	163	199	362	100	2	102	464
	Forlì	179	262	441	63	5	68	509
	Modena	525	443	968	248	4	252	1.220
	Parma	228	334	562	148		148	710
	Piacenza	157	179	336	81	2	83	419
	Ravenna	236	222	458	104	14	118	576
	Reggio Emilia	267	372	639	148	1	149	788
	Rimini	140	243	383	81	5	86	469
Emilia Romagna totale		2.459	3.192	5.651	1.253	75	1.328	6.979
Friuli	Gorizia	69	129	198	10	3	13	211
	Pordenone	120	112	232	66	3	69	301
	Trieste	80	176	256	36	5	41	297
	Udine	233	382	615	84		84	699
Friuli totale		502	799	1.301	196	11	207	1.508
Lazio	Frosinone	210	350	560	128	50	178	738
	Latina	303	347	650	208	14	222	872
	Rieti	113	134	247	61	1	62	309
	Roma	2.201	3.235	5.436	1.987	51	2.038	7.474
	Viterbo	124	214	338	98	7	105	443
Lazio totale		2.951	4.280	7.231	2.482	123	2.605	9.836
Liguria	Genova	257	629	886	338	4	342	1.228
	Imperia	80	163	243	34		34	277
	La Spezia	83	191	274	29	2	31	305
Liguria totale		553	1.192	1.745	474	6	480	2.225
Lombardia	Bergamo	407	814	1.221	285	6	291	1.512
	Brescia	434	702	1.136	238	5	243	1.379
	Como	210	280	490	88	9	97	587
	Cremona	136	186	322	164		164	486
	Lecco	152	179	331	64	7	71	402
	Lodi	111	141	252	43	6	49	301
	Mantova	202	190	392	186		186	578
	Milano	1.662	2.541	4.203	1.501	25	1.526	5.729
	Pavia	187	243	430	146		146	576
	Sondrio	96	115	211	27	3	30	241
	Varese	332	450	782	127	9	136	918
Lombardia totale		3.929	5.841	9.770	2.869	70	2.939	12.709
Marche	Ancona	272	424	696	168	20	188	884
	Ascoli Piceno	102	320	422	124	34	158	580
	Macerata	102	318	420	117	19	136	556
	Pesaro	169	302	471	93	14	107	578
Marche totale		645	1.364	2.009	502	87	589	2.598
Molise	Campobasso	91	372	463	91	22	113	576
	Isernia	19	145	164	23	12	35	199
Molise totale		110	517	627	114	34	148	775
Piemonte	Alessandria	182	215	397	61	5	66	463
	Asti	78	147	225	50		50	275

Regione	Provincia	Tipo posto Comune			Tipo posto Sostegno			Complessivo Immissioni
		Immissioni Fasi 0, A e B	Immissioni Fase C	Totale Immissioni	Immissioni Fasi 0, A e B	Immissioni Fase C	Totale Immissioni	
	Biella	72	92	164	52		52	216
	Cuneo	256	354	610	116		116	726
	Novara	156	186	342	88		88	430
	Torino	1.206	1.195	2.401	390	34	424	2.825
	Verbano Cusio Ossola	53	144	197	41		41	238
	Vercelli	103	115	218	51		51	269
Piemonte totale		2.106	2.448	4.554	849	39	888	5.442
Puglia	Bari	626	1.350	1.976	372	198	570	2.546
	Brindisi	131	343	474	49	44	93	567
	Foggia	314	647	961	178	116	294	1.255
	Lecce	223	682	905	109	62	171	1.076
	Taranto	266	501	767	149	47	196	963
Puglia totale		1.560	3.523	5.083	857	467	1.324	6.407
Sardegna	Cagliari	204	594	798	85	68	153	951
	Nuoro	88	207	295	42	2	44	339
	Oristano	37	122	159	33		33	192
	Sassari	176	377	553	126	29	155	708
Sardegna totale		505	1.300	1.805	286	99	385	2.190
Sicilia	Agrigento	112	437	549	33	39	72	621
	Caltanissetta	60	218	278	37	22	59	337
	Catania	253	961	1.214	122	108	230	1.444
	Enna	64	162	226	30	27	57	283
	Messina	162	544	706	87	75	162	868
	Palermo	277	1.064	1.341	128	165	293	1.634
	Ragusa	77	297	374	40	24	64	438
	Siracusa	142	368	510	47	33	80	590
	Trapani	91	302	393	42	35	77	470
Sicilia totale		1.238	4.353	5.591	566	528	1.094	6.685
Toscana	Arezzo	168	270	438	84	17	101	539
	Firenze	715	899	1.614	240	33	273	1.887
	Grosseto	101	148	249	38	7	45	294
	Livorno	119	202	321	86	6	92	413
	Lucca	123	276	399	146	15	161	560
	Massa	71	153	224	36	1	37	261
	Pisa	190	322	512	129	6	135	647
	Pistoia	195	134	329	131	3	134	463
	Prato	199	170	369	86	8	94	463
	Siena	190	204	394	69	6	75	469
Toscana totale		2.071	2.778	4.849	1.045	102	1.147	5.996
Umbria	Perugia	280	734	1.014	214	34	248	1.262
	Terni	130	205	335	49	1	50	385
Umbria totale		410	939	1.349	263	35	298	1.647
Veneto	Belluno	83	164	247	60	1	61	308
	Padova	358	549	907	160	9	169	1.076
	Rovigo	101	166	267	114	1	115	382
	Treviso	352	555	907	166	1	167	1.074
	Venezia	347	361	708	164	4	168	876
	Verona	353	679	1.032	270	2	272	1.304
	Vicenza	351	609	960	248		248	1.208
Veneto totale		1.945	3.083	5.028	1.182	18	1.200	6.228
Nazionale		24.370	44.677	69.047	14.241	2.788	17.029	86.076

		Classe di concorso/insegnamento - Immissioni FasI Zero, A e B																																	
Regione	Provincia	Infanzia	Primaria	A001	A004	A007	A010	A012	A013	A016	A017	A018	A019	A020	A021	A022	A023	A024	A025	A028	A029	A030	A032	A033	A034	A035	A036	A037	A038	A039	A040	A042	A043		
Abruzzo	Ciitelli	47	13			1			5						2	1					1	3	2	1	1	3	1					2	12		
	L'Aquila	23	24																			1	2	3	4	1	1						3	12	
	Pescara	33	18					1														1	1	1	2	1			1	1			3	6	
	Teramo	21	17					1	2										1	1	2	3	1	5									1	27	
Abruzzo totale		124	72			1		2	9	2				4	1					1	3	6	8	4	1	14	2	1	1	1	1	6	62		
Basilicata	Matera	22	5									1									1												3	3	
	Potenza	64	17								1						1				9	2		10	1	1	1	1					1	12	
Basilicata totale		86	22								1									10	2		12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	15	
Calabria	Catanzaro	40	29										1								1	1		9				2	1			1	8	19	
	Cosenza	25	51										1								3	11	2	7	8		1						3	21	
	Crotone	14	10											1																				1	
	Reggio Calabria	42	44	1	2										1						1	3	2	1	2									3	47
Calabria totale		152	168		1	2			1			1		2	3	2		1	5	16	8	11	1	30		4	1	3	2	1	16	99			
Campania	Avellino	29	26										1								4	3		5									3	5	
	Benevento	14	15										1								1	1		4									1	24	
	Caserta	36	29			1								1	1						1	7	2	6	1	16			1	4			1	63	
	Napoli	140	109			2		2			1	1		7	2	1		4	3	46	22	34	13	92		1	4	5	4	1	2	26	217		
Campania totale		50	51			1		1		1	1	1	2	1	2	1	2	7	8	4	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	30	371		
Emilia Romagna	Bologna	268	230			4		4			3	3	1	10	4	3	2	4	7	65	36	44	14	132		1	6	13	4	1	3	30	371		
	Ferrara	27	35										1	1	1						4	1	1	2	7		2	2	1	2	10	13			
	Forlì	52	38																		6	4	4	2	5		3	1	2	1	3	15			
	Modena	107	175					2			5		1	2				1	2	10	8	7	2	10	4		1	2	3			8	51		
Emilia Romagna totale		454	855			2		1	10		11	1	5	12	4	2	1	3	5	38	33	30	17	62	11	10	12	8	11	3	45	223			
Friuli	Gorizia	30	18																															1	
	Pordenone	11	38																		2	2	1	3	4	1							1	14	
	Trieste	5	32			1															2	2	1	3	4	1								1	14
	Udine	49	99																		1	2	5	2	3	2	4	2	1	2	1	1	1	13	
Friuli totale		95	207			1		1	2		3	3		1			1	1	6	11	5	7	10	7	4	1	1	3	2	7	30				
Lazio	Frosinone	28	26			2															1	4	5	1	10	1							1	25	
	Latina	61	39			2								2	5	2					2	4	4	1	5	3			1	4	1	10	24		
	Rieti	37	10																															1	6
	Roma	232	720	1				2	6		1	1	1	9	2	1		4	2	44	24	61	22	91	8	7	6	19	3	2	32	226			
Lazio totale		159	17			1		1		1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	27	32	14	15	1	1	3	1	2	1	2	4	21			
Liguria	Genova	43	85																		1	3	2	5	4	2	2	4	1	1			2	15	
	Imperia	14	24																															4	
	La Spezia	12	28																		2	1	2	3										1	5
	Savona	28	43																		1	2	2	2	2	1	1	1	1	1				1	5
Liguria totale		97	160					6		4	2	5	9	4	2			3	6	6	9	4	10	8	7	2	2	2	2	4	29				
Lombardia	Bergamo	144	144			3		1	5		1	2	1	1	1						1	9	3	2	8	1	1	4	1	2	2	3	2	49	
	Brescia	17	165			2		4	5		1	3	1	1	1							8	9	4	6	22	4	3	1	1	3	2	39		
	Como	25	86					5			1	1									5	2	3	3	7		1	1	2	1	1	1	19		
	Cremona	17	56					1		3	1										1	2	2										2	5	
Lombardia totale		907	1.574			11		9	32	1	16	11	18	2	10	6		1	10	71	64	49	23	75	34	17	14	18	9	12	3	47	359		
Marche	Ancona	55	85																		1	2	2	8	3								7	20	
	Ascoli Piceno	27	29																			1	1	5	8	1	1						1	6	
	Macerata	35	24																															1	12
	Pesaro	56	46					4		2											1	1	2	3	6									2	17
Marche totale		213	185					6	1	3		2						1	2	6	5	12	3	29	6	1	4			1	5	90			
Molise	Campobasso	24	9				2	1													1	1	1	1	2									3	7
	Isernia	3																																2	5
Molise totale		27	9				2	1																											

Regione	Provincia	A019	A021	A022	A025	A027	A028	A029	A030	A031	A032	A035	A036	A037	A038	A039	A042	A043	A047	A048	A049	A050	A051	A052	A058	A059	A060	A061	A065	A071	A072	A075				
Abruzzo	Chieti	19	1	2	10		7	12	5	2	8	4	1	6	10	4		2	6	6	12	4	12	4	1		2	6	1							
	L'Aquila	14	1		4		5	13	3	3	8	2	1	3	10	5		8	6	3	4	2	6	4	2		3	2	1	1	1					
	Pescara	19	4	1	11		12	6	4	1	8	3	1	3	8	1		10	2	5	8	6	11	3			8	4								
	Teramo	19	1	2	7		9	15	7	2	9	4		2	5	1			11	3	6	1	9	3			6	6	1							
Abruzzo totale		71	7	5	32		39	46	29	8	33	19	3	14	33	11		20	25	17	30	19	38	14	3	19	18	3	1	8	3	1	8			
Basilicata	Matera	39	1		8		6	4	1	1	12	1		1	9	4			4	3	7	6	1			10	3									
	Potenza	52	6	2	10		19	9	7	4	18	6		10	11	7		8	11	9	15	10	9	1			17	8								
Basilicata totale		91	7	2	18		38	23	8	30	7		11	20	11		18	22	22	26	19	1	3			27	8	4	2	4	2	4	2	4		
Calabria	Catanzaro	30	4	2	10		12	10	6	1	3	3		4	5	3		5	6	5	10	10	4	2	3		11	1								
	Cosenza	66	1	1	9		13	15	5	1	15	7		5	12	7		19	19	12	18	26	9	6	6		14	0								
	Crotone	16			4		2	2	1	4	2			1	4	4		5	8	4	12	7	5	2			6	2								
	Reggio Calabria	38	4	3	16		14	10	6	4	7	8	2	5	11	2	1	5	11	6	22	11	11	3	4		8	4								
Vibo Valentia	14	1	1	7		5	4	3	4	4			2	4	1	1	5	5	1	11	2	1	1			4	2									
Calabria totale		164	10	5	46		46	39	22	7	36	20	2	17	36	17	2	39	49	28	73	56	30	12	15	43	18	5	6	7	2	2	2	2		
Campania	Avellino	47	3	2	11		25	7	6	3	19	4		3	8	1		10	6	11	11	10	2	2		9	8	3								
	Benevento	34	1	1	6	1	16	10	8		17	2		4	3	3			7	2	7	3	6	3	1		10	3								
	Caserta	67	5	3	17		34	22	19	1	19	6	1	1	10	10	5	1	31	11	26	21	9	4	3		16	7								
	Napoli	224	8	6	62		129	91	57	4	72	21	3	1	26	72	26	2	22	92	38	79	65	57	24	1		95	38							
Salerno	84	4	1	16		41	33	11	3	34	5	1		13	16	6		16	30	13	17	18	14	9	2	18	7									
Campania totale		456	21	13	112	1	245	179	101	11	155	38	5	1	96	114	41	3	38	175	70	140	118	98	42	9	148	63	28	12	11	11	11	11		
Emilia Romagna	Bologna	73	7	10	26		34	25	15	5	40			13	42	9		4	19	13	24	6	31	7		35	20	1								
	Ferrara	16	2	4	6		7	4	6	6	6			3	8	3			1	1	2	1	3	1			13	4	1							
	Forlì	22	2	1	10		4	4	5	3	3			2	7	3			2	7	1	2	5	6	2		6	5								
	Modena	43	4		11		12	9	6	5	7	1		4	14	6			1	7	9	19	1				19	4	1							
	Parma	25	1	4			6	8	10	8	17	4			2	7	4		4	11	5	11	1	3	6		10	6								
	Piacenza	13	4	1	8	2	2	1	3	2	20	7			2	5	1			4	1						7	2								
	Ravenna	17	3	4	3		8	2	5	12	2			1	12	3				6	4						9	4								
	Reggio Emilia	30	4	2	10		14	10	3	3	26			5	12	4			1	3	4	8	4	2	2		13	2								
	Rimini	16	3		6		11	9	7	8	8			5	6	3				2	2	5	5	2			8	7								
	Emilia Romagna totale		255	30	23	84	2	98	72	60	28	158			87	119	36		12	60	35	70	13	34	20		120	54	5	5	6	6	6	6	6	
	Friuli	Garzita	14	2		4		6	3	4					1	7				1	7	2	3	5			6	1								
		Pordenone	19	2	2	6		5							3	7	1		10	3	5	2	3	4	1			7								
Trieste		34	3		5		8	9	11	2	23	1		3	13	11				6	9	1	11	6			17	8	1							
Udine		90	9	5	29		21	12	11	6	47	2		9	29	14			11	4	24	16	7	21	7		90	17	1							
Friuli totale		30	4	2	16		25	8	7	1	13	1	5	11	1		1	9	11	9	1	1	1		11	3	1	1	3	1	3	1	3	1		
Lazio	Latina	39	5	1	4		9	9	7	2	17			5	6	4			6	7	2	2	2	1	1		7	2								
	Rieti	14	1		1		6	7	3	1	5			2	6	2				4	3	3					3	1								
	Roma	270	43	22	56		215	94	61	7	162	4	2	45	142	36			2	87	41	65	19	35	32	8	55	71	1							
	Viterbo	18	4	1	8		11	5	8	3	10			3	7	3			1	1	4	3					1	1								
Lazio totale		371	55	26	85	2	166	118	86	14	202	4	3	60	172	46		3	107	66	80	22	38	94	10	79	84	1	12	3	18	18	18	18		
Liguria	Genova	61	15	7	33		30	14	17	6	30	10		4	17				6	10	2	8	10			15	14	3								
	Imperia	32	3		6		4	6	3	2	1			1	1				1	5	1	1	2				3	2								
	La Spezia	36	3	2	7		12	5	2	1	6	1		2	2				1	3	1	1	1				3	6								
	Savona	44	6		10		6	1	3	12	11			6	1	3				2	7	10	3	1	11	12	20	32								
Liguria totale		173	22	11	56		52	28	25	7	50	12		5	24	2		2	7	20	3	1	11	12		26	32	3	9	9	9	9	9	9	9	
Lombardia	Bergamo	45	19	3																																

Regione	Provincia	A076	A245	A246	A345	A346	A545	A546	A646	AA77	AC77	AD77	AE77	AG77	AH77	AJ77
Abruzzo	Chieti	1	4	3	8	14										3
	L'Aquila	1	4	2	17			2								2
	Pescara		4	5	9	21		1			1	1				2
	Teramo	1	2	2	9	13		2								4
Abruzzo totale		2	11	14	28	65		5			1	1				9
Basilicata	Matera	1	4	3	2	11										1
	Potenza	1	7	4	16	21										6
Basilicata totale		2	11	7	18	32										7
Calabria	Catanzaro		5	5	7	10		2								2
	Cosenza	1	9	8	16	43		2			1					10
	Crotone		1		2	9		1				1				1
	Roggio Calabria	1	5	7	10	25		1								6
	Vibo Valentia		4		5	8		1								3
Calabria totale		2	24	20	40	85		7			1	1				22
Campania	Avellino		3	2	16	24		1								
	Benevento	1	4	3	8	15	2	1								1
	Caserta		3	5	22	38							1	3		
	Napoli	6	25	30	67	207		11			3	1				12
	Salerno	2	13	6	26	35	3	4		1						6
Campania totale		9	48	46	139	339		5	17	4	1	1	3			1
Emilia Romagna	Bologna	1	5	3	26	43	1	2								16
	Ferrara				5	9		1								1
	Forlì	1		6	2	11	1	1								2
	Modena	4	3	4	10	23	1	2			1					2
	Parma	1	4	4	13	13		2								2
	Piacenza		4	2	4	15		5								5
	Ravenna		4	1	8	11	1	3								1
	Reggio Emilia		2	8	15	12	1	2			1					
	Rimini		2	1	2	6	13	2	3						1	3
Emilia Romagna totale		8	23	30	89	150	7	21			1	1			1	29
Friuli	Gorizia				1	8	2	4								2
	Pordenone	1		2	2	1	3									2
	Trieste		3	4	7	8		2				1				4
	Udine		2	7	20	25	12	14								5
Friuli totale		1	5	13	30	42	17	20				1				11
Lazio	Frosinone	1	4	2	7	17		1								3
	Latina		2		7	17		3			1					2
	Rieti		3	3	6	6		1								3
	Roma	4	34	31	65	176	1	10								11
	Viterbo	1	1	4	9	11		2								2
Lazio totale		6	47	40	94	227	1	17				1				19
Liguria	Genova		9	7	14	24					1					4
	Imperia	1			2	8										1
	La Spezia		3		3	3	1	1								7
	Savona			2	4	10		4								1
Liguria totale		1	12	9	23	45	1	8			1					13
Lombardia	Bergamo	3	16	9	50	44	3	6				1				4
	Brescia	3		7	42	56	6	19								4
	Como	2	3	4	15	16	2	3								5
	Cremona		3	13	9	1	1	1								
	Lecco		5	1	6	6	1	2	1							1
	Lodi		1	1	3	10		1								
	Mantova			2	4	11		1	2							1
	Milano	3	26	36	113	137	13	25			1					14
	Pavia	1	2	1	12	13		1								2
	Sondrio			1	6	5	3	3								
	Varese	1	4	10	13	25		8								5
Lombardia totale		13	57	75	277	332	30	71	1		1					36
Marche	Ancona		5	3	8	37		3								2
	Ascoli Piceno			2	8	14		2								2
	Macerata			3	8	15	1	2								
	Pesaro		1	3	9	18	2	5							1	4
Marche totale		6	11	33	79	3	12								1	8
Molise	Campobasso				14	14										4
	Isernia		2		4	8										1
Molise totale		2	2	4	18	22										5
Piemonte	Alessandria	3	1	3	8	8		1								
	Asti		5		6	3	1	1								2
	Bielle				3	3	1	1								
	Cuneo	1			17	7		5							1	3
	Novara			4	9	7		7								5
	Torino	3		6	20	50	2	15				2				6
	Verbania				8	5	2	5				1				
	Vercelli			2	2	5										
Piemonte totale		7	6	15	73	88	6	34			3				1	16
Puglia	Bari		11	7	13	43		1		2	2					10
	Brindisi	1	4		9	12		1				1				2
	Foggia	3			7	10		3			3					3
	Lecce		7	6	22	27	1	2			1					4
	Taranto		6	5	9	15		3								4
Puglia totale		4	28	18	60	107	1	10		2	6	1				23
Sardegna	Cagliari	2	6	9	19	19		7					1	1		2
	Nuoro		2	1	6	4		4								
	Ovistanu		1	4	5			1								1
	Sassari		9	8	18	8		5								
Sardegna totale		2	18	22	48	31		17					1	1		3
Sicilia	Agrigento	3	5	5	10	23		1								5
	Catania	4	4	4	3	9		1								3
	Catania		12	11	21	57		1								6
	Enna		3	2	2	11		1								1
	Messina	1	9	10	18	29	1	1								3
	Palermo	1	10	14	27	64	1	7								4
	Ragusa		3	4	5	19		1								1
	Siracusa	1	5	4	8	22		1								3
	Trapani		1	0	6	8		1			1					1
Sicilia totale		6	52	58	100	242	2	14		1						20
Toscana	Arezzo		4	6	13	6										1
	Firenze	1	4	13	18	36	1	11								6
	Grosseto			3	7	7		2								
	Livorno		2	2	7	9	1	5							1	2
	Lucca	1			7	23	3	2			1					3
	Mare			5	7	5		1								3
	Pisa		5	6	11	15	1	5								2
	Pistoia			6	8	1		1								1
	Prato			1	5	11	4	3								
	Siena			9	1	2										
Toscana totale		2	11	26	79	130	11	38			1				1	26
Umbria	Perugia	2	12	10	18	27		3								2
	Terni		5	3	7	5		3								1
Umbria totale		2	17	13	21	32		6								3
Veneto	Belluno	3			8	6	1	3								2
	Padova	1	5	5	26	31	3	2						1		4
	Rovigo		1	3	4	7	2	4								1
	Treviso	4		1	10	24	5	14								2
	Venezia	1	1	8	18	28		1	6							3
	Verona	2	3	7	28	49	12	20		1						7
	Vicenza			5	22	27	4	9							1	11
Veneto totale		11	10	29	116	172	28	58		1					1	30
Nazionale		79	388	446	1.266	2.230	112	352	1	8	17	6	5	6	2	298

Ordine Scuola	Codice CLC	Descrizione
MM	A028	EDUCAZIONE ARTISTICA
MM	A030	EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA MEDIA
MM	A032	EDUCAZIONE MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA
MM	A033	EDUCAZIONE TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA
MM	A043	ITALIANO STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA MEDIA
MM	A059	SCIENZE MATEMATICHE, CHIMICHE, FISICHE E NATURALI NELLA SCUOLA MEDIA
MM	A077	STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA
MM	A080	ITALIANO NELLA SCUOLA MEDIA CON LINGUA DI INSEGNAMENTO SLOVENA
MM	A085	SLOVENO, STORIA ED ED. CIVICA E GEOGRAFIA NELLA SCUOLA MEDIA CON LINGUA SLOVENA
MM	A090	CULTURA LADINA
MM	A091	ITALIANO (SECONDA LINGUA) NELLA SCUOLA MEDIA IN LINGUA TEDESCA
MM	A097	TEDESCO (SECONDA LINGUA) NELLA SCUOLA MEDIA IN LINGUA ITALIANA DELLA PROV. DI BOLZANO
MM	A098	TEDESCO, STORIA ED ED. CIVICA, GEOGRAFIA SC. MEDIA LING. TEDESCA E CON LING. INS. TED. LOC. LAD
MM	A245	LINGUA STRANIERA (FRANCESE)
MM	A345	LINGUA STRANIERA (INGLESE)
MM	A445	LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)
MM	A545	LINGUA STRANIERA (TEDESCO)
MM	A645	LINGUA STRANIERA (RUSSO)
MM	A745	LINGUA STRANIERA (ALBANESE)
MM	A845	LINGUA STRANIERA (SLOVENO)
MM	AA77	ARPA
MM	AB77	CHITARRA
MM	AC77	CLARINETTO
MM	AD77	CORNO
MM	AE77	FAGOTTO
MM	AF77	FISARMONICA
MM	AG77	FLAUTO
MM	AH77	OBOE
MM	AI77	PERCUSSIONI
MM	AJ77	PIANOFORTE
MM	AK77	SAXOFONO
MM	AL77	TROMBA
MM	AM77	VIOLINO
MM	AN77	VIOLONCELLO
MM	C020	ATTIVITA' PRATICHE SPECIALI
SS	A001	AEROTECNICA E COSTRUZIONI AERONAUTICHE
SS	A002	ANATOMIA, FISIOPATOLOGIA OCULARE E LABORATORIO DI MISURE OFTALMICHE
SS	A003	ARTE DEL DISEGNO ANIMATO
SS	A004	ARTE DEL TESSUTO DELLA MODA E DEL COSTUME

SS	A005	ARTE DEL VETRO
SS	A006	ARTE DELLA CERAMICA
SS	A007	ARTE DELLA FOTOGRAFIA E GRAFICA PUBBLICITARIA
SS	A008	ARTI DELLA GRAFICA E DELL'INCISIONE
SS	A009	ARTE DELLA STAMPA E DEL RESTAURO DEL LIBRO
SS	A010	ARTI DEI METALLI E DELL'OREFICERIA
SS	A011	ARTE MINERARIA
SS	A012	CHIMICA AGRARIA
SS	A013	CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE
SS	A014	CIRCOLAZIONE AEREA TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE ED ESERCITAZIONI
SS	A015	COSTRUZIONI NAVALI E TEORIA DELLA NAVE
SS	A016	COSTRUZIONI, TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI E DISEGNO TECNICO
SS	A017	DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI
SS	A018	DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTONICHE ARREDAMENTO E SCENOTECNICA
SS	A019	DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE
SS	A020	DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA
SS	A021	DISCIPLINE PITTORICHE
SS	A022	DISCIPLINE PLASTICHE
SS	A023	DISEGNO E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA
SS	A024	DISEGNO E STORIA DEL COSTUME
SS	A025	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
SS	A026	DISEGNO TECNICO
SS	A027	DISEGNO TECNICO ED ARTISTICO
SS	A029	EDUCAZIONE FISICA NEGLI ISTITUTI E SCUOLE DI ISTRUZIONE SECONDARIA II GRADO
SS	A031	EDUCAZIONE MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO
SS	A034	ELETRONICA
SS	A035	ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI
SS	A036	FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
SS	A037	FILOSOFIA E STORIA
SS	A038	FISICA
SS	A039	GEOGRAFIA
SS	A040	IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO MASTICATORIO
SS	A041	IGIENE MENTALE E PSICHIATRIA INFANTILE
SS	A042	INFORMATICA
SS	A044	LINGUAGGIO PER LA CINEMATOGRAFIA E LA TELEVISIONE
SS	A046	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA
SS	A047	MATEMATICA
SS	A048	MATEMATICA APPLICATA
SS	A049	MATEMATICA E FISICA
SS	A050	MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

SS	A051	MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI E NELL'ISTITUTO MAGISTRALE
SS	A052	MATERIE LETTERARIE, LATINO E GRECO NEL LICEO CLASSICO
SS	A053	METEOROLOGIA AERONAUTICA ED ESERCITAZIONI
SS	A054	MINERALOGIA E GEOLOGIA
SS	A055	NAVIGAZIONE AEREA ED ESERCITAZIONI
SS	A056	NAVIGAZIONE, ARTE NAVALE ED ELEMENTI DI COSTRUZIONI NAVALI
SS	A057	SCIENZA DEGLI ALIMENTI
SS	A058	SCIENZE E MEC. AGRARIA E TEC. DI GESTIONE AZIANDALE, FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA
SS	A060	SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA, MICROBIOLOGIA
SS	A061	STORIA DELL'ARTE
SS	A062	TECNICA DELLA REGISTRAZIONE DEL SUONO
SS	A063	TECNICA DELLA RIPRESA CINEMATOGRAFICA E TELEVISIVA
SS	A064	TECNICA E ORGANIZZAZIONE DELLA PRODUZIONE CINEMATOGRAFICA E TELEVISIVA
SS	A065	TECNICA FOTOGRAFICA
SS	A066	TECNOLOGIA CERAMICA
SS	A067	TECNOLOGIA FOTOGRAFICA, CINEMATOGRAFICA E TELEVISIVA
SS	A068	TECNOLOGIE DELL'ABBIGLIAMENTO
SS	A069	TECNOLOGIE GRAFICHE ED IMPIANTI GRAFICI
SS	A070	TECNOLOGIE TESSILI
SS	A071	TECNOLOGIA E DISEGNO TECNICO
SS	A072	TOPOGRAFIA GENERALE, COSTRUZIONI RURALI E DISEGNO
SS	A073	VITA DI RELAZIONE NEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI DI STATO PER NON VEDENTI
SS	A074	ZOOTECNICA E SCIENZA DELLA PRODUZIONE ANIMALE
SS	A075	DATTILOGRAFIA E STENOGRAFIA
SS	A076	TRATTAMENTO TESTI, CALCOLO, CONTABILITA' ELETTRONICA ED APPLICAZIONI GESTIONALI
SS	A081	LINGUA E LETTERE ITALIANE NEGLI ISTITUTI DI ISTR. SECONDARIA DI II GRADO LINGUA SLOVENA
SS	A082	MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI II GRADO DI LINGUA SLOVENA
SS	A083	MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI E ISTITUTI MAGISTRALI DI LINGUA SLOVENA
SS	A084	MATERIE LETTERARIE, LATINO E GRECO NEI LICEI CLASSICI DI LINGUA SLOVENA
SS	A086	DATTILOGRAFIA E STENOGRAFIA NEGLI ISTITUTI DI II GRADO DI LINGUA SLOVENA
SS	A087	TRATTAMENTO TESTI, CALCOLO, CONTAB.ELETRON.ED APPLICAZ. GESTIONALI CON LINGUA SLOVENA
SS	A092	LINGUA E LETTERE ITALIANE (SECONDA LINGUA) NEGLI ISTITUTI DI II GRADO IN LINGUA TEDESCA
SS	A093	MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI II GRADO IN LINGUA TEDESCA E LOC. LADINE
SS	A094	MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI E IST.MAGISTRALI IN LINGUA TEDESCA E LOC.LADINE
SS	A095	MATERIE LETTERARIE, LATINO E GRECO NEI LICEI CLASSICI IN LINGUA TEDESCA E LOC. LADINE
SS	A096	TEDESCO (SEC. LINGUA) NEGLI ISTITUTI DI II GRADO IN LING. ITAL. DELLA PROV. BOLZANO
SS	A099	DATTILOGRAFIA E STENOGRAFIA NEGLI ISTITUTI DI II GRADO IN LINGUA TEDESCA E LOC.LADINE
SS	A100	TRATTAMENTO TESTI, CALCOLO, CONTAB.ELETRON.ED APPLICAZ. GESTION.LINGUA TEDESCA LOC.LAD.
SS	A246	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (FRANCESE)
SS	A346	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (INGLESE)

SS	A446	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (SPAGNOLO)
SS	A546	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (TEDESCO)
SS	A646	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (RUSSO)
SS	A746	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (ALBANESE)
SS	A846	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (SLOVENO)
SS	A946	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (SERBO-CROATO)
SS	A998	CLASSE DI CONCORSO SOPPRESSA AI SENSI DEL D.M. 3.9.82
SS	A999	CLASSE DI CONCORSO SOPPRESSA AI SENSI DEL D.M. 3.9.82
SS	AA46	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (CINESE)
SS	AB46	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (GIAPPONESE)
SS	AC46	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (EBRAICO)
SS	AD46	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (ARABO)
SS	AE46	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (NEO-GRECO)
SS	AF46	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (PORTOGHESE)
SS	C010	ADDETTO ALL'UFFICIO TECNICO
SS	C030	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA
SS	C031	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (FRANCESE)
SS	C032	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (INGLESE)
SS	C033	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)
SS	C034	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (TEDESCO)
SS	C035	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (RUSSO)
SS	C036	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (ALBANESE)
SS	C037	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (SLOVENO)
SS	C038	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (SERBO-CROATO)
SS	C03A	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (CINESE)
SS	C03B	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (GIAPPONESE)
SS	C03C	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (EBRAICO)
SS	C03D	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (ARABO)
SS	C03E	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (NEO-GRECO)
SS	C03F	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (PORTOGHESE)
SS	C040	ESERCITAZIONI AERONAUTICHE
SS	C050	ESERCITAZIONI AGRARIE
SS	C060	ESERCITAZIONI CERAMICHE DI DECORAZIONE
SS	C070	ESERCITAZIONI DI ABBIGLIAMENTO E MODA
SS	C080	ESERCITAZIONI DI CIRCOLAZIONE AEREA
SS	C090	ESERCITAZIONI DI COMUNICAZIONI
SS	C100	ESERCITAZIONI DI DISEGNO ARTISTICO DI TESSUTI
SS	C110	ESERCITAZIONI DI ECONOMIA DOMESTICA
SS	C120	ESERCITAZIONI DI MODELLISMO, FORMATURE E PLASTICA, FOGGIATURA E RIFINITURA
SS	C130	ESERCITAZIONI DI ODONTOTECNICA

SS	C140	ESERCITAZIONI DI OFFICINA MECCANICA, AGRICOLA E DI MACCHINE AGRICOLE
SS	C150	ESERCITAZIONI DI PORTINERIA E PRATICA DI AGENZIA
SS	C160	ESERCITAZIONE DI TECNOLOGIA CERAMICA
SS	C170	ESERCITAZIONI DI TEORIA DELLA NAVE E DI COSTRUZIONI NAVALI
SS	C180	ESERCITAZIONI NAUTICHE
SS	C190	ESERCITAZIONI PRATICHE PER CENTRALINISTI TELEFONICI
SS	C200	ESERCITAZIONI PRATICHE DI OTTICA
SS	C210	GABINETTO FISIOTERAPICO
SS	C220	LABORATORIO DI TECNOL. TESSILI E DELL'ABBIGLIAMENTO E REPARTI DI LAVORAZ. TESSILI E ABBIGL.
SS	C230	LABORATORIO DI AEROTECNICA, COSTRUZIONI E TECNOLOGIE AERONAUTICHE
SS	C240	LABORATORIO DI CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE
SS	C250	LABORATORIO DI COSTRUZIONE, VERNICIATURA E RESTAURO DI STRUMENTI AD ARCO
SS	C260	LABORATORIO DI ELETTRONICA
SS	C270	LABORATORIO DI ELETTROTECNICA
SS	C280	LABORATORIO DI FISICA ATOMICA E NUCLEARE E STRUMENTI
SS	C290	LABORATORIO DI FISICA E FISICA APPLICATA
SS	C300	LABORATORIO DI INFORMATICA GESTIONALE
SS	C310	LABORATORIO DI INFORMATICA INDUSTRIALE
SS	C320	LABORATORIO MECCANICO-TECNOLOGICO
SS	C330	LABORATORIO DI OREFICERIA
SS	C340	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNICA PER LA CERAMICA
SS	C350	LABORATORIO DI TECNICA MICROBIOLOGICA
SS	C360	LABORATORIO DI TECNOLOGIA CARTARIA ED ESERCITAZIONI DI CARTIERA
SS	C370	LABORATORIO E REPARTI DI LAVORAZIONE DEL LEGNO
SS	C380	LABORATORIO E REPARTI DI LAVORAZIONE PER LE ARTI GRAFICHE
SS	C390	LABORATORIO E REPARTI DI LAVORAZIONE PER L'INDUSTRIA MINERARIA
SS	C400	LABORATORIO PER LE INDUSTRIE CERAMICHE
SS	C410	LABORATORIO TECNOLOGICO PER IL MARMO-REPARTI ARCHITETTURA, MACCHINE
SS	C420	LABORATORIO TECNOLOGICO PER IL MARMO-REPARTI SCULTURA, SMOCELLATURA, DECORAZIONE E ORNATO
SS	C430	LABORATORIO TECNOLOGICO PER L'EDILIZIA ED ESERCITAZIONI DI TOPOGRAFIA
SS	C440	MASSOCHINESITERAPIA
SS	C450	METODOLOGIE OPERATIVE NEI SERVIZI SOCIALI
SS	C460	REPARTI DI LAVORAZIONE PER IL MONTAGGIO CINEMATOGRAFICO E TELEVISIVO
SS	C470	REPARTI DI LAVORAZIONE PER LA REGISTRAZIONE DEL SUONO
SS	C480	REPARTI DI LAVORAZIONE PER LA RIPRESA CINEMATOGRAFICA E TELEVISIVA
SS	C490	REPARTI DI LAVORAZIONE PER LE ARTI FOTOGRAFICHE
SS	C500	TECNICA DEI SERVIZI ED ESERCITAZIONI PRATICHE DI CUCINA
SS	C510	TECNICA DEI SERVIZI ED ESERCITAZIONI PRATICHE DI SALA BAR
SS	C520	TECNICA DEI SERVIZI E PRATICA OPERATIVA
SS	C555	ESERCITAZIONI DI PRATICA PROFESSIONALE

SS	C999	INSEGNANTI TECNICO-PRATICI E ASSISTENTI DI CATTEDRA (L.124/99,ART.8 COMMA 3)
SS	D601	ARTE DELLA LAVORAZIONE DEI METALLI
SS	D602	ARTE DELL'ORFICERIA, DELLA LAVORAZIONE DELLE PIETRE DURE E DELLE GEMME
SS	D603	ARTE DEL DISEGNO D'ANIMAZIONE
SS	D604	ARTE DELLA RIPRESA E MONTAGGIO PER IL DISEGNO ANIMATO
SS	D605	ARTE DELLA TESSITURA E DELLA DECORAZIONE DEI TESSUTI
SS	D606	ARTE DELLA LAVORAZIONE DEL VETRO E DELLA VETRATA
SS	D607	ARTE DEL RESTAURO DELLA CERAMICA E DEL VETRO
SS	D608	ARTE DELLA DECORAZIONE E COTTURA DEI PRODOTTI CERAMICI
SS	D609	ARTE DELLA FORMATURA E FOGGIATURA
SS	D610	ARTE DELLA FOTOGRAFIA E DELLA CINEMATOGRAFIA
SS	D611	ARTE DELLA XILOGRAFIA, CALCOGRAFIA E LITOGRAFIA
SS	D612	ARTE DELLA SERIGRAFIA E DELLA FOTOINCISIONE
SS	D613	ARTE DELLA TIPOGRAFIA E DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA
SS	D614	ARTE DEL TAGLIO E CONFEZIONE
SS	D615	ARTE DELLA DECORAZIONE PITTORICA E SCENOGRAFICA
SS	D616	ARTE DELLA MODELLISTICA, DELL'ARREDAMENTO E DELLA SCENOTECNICA
SS	D617	ARTE DELLA LEGATORIA E DEL RESTAURO DEL LIBRO
SS	D618	ARTE DELL'EBANISTERIA, DELL'INTAGLIO E DELL'INTARSIO
SS	D619	ARTE DELLE LACCHE, DELLA DORATURA E DEL RESTAURO
SS	D620	ARTE DEL MOSAICO E DEL COMMESO
SS	D621	ARTE DELLA LAVORAZIONE DEL MARMO E DELLA PIETRA
SS	D622	LABORATORIO TECNOLOGICO DELLE ARTI DELLA CERAMICA DEL VETRO E DEL CRISTALLO