

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Il presente schema di decreto legislativo è adottato in attuazione dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107 recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* che delega il Governo a garantire l'effettività del diritto allo studio fino al completamento al percorso di istruzione secondaria di secondo grado.

La legge n. 107 del 2015 introduce importanti novità in materia di diritto allo studio. La promozione di un sistema di welfare studentesco fondato sull'uniformità territoriale dei servizi per il diritto allo studio rappresenta una “conquista” ed una premessa istituzionale indispensabile per garantire una scuola effettivamente aperta a tutti, al di là delle differenze regionali. Il processo che si intende avviare coinvolge la popolazione studentesca fino all'istruzione secondaria di secondo grado e riguarda temi concreti e promossi dalle associazioni studentesche e dalle famiglie come tasse scolastiche, libri di testo, misure contro gli abbandoni e servizi come la mensa e il trasporto.

Per supportare le azioni messe in atto a sostegno del diritto allo studio e monitorarne gli esiti è istituita la Conferenza nazionale per il diritto allo studio.

Pertanto, lo schema di decreto scaturisce dall'esigenza primaria di rendere effettivo il diritto allo studio degli studenti, anche adulti, delle istituzioni scolastiche ed educative del sistema nazionale di istruzione, come definito dall'articolo 1 della legge n. 10 marzo 2000, n. 62, nonché delle istituzioni formative del sistema di istruzione e formazione professionale.

Per perseguire l'uguaglianza sostanziale degli studenti sono individuati i servizi prioritari per il supporto al diritto allo studio che possono essere erogati dagli Enti locali (servizi di trasporto e di mensa, servizi per gli alunni e gli studenti ricoverati in ospedale, fornitura dei libri di testo) e i benefici di natura economica per gli alunni e gli studenti (esonero dalle tasse scolastiche, borse di studio).

Inoltre, lo schema di decreto, nell'ambito delle misure dirette a garantire l'effettività del diritto allo studio scolastico, prevede alcuni strumenti volti a potenziare la Carta, quale mezzo per garantire allo studente l'erogazione e la fruizione di agevolazioni nell'acquisto dei beni e servizi venduti ed erogati dai soggetti convenzionati. Tale strumento viene garantito a tutti gli studenti censiti nell'Anagrafe Nazionale degli Studenti e frequentanti le scuole superiori, statali o paritarie, o le istituzioni formative del sistema di istruzione e formazione professionale.

Il presente schema di decreto stabilisce, infine, la possibilità per il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca di stipulare con soggetti pubblici o privati specifici accordi territoriali al fine di incrementare i benefici e le agevolazioni in materia di diritto allo studio.

Passando all'articolato, lo schema di decreto è costituito da **14** articoli suddivisi in due Capi.

Il **Capo I**, che comprende gli articoli da 1 a 10, definisce le modalità delle prestazioni in materia di diritto allo studio e detta principi per il potenziamento della Carta ed il **Capo II**, che

annovera gli articoli rimanenti, detta norme sul sistema di *governance* in materia di diritto allo studio e sugli accordi per l'erogazione dei servizi sul territorio.

L'**articolo 1** specifica la *ratio* dell'intervento normativo e ne definisce l'ambito di applicazione.

L'**articolo 2** individua i servizi per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti del sistema nazionale di istruzione e formazione di cui gli Enti locali perseguono lo sviluppo al fine di favorirne la diffusione su tutto il territorio nazionale. Tali servizi sono specificatamente disciplinati dagli articoli successivi.

L'**articolo 3** specifica le modalità di individuazione dei soggetti beneficiari dell'intervento normativo.

L'**articolo 4** incide sulla normativa relativa alle tasse scolastiche esonerando dal pagamento delle stesse gli studenti dell'istruzione secondaria di secondo grado in modo graduale.

L'attuale normativa sull'obbligo scolastico, di cui all'art. 200 "Tasse scolastiche e casi di dispensa" del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 così come modificato dalla legge 27 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 622, prevede che "*l'istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno d'età*". L'art. 28 del decreto legislativo n. 226/2005 ha stabilito che "*a partire dall'anno scolastico e formativo 2006/2007 (...) il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione (...) ricomprende i primi tre anni degli istituti di istruzione secondaria superiore e dei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale realizzati sulla base dell'accordo-quadro in sede di Conferenza unificata del 19 giugno 2003*" ed il comma 622 della legge 296/2006 (finanziaria 2007) ribadisce che "*(...) resta fermo il regime di gratuità ai sensi degli articoli 28, comma 1, e 30, comma 2, secondo periodo, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226*".

In particolare, il **comma 1** prevede che gli alunni e gli studenti dell'istruzione secondaria di secondo grado siano esonerati dal pagamento delle tasse scolastiche. La disposizione di cui al comma precedente si applica, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, per gli studenti iscritti alle classi quarte della scuola secondaria di secondo grado e, a decorrere dall'anno scolastico 2019/2020, per gli studenti iscritti alle classi quinte della scuola secondaria di secondo grado.

L'**articolo 5**, al **comma 1**, prevede che sia incentivata, a favore degli studenti, la mobilità sostenibile (ad esempio "*iniziative di mobilità sostenibile, incluse iniziative di piedibus, di car-pooling, di car-sharing, di bike-pooling e di bike-sharing, la realizzazione di percorsi protetti per gli spostamenti...*", articolo 5, comma 1, della legge 8 dicembre 2015, n. 221). In merito al trasporto scolastico, questo è già funzione spettante all'Ente locale nell'ambito delle funzioni di assistenza scolastica (artt. 42 e 45 del d.P.R. 616/1977).

Il **comma 2** prevede i limiti entro i quali gli Enti locali devono assicurare agli alunni delle scuole primarie il trasporto per il raggiungimento delle sedi di erogazione del servizio scolastico.

Il **comma 3** stabilisce che, in connessione con lo strumento della Carta, le Regioni e gli Enti locali possano prevedere convenzioni e benefici per il trasporto degli studenti iscritti a corsi di

istruzione e formazione di primo e di secondo grado, nonché ai corsi di istruzione e formazione professionale.

L'**articolo 6** prevede che possono essere assicurati, a richiesta, i servizi di mensa agli alunni delle scuole primarie.

La mensa scolastica rientra nel novero delle funzioni spettanti agli Enti locali nell'ambito delle funzioni di assistenza scolastica. Il protocollo d'intesa Ministero della pubblica istruzione- Associazioni degli enti locali e sindacati sulle funzioni ATA, siglato in data 13 settembre 2001, ribadisce compiti e funzioni fra ente locale ed istituzioni scolastiche ed, in particolare, che *"gli oneri finanziari faranno carico all'Ente Locale"*.

Lo schema di decreto prevede che tali servizi possono essere erogati gratuitamente o a titolo oneroso. In tale ultimo caso il pagamento copre parte del costo complessivo dei medesimi. Tali servizi **possono essere assicurati** nei limiti dell'organico disponibile e senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

L'**articolo 7** riordina quanto già previsto dalla normativa attuale sulla erogazione dei libri di testo. Infatti, i libri gratuiti alla scuola primaria sono disciplinati nell'art. 42 del d.P.R. 24 luglio 1977, n. 616 fra i servizi di assistenza scolastica *"(...) concernono tutte le strutture, i servizi e le attività destinate a facilitare mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi, a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti, l'assolvimento dell'obbligo scolastico nonché, per gli studenti capaci e meritevoli ancorché privi di mezzi, la prosecuzione degli studi. Le funzioni suddette concernono fra l'altro: gli interventi di assistenza medico-psichica; l'assistenza ai minorati psico-fisici; l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole elementari"*. Il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, art. 156 (Fornitura gratuita libri di testo), al comma 1 dispone che *"gli alunni delle scuole elementari, statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale, i libri di testo, compresi quelli per i ciechi, sono forniti gratuitamente dai comuni, secondo modalità stabilite dalla legge regionale, ferme restando le competenze di cui agli articoli 151 e 154, comma 1"*.

In particolare, il **comma 1** prevede che siano forniti gratuitamente i libri di testo e gli altri strumenti didattici agli alunni delle scuole primarie.

Il **comma 2** prevede che possa essere promossa la diffusione del comodato d'uso gratuito nell'ambito dei servizi di fornitura dei libri di testo e dei sussidi digitali per gli studenti iscritti ad un corso di studi secondario di primo e secondo grado.

L'**articolo 8, comma 1**, prevede l'attivazione di servizi e di strumenti didattici necessari a garantire il diritto all'istruzione agli alunni e agli studenti ricoverati in strutture sanitarie (ospedali, case di cura e riabilitazione) nonché per assicurare l'istruzione domiciliare.

Il **comma 2** prevede la copertura finanziaria degli interventi di cui al comma 1.

Il **comma 3** stabilisce i limiti di organico ed assunzionali entro i quali sono garantiti i servizi di cui al comma 1.

L'**articolo 9, comma 1**, stabilisce quale misura atta a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica, l'erogazione di borse di studio agli studenti iscritti agli ultimi due anni delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado per l'acquisto di determinati beni e servizi (libri di testo, mobilità, trasporto, accesso a beni e servizi di natura culturale).

Il **comma 2** prevede la copertura finanziaria degli interventi di cui al comma 1.

Il **comma 3** prevede che i contributi di cui al comma 1 sino esenti dall'imposizione fiscale e che siano erogati tramite la Carta.

Il **comma 4** definisce che l'ammontare di ogni borsa di studio di cui al comma 1 sia determinato con specifico decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Il **comma 5** stabilisce che l'accesso alle borse di studio di cui al comma 1 sia garantito agli studenti appartenenti a nuclei familiari che abbiano un valore ISEE inferiore alla soglia determinata annualmente con il decreto di cui al comma 4.

L'**articolo 10, al comma 1**, definisce le caratteristiche e le finalità della Carta.

Il **comma 2** stabilisce i soggetti beneficiari della Carta.

Il **comma 3** prevede la possibilità di associare alla Carta un borsellino elettronico configurandola in tal modo come una carta di debito.

Il **comma 4** prevede che il profilo e le attuali credenziali d'accesso dello studente sul portale loStudio saranno evoluti in identità digitale.

Il **comma 5** rinvia ad uno specifico decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, la definizione di alcuni aspetti di dettaglio concernenti la funzionalità della Carta quali ad esempio i criteri e le modalità per la realizzazione e distribuzione della Carta, le funzionalità di pagamento, l'istituzione di un sistema nazionale per l'erogazione di *voucher*.

L'**articolo 11, al comma 1**, prevede che sia istituita, presso il MIUR, la Conferenza nazionale per il diritto allo studio e ne definisce la composizione.

Il **comma 2** stabilisce che nomina dei componenti della Conferenza avvenga con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, mentre il comma 3 prevede che la stessa sia convocata almeno una volta l'anno.

L'**articolo 12** definisce i compiti della Conferenza di cui all'articolo 11.

L'**articolo 13, al comma 1**, stabilisce che possano essere stipulati accordi tra gli Enti locali, d'intesa con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, e i soggetti pubblici e privati per l'erogazione di ulteriori benefici a livello territoriale a favore dei titolari della Carta.

Il **comma 2** prevede che l'erogazione e la fruizione di tutti i benefici di cui al presente decreto nonché degli ulteriori benefici a livello territoriale possano avvenire anche per il tramite della Carta.

L'**articolo 14** stabilisce la clausola generale di invarianza finanziaria delle disposizioni dello schema di decreto.

RELAZIONE TECNICA

Articolo 1 - (Oggetto e finalità)

La norma introduce le finalità e gli obiettivi generali, al fine di perseguire l'effettività del diritto allo studio a tutti gli alunni e gli studenti, nel sistema di istruzione e formazione, statale e paritario, fino al completamento del percorso di istruzione secondaria di secondo grado:

il presente decreto individua e definisce, compatibilmente con le risorse umane, finanziarie e strumentali, disponibili, le modalità delle prestazioni in materia di diritto allo studio, in relazione ai servizi erogati dagli Enti locali nel rispetto delle competenze e dell'autonomia di programmazione ed individua i principi generali per il potenziamento della Carta dello studente

La norma ha natura meramente programmatica e non comporta effetti sui saldi di finanza pubblica.

Articolo 2 - (Servizi)

Gli Enti locali, nell'esercizio della propria autonomia di programmazione annuale, e nei limiti delle effettive disponibilità finanziarie, umane, e strumentali disponibili a legislazione vigente, programmano gli interventi per il sostegno al diritto allo studio degli alunni e degli studenti del sistema nazionale di istruzione e formazione.

Tali servizi comprendono l'esonero totale o parziale dalle tasse scolastiche, i servizi di trasporto e le forme di agevolazione della mobilità, i servizi di mensa e/o altri interventi sostitutivi, la fornitura dei libri di testo e degli strumenti didattici indispensabili negli specifici corsi di studi, ivi compresa l'istituzione di servizi di comodato d'uso, i supporti e servizi per gli alunni e gli studenti ricoverati in ospedale, in case di cura e riabilitazione, nonché per l'istruzione domiciliare e le borse di studio.

La norma non comporta nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

Articolo 3 - (Individuazione dei beneficiari)

Per gli interventi di cui all'articolo 2, gli Enti locali, nei limiti delle risorse disponibili, possono prevedere la gratuità totale dell'accesso ai servizi ovvero richiedere un contributo alle famiglie a copertura parziale dei costi. In caso di contribuzione delle famiglie, gli Enti locali individuano i criteri di accesso ai servizi in considerazione del valore dell'indicatore della situazione economica equivalente (ISEE).

La norma non comporta nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

Articolo 4 - (Tasse scolastiche e casi di esonero totale e parziale)

Il comma 1 prevede l'esonero totale dalle tasse scolastiche fino al terzo anno dell'istruzione secondaria di secondo grado, come già previsto a legislazione vigente dall'articolo 28, comma 1 del decreto legislativo 226 del 2005 " e a partire dall'anno 2018 – 2019 l'esonero per il quarto anno e dal 2019 – 2020 anche al quinto anno. La spesa complessiva pari ad euro 30 milioni, di cui euro 10,4 milioni per l'anno 2018 ed euro 29,7 milioni a decorrere dall'anno 2019, si provvede mediante l'utilizzo del fondo di cui all'art. 1, comma 202 della L. n. 107/2015.



Tabella relativa al numero degli alunni frequentanti:

Tab. 6 - Alunni per indirizzo di studio e anno di corso - Scuola secondaria di II grado statale_A.S. 2016/2017

Indirizzi di Studio	Anno di corso					Totale
	1°anno	2° anno	3° anno	4°anno	5°anno	
Liceo classico	31.919	29.315	29.182	28.228	29.538	148.182
Liceo linguistico	49.322	47.637	44.249	38.703	32.895	212.806
Liceo scientifico	81.025	76.347	77.244	75.481	75.335	385.432
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	39.988	35.279	32.529	28.717	24.927	161.440
Liceo scientifico - sezione sportiva	5.305	4.434	2.991	-	-	12.730
Liceo delle scienze umane	29.230	27.157	25.214	22.838	22.268	126.707
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	13.198	12.408	12.345	11.000	9.892	58.843
Liceo musicale e coreutico	4.259	3.941	3.258	2.596	1.929	15.983
Liceo artistico	25.767	23.953	23.694	21.744	19.816	114.974
Licei Europei/Internazionali	2.590	2.573	2.240	1.983	1.736	11.122
Totale Licei	282.603	263.044	252.946	231.290	218.336	1.248.219
Istituto Tecnico - settore economico	73.315	70.539	73.059	67.922	65.184	350.019
Istituto Tecnico - settore tecnologico	116.135	101.189	96.858	88.115	79.423	481.720
Totale Istituti Tecnici	189.450	171.728	169.917	156.037	144.607	831.739
Istituto Professionale - settore industria e artigianato	27.062	25.337	25.039	24.924	22.735	125.097
Istituto Professionale - settore servizi	95.327	90.691	86.893	79.796	68.912	421.619
Totale Istituti Professionali	122.389	116.028	111.932	104.720	91.647	546.716
Totale	594.442	550.800	534.795	492.047	454.590	2.626.674

L'onere è così valutato:



alunni	IV ANNO 492.047	V ANNO 464.690
Tassa di iscrizione: è esigibile all'atto dell'iscrizione ad un corso di studi secondari, dopo il compimento del 16 anni da parte dello studente, e vale per l'intera durata del ciclo, non è rateizzabile ed è devoluta integralmente all'Eriario. L'importo è di 6,04 euro.	2.971.964	
Tassa di frequenza: deve essere corrisposta ogni anno, dopo il compimento dei 16 anni da parte dello studente, e L'importo è di 15,13 euro.	7.444.671	6.877.947
Tassa di esame: deve essere corrisposta esclusivamente nella scuola secondaria superiore al momento della presentazione della domanda per gli esami di Idoneità, Integrativi, di licenza, di qualifica, di Stato (ex maturità). L'importo è di 12,09 euro.		5.495.993
Tassa di diploma: la tassa deve essere corrisposta in unica soluzione, al momento della consegna del titolo di studio. L'importo è di 16,13 euro, per il rilascio del diploma di maturità delle scuole superiori e per quello dei conservatori di musica.		6.877.947
	10.416.636	19.261.867
totale complessivo		29.668.521

Articolo 5 - (Servizi di trasporto e forme di agevolazione della mobilità)

Gli Enti locali assicurano il trasporto degli alunni delle scuole primarie statali. Il servizio è assicurato su istanza di parte e dietro pagamento di una quota di partecipazione diretta, in ogni caso, senza nuovi o maggiori oneri per gli enti locali interessati.

Si rappresenta, tra l'altro, che il Testo Unico sugli Enti Locali (dPR n. 616 del 1977), dispone, all'articolo 45, che le funzioni di assistenza scolastica, tra cui rientra anche lo scuolabus, sono attribuite alla competenza degli Enti Locali, che vi provvedono con le proprie risorse.

Per quanto sopra, la norma non comporta nuovi o maggiori oneri per le finanze pubbliche.

Nell'ambito del progetto nazionale della Carta dello Studente di cui all'articolo 11, le Regioni e gli Enti locali possono prevedere, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, convenzioni aggiuntive e ulteriori benefici per il trasporto degli studenti iscritti a corsi di istruzione secondaria di primo e di secondo grado, nonché ai corsi di istruzione e formazione professionale.

Articolo 6 - (Servizi di mensa)

Possono essere assicurati agli alunni delle scuole primarie, laddove il tempo scuola lo necessiti, servizi di mensa, attivabili su istanza di parte, gratuitamente o dietro pagamento di una quota di partecipazione diretta.

I servizi di mensa di cui al comma 1 possono essere assicurati nei limiti dell'organico disponibile e senza nuovi o maggiori oneri per gli enti pubblici interessati. Al riguardo, nel bilancio Miur sono iscritti i capitoli nn. 1179, 1183 e 1188 denominati "Somma da assegnare per il pagamento della mensa scolastica" con uno stanziamento complessivo di euro 62,78 milioni che annualmente sono trasferiti ai Comuni in qualità di contributo per la mensa scolastica statale.

Articolo 7 - (Fornitura dei libri di testo e degli strumenti didattici indispensabili negli specifici corsi di studi)

Si prevede, al comma 1, la fornitura gratuita per gli alunni delle scuole primarie dei libri di testo e/o degli altri strumenti didattici. Già a legislazione vigente, l'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo n. 297 del 1994 prevede: "1. Agli alunni delle scuole elementari, statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale, i libri di testo, compresi quelli per i ciechi, sono forniti gratuitamente dai comuni, secondo modalità stabilite dalla legge regionale, ferme restando le competenze di cui agli articoli 151 e 154, comma 1." Resta fermo quanto già garantito dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 in materia di fornitura gratuita dei libri di testo. Per effetto delle modifiche introdotte dalla legge 12 maggio 2016, n. 90 il fondo precedentemente iscritto nello stato di previsione del Ministero dell'interno è confluito nel bilancio del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (capitolo 2043 "somma occorrente per garantire la gratuità, totale o parziale, dei libri di testo in favore degli alunni che adempiano l'obbligo scolastico in possesso dei requisiti richiesti, nonché alla fornitura di libri di testo da dare in comodato anche agli studenti della scuola secondaria superiore", con uno stanziamento a regime di euro 103 milioni.

Al comma 2, si stabilisce che per gli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, le istituzioni



scolastiche promuovono servizi di comodato d'uso gratuito per la fornitura di libri di testo e sussidi digitali per gli studenti, stipulando specifiche convenzioni in accordo con gli Enti locali.

Articolo 8 - (Servizi per gli alunni e gli studenti ricoverati in ospedale, in case di cura e riabilitazione, nonché per l'istruzione domiciliare)

Si prevede l'attivazione di supporti e servizi telematici per gli alunni ricoverati in ospedale, in case di cura e riabilitazione, nonché per l'istruzione domiciliare. Per tali finalità si autorizza la spesa di euro 2,5 milioni a decorrere dall'anno 2017. Al maggiore onere si provvede mediante riduzione del fondo per l'ampliamento dell'offerta formativa di cui alla legge n. 440 del 1997.

Al comma 3, si prevede che i servizi per gli alunni ricoverati in ospedale, in case di cura e riabilitazione, nonché per l'istruzione domiciliare sono garantiti nei limiti dell'organico dell'autonomia, come determinato dall'articolo 1, comma 64, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e senza nuovi o maggiori oneri derivanti dall'assunzione di personale a tempo determinato, ulteriori rispetto al contingente previsto dall'articolo 1, comma 69, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Articolo 9 - (Borse di Studio)

Si prevede che al fine di ridurre fenomeni di dispersione scolastica, a decorrere dall'anno 2017 siano erogati contributi a favore degli studenti delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado per libri di testo, mobilità e trasporto, nonché per l'accesso a beni e servizi di natura culturale in forma di borsa di studio. Tali contributi sono esenti da ogni imposizione fiscale. Si assegneranno i predetti contributi nel limite delle disponibilità di cui al fondo unico per il welfare dello studente e per il diritto allo studio, con uno stanziamento a decorrere dall'anno 2017 di euro 10 milioni.

A copertura di tale maggiore onere si provvede mediante riduzione del fondo di cui all'articolo 1, comma 202 della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Articolo 10 - (Potenziamento della Carta dello Studente)

attribuisce la Carta agli studenti censiti nell'Anagrafe Nazionale degli Studenti e frequentanti una scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado. La Carta è attribuita a richiesta, agli studenti frequentanti le Università, gli Istituti per l'alta formazione artistica, musicale e coreutica e i Centri regionali per la formazione professionale.

L'iniziativa "IoStudio - La Carta dello Studente" è realizzata in collaborazione con i maggiori soggetti istituzionali nazionali ed internazionali, le più importanti associazioni di categoria, nonché tutte le realtà pubbliche e private in grado di offrire beni e servizi per l'accesso alla cultura da parte dei giovani italiani, per dare vita alla prima rete inter-istituzionale di partenariato a sostegno del diritto allo studio di ogni studente. A partire dall'anno scolastico 2013/2014, la Carta è stata integrata con nuovi servizi digitali e, grazie alla collaborazione con Poste Italiane, può essere attivata anche come un borsellino elettronico. In particolare, si rappresenta che i contratti di servizio già in essere, stipulati per l'erogazione della Carta agli studenti della scuola, non sono onerosi, anzi è previsto che il gestore versi alle entrate dello Stato una somma, pertanto, la norma non comporta nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

Articolo 11 - (Conferenza nazionale per il diritto allo studio)

Si prevede l'istituzione della Conferenza Nazionale per il Diritto allo Studio, cui partecipano tre rappresentanti del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, un rappresentante della Conferenza Stato-Regioni, un rappresentante per l'ANCI, due rappresentanti per le associazioni dei genitori e degli studenti di cui al D.P.R. 301/2001, un delegato delle Consulte provinciali degli studenti componente dell'Ufficio di Coordinamento Nazionale, un rappresentante per il Ministero per i Beni e le Attività Culturali e del Turismo e un rappresentante del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti. Ai componenti della commissione non spetta alcun compenso né rimborso spese a qualsiasi titolo dovuto.

La norma non comporta nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.



Articolo 12 – (Compiti della Conferenza nazionale per il diritto allo studio)

Sono indicati i compiti e le funzioni della Conferenza nazionale per il diritto allo studio.

La norma di carattere ordinamentale non comporta nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

Articolo 13 - (Accordi territoriali)

Si prevede che i benefici previsti dal decreto legislativo, nonché tutte le ulteriori agevolazioni previste nell'ambito di azioni territoriali per il supporto al diritto allo studio possano essere erogati e fruiti anche attraverso la Carta dello Studente. La norma non comporta nuovi e maggiori oneri.

Articolo 14 - Clausola di Invarianza finanziaria

E' prevista una specifica clausola di salvaguardia, pertanto dall'applicazione del presente decreto, ad esclusione degli articoli 4, 8, commi 1 e 9, comma 2, non devono derivare maggiori oneri per la finanza pubblica oltre i limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali a legislazione vigente.

La verifica della presente relazione tecnica, effettuata ai sensi e per gli effetti dell'articolo 1, comma 3, della legge 31 dicembre 1997, n. 106 ha avuto esito

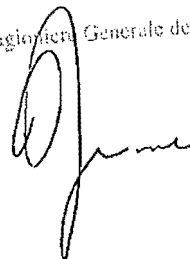
+

POSITIVO

NEGATIVO

Il Ragioniere Generale dello Stato

16 GEN. 2017





Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Schema di decreto legislativo recante “*garanzia dell’effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, sia in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio, sia in relazione ai servizi strumentali; potenziamento della Carta dello studente*”.

Referente: Ufficio legislativo del Miur

Analisi tecnico-normativa

PARTE I – ASPETTI TECNICO NORMATIVI DI DIRITTO INTERNO

1) Obiettivi e necessità dell’intervento normativo - Coerenza con il programma di Governo

L’intervento normativo nasce dall’esigenza di definire i servizi in materia di diritto allo studio nonché di potenziare la Carta dello studente quale mezzo per garantire agli alunni e agli studenti l’erogazione e la fruizione di agevolazioni per l’acquisto dei beni e di servizi venduti ed erogati dai soggetti convenzionati.

Esso trova il suo fondamento normativo nella disposizione di cui all’articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, la quale mira a garantire l’esigenza primaria di rendere effettivo il diritto allo studio degli alunni e degli studenti, anche adulti, delle istituzioni scolastiche ed educative del sistema nazionale di istruzione, come definito dall’articolo 1 della legge n. 10 marzo 2000, n. 62, nonché delle istituzioni formative del sistema di istruzione e formazione professionale.

In particolare, gli obiettivi specifici del presente decreto sono:

- garantire l’effettività del diritto allo studio su tutto il territorio nazionale, nel rispetto delle competenze delle regioni in tale materia, attraverso la definizione dei servizi del diritto allo studio;
- potenziare la Carta dello studente, tenuto conto del sistema pubblico per la gestione dell’identità digitale, al fine di attestare attraverso la stessa lo status di studente e rendere possibile l’accesso a programmi relativi a beni e servizi di natura culturale, a servizi per la mobilità nazionale e internazionale, ad ausili di natura tecnologica per lo studio e per l’acquisto di materiale scolastico, nonché possibilità di associare funzionalità aggiuntive per strumenti di pagamento attraverso borsellino elettronico.

L’intervento è coerente con il programma di governo in quanto è in linea con il più generale obiettivo di riforma della scuola di cui alla legge 13 luglio 2015, n. 107.

2) Analisi del quadro normativo nazionale

L’intervento si colloca nel quadro normativo delineato dalle seguenti norme:



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

- gli articoli 3, 34, 76 e 117, comma 2, lett. m) e lett. n) della Costituzione della Repubblica italiana;
- l'articolo 1, comma 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n.107 recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- la legge 5 febbraio 1992, n.104, recante legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;
- la legge 23 dicembre 1998, n. 448, recante misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo”;
- la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante: norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione;
- la legge 28 marzo 2003, n. 53 recante delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- il decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286, recante istituzione del Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione, nonché riordino dell'omonimo istituto, a norma degli articoli 1 e 3 della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, concernente norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- il decreto-legge 18 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n.128, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca;
- il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

3) Incidenza delle norme proposte sulle leggi e i regolamenti vigenti

Le disposizioni innovative contenute nel presente provvedimento, nel garantire l'effettività del diritto allo studio, definisce per la prima volta i servizi in materia di diritto allo studio scolastico e determina i requisiti di accesso ai medesimi servizi e le relative modalità di attivazione degli stessi.

4) Analisi della compatibilità dell'intervento con i principi costituzionali

L'intervento normativo è compatibile con l'attuale assetto costituzionale sulla ripartizione delle competenze legislative e regolamentari tra Stato e Regioni. In particolare, risultano rispettate le norme di cui all'articolo 117, comma 2, lettere m) e n), e comma 6, della Costituzione. Inoltre, appare in linea anche con i principi costituzionali contenuti negli articoli 3 e 34, e con i principi di delega legislativa quali quelli sanciti dall'articolo 76.

5) Analisi della compatibilità dell'intervento con le competenze e le funzioni delle Regioni ordinarie a statuto speciale, nonché degli enti locali



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

L'intervento appare coerente con le norme relative al trasferimento delle funzioni alle Regioni e agli Enti locali. L'intervento appare compatibile con l'attuale assetto costituzionale sulla ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni.

6) Verifica della compatibilità con i principi di sussidiarietà, differenziazione e adeguatezza sanciti dall'articolo 118, primo comma, della Costituzione

Le norme in esame sono compatibili e rispettano i principi di cui all'articolo 118 della Costituzione, in quanto non attribuiscono ad amministrazioni statali compiti spettanti alle Regioni o agli Enti locali.

7) Verifica dell'assenza di rilegificazioni e della piena utilizzazione delle possibilità di delegificazione e degli strumenti di semplificazione normativa

Le materie oggetto dell'intervento non formano oggetto di provvedimenti di rilegificazione.

8) Verifica dell'esistenza di progetti di legge vertenti su materia analoga all'esame del Parlamento e relativo stato dell'iter

Risulta che sia stato sottoposto all'esame del Parlamento, in particolare al Senato, il progetto di legge n. 1677, presentato dalla Sen. Puglisi in data 13/11/2014 ma non assegnato alle competenti Commissioni permanenti per il relativo esame, inerente alle materie oggetto dell'intervento normativo.

9) Indicazioni delle linee prevalenti della giurisprudenza ovvero della pendenza di giudizi di costituzionalità sul medesimo o analogo oggetto.

Le disposizioni contenute nell'intervento sono coerenti con i principi fissati in materia dalla giurisprudenza e non risulta che vi siano giudizi di costituzionalità pendenti sulle medesime o analoghe materie.

PARTE II - CONTESTO NORMATIVO COMUNITARIO E INTERNAZIONALE

10) Analisi della compatibilità dell'intervento con l'ordinamento comunitario.

Le disposizioni dell'intervento non si pongono in contrasto con la normativa comunitaria.

11) Verifica dell'esistenza di procedure d'infrazione da parte della Commissione Europea sul medesimo o analogo oggetto.

Non risulta che vi siano in atto procedure d'infrazione comunitarie nelle materie oggetto dell'intervento in esame.

12) Analisi della compatibilità dell'intervento con gli obblighi internazionali.

La normativa recata dall'intervento è compatibile con gli obblighi internazionali.

13) Indicazioni delle linee prevalenti della giurisprudenza ovvero della pendenza di giudizi dinanzi alla Corte di Giustizia dell'Unione europea sul medesimo o analogo oggetto.

Le linee prevalenti della giurisprudenza comunitaria prevedono in via generale la piena equiparazione dei cittadini dell'Unione ai cittadini italiani per quanto riguarda il diritto allo studio scolastico; le norme contenute nell'intervento non violano tali principi generali, in



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

quanto fissano norme applicabili a tutti gli studenti indistintamente, sia cittadini italiani che cittadini dell'Unione europea che studiano in Italia. Non risulta che vi siano pendenti davanti alla Corte di giustizia dell'Unione europea giudizi sul medesimo o analogo oggetto delle disposizioni dello schema di decreto.

14) Indicazioni delle linee prevalenti della giurisprudenza ovvero della pendenza di giudizi dinnanzi alla Corte Europea dei Diritti dell'uomo sul medesimo o analogo oggetto.

Non risulta che vi siano pendenti dinnanzi alla Corte europea dei diritti dell'uomo giudizi sulle medesime o analoghe materie.

15) Eventuali indicazioni sulle linee prevalenti della regolamentazione sul medesimo oggetto da parte di altri Stati membri dell'Unione europea.

Il carattere specifico degli interventi normativi previsti dallo schema di decreto non consente di fornire indicazioni sulle linee prevalenti della regolamentazione sulla medesima materia a livello comunitario.

PARTE III - ELEMENTI DI QUALITÀ SISTEMATICA E REDAZIONALE DEL TESTO

1) Individuazione delle nuove definizioni normative introdotte dal testo, della loro necessità, della coerenza con quelle già in uso.

L'intervento reca la definizione normativa di "Carta dello studente".

2) Verifica della correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel progetto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi

E' stata verificata la correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel testo.

3) Ricorso alla tecnica della novella legislativa per introdurre modificazioni e integrazioni a disposizioni vigenti

Nel testo non si fa ricorso alla tecnica della novellazione.

4) Individuazione di effetti abrogativi impliciti di disposizioni dell'atto normativo e loro traduzione in norme abrogative espresse nel testo nel testo normativo

L'intervento produce non effetti abrogativi impliciti.

5) Individuazione di disposizioni dell'atto normativo aventi effetto retroattivo o di riviviscenza di norme precedentemente abrogate o di interpretazione autentica o derogatorie rispetto alla normativa vigente

Le disposizioni contenute nell'intervento non prevedono effetti retroattivi, non determinano la riviviscenza di norme precedentemente abrogate né effetti di interpretazione autentica o di deroga alla normativa vigente.

6) Verifica della presenza di deleghe aperte sul medesimo oggetto, anche a carattere integrativo o correttivo

Non vi sono nella materie oggetto delle disposizioni del decreto deleghe legislative da esercitare.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

7) Indicazione degli eventuali atti successivi attuativi; verifica della congruenza dei termini previsti per la loro adozione

Sono previsti i seguenti atti successivi, di carattere amministrativo:

- decreto ministeriale di natura non regolamentare (da adottare annualmente) con cui sono stabiliti i criteri per il riparto delle risorse destinate a garantire il diritto all'istruzione degli alunni e degli studenti ricoverati in ospedale, in case di cura e riabilitazione e per l'istruzione domiciliare attraverso l'erogazione dei servizi e degli strumenti didattici necessari, anche digitali e in modalità telematica;
- decreto ministeriale di natura non regolamentare (da adottare entro 60 giorni dall'entrata in vigore del presente decreto) con cui sono definiti i criteri e le modalità per la realizzazione e distribuzione della Carta dello studente, le funzionalità di pagamento, l'istituzione di un sistema nazionale per l'erogazione di voucher, anche in forma virtuale, per l'erogazione dei benefici di cui al presente schema di decreto legislativo, nonché le informazioni relative al curriculum dello studente come previsto dall'articolo 1, comma 28, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- decreto ministeriale di natura non regolamentare (da adottare entro 60 giorni dall'entrata in vigore del presente decreto) con cui è istituita la Conferenza nazionale per il diritto allo studio e sono disciplinate le modalità di organizzazione della medesima.

8) Verifica della piena utilizzazione e dell'aggiornamento di dati o riferimenti statistici attinenti alla materia oggetto del provvedimento, ovvero indicazione della necessità di commissionare all'Istituto nazionale di statistica apposite elaborazioni statistiche con correlata indicazione nella relazione economico-finanziaria della sostenibilità dei relativi costi.

Per la predisposizione del provvedimento in esame sono stati utilizzati i dati statistici già in possesso del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ritenuti congrui e sufficienti; non si è reso quindi necessario fare ricorso ad altre basi informative.



Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca

Schema di decreto legislativo recante “*garanzia dell’effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, sia in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio, sia in relazione ai servizi strumentali; potenziamento della Carta dello studente*”.

Referente: Ufficio legislativo del Miur

Analisi di impatto della regolamentazione

SEZIONE 1 – CONTESTO E OBIETTIVI DELL’INTERVENTO DI REGOLAMENTAZIONE

A) La rappresentazione del problema da risolvere e delle criticità constatate, anche con riferimento al contesto internazionale ed europeo, nonché delle esigenze sociali ed economiche considerate

L’intervento di normativo nasce dall’esigenza di garantire l’effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle modalità delle prestazioni in materia di diritto allo studio in relazione ai servizi erogati dagli Enti locali strumentali e di specificare i principi generali per il potenziamento della Carta dello studente.

Esso trova il suo fondamento normativo nella disposizione di cui all’articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, la quale attua l’esigenza primaria di rendere effettivo il diritto allo studio degli studenti, anche adulti, delle istituzioni scolastiche ed educative del sistema nazionale di istruzione, come definito dall’articolo 1 della legge n. 10 marzo 2000, n. 62, nonché delle istituzioni formative del sistema di istruzione e formazione professionale.

La legge n. 107 del 2015 introduce importanti novità in materia di diritto allo studio, riconoscendo agli studenti più diritti ed uno status proprio. Infatti, la promozione di un sistema di *welfare* studentesco fondato finalmente su un insieme specifico di servizi in materia di diritto allo studio rappresenta una “conquista” ed una premessa istituzionale indispensabile per garantire una scuola effettivamente aperta a tutti, al di là delle differenze regionali. Questo processo di uniformazione che “unifica”, concentrato sulla popolazione studentesca fino all’istruzione secondaria di secondo grado, riguarda temi concreti e molto sentiti tra i giovani e le famiglie come tasse scolastiche, libri di testo, misure contro gli abbandoni e servizi come la mensa e il trasporto.

Inoltre, lo schema di decreto, nell’ambito delle misure dirette a garantire l’effettività del diritto allo studio, prevede alcuni strumenti volti a potenziare la Carta dello studente, quale mezzo per garantire allo studente l’erogazione e la fruizione di agevolazioni nell’acquisto dei beni e servizi venduti ed erogati dai soggetti convenzionati. In particolare, il Governo è stato delegato a garantire l’effettività del diritto allo studio anche attraverso il potenziamento della Carta dello studente, tenuto conto del sistema pubblico per la gestione dell’identità digitale, al fine di attestare attraverso la stessa lo status di studente e rendere possibile l’accesso a programmi relativi a beni e servizi di natura culturale, a servizi per la mobilità nazionale e internazionale,



Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca

ad ausili di natura tecnologica per lo studio e per l'acquisto di materiale scolastico, nonché possibilità di associare funzionalità aggiuntive per strumenti di pagamento attraverso borsellino elettronico.

B) L'indicazione degli obiettivi (di breve, medio o lungo periodo) perseguiti con l'intervento normativo

L'intervento in esame ha lo scopo di assicurare il rispetto del principio di uguaglianza sostanziale nel senso di garantire l'effettività del diritto allo studio a tutti gli alunni e agli studenti del sistema nazionale di istruzione e formazione, fino al completamento del percorso di istruzione secondaria di secondo grado.

Per raggiungere il suddetto scopo, lo schema di decreto individua criteri e principi che presidono alla determinazione delle modalità di erogazione dei servizi in materia di diritto allo studio e demanda ad uno specifico decreto ministeriale la definizione dei requisiti di eleggibilità per l'accesso alle prestazioni del diritto allo studio.

C) La descrizione degli indicatori che consentiranno di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi indicati e di monitorare l'attuazione dell'intervento nell'ambito della VIR

L'indicatore principale per la verifica del grado di raggiungimento degli obiettivi è rappresentato dal grado di uniformità dei servizi connessi al diritto allo studio che verranno garantiti a tutti gli alunni e studenti del sistema nazionale di istruzione e formazione.

Altri indicatori sono rappresentati dal:

- grado di utilizzo dei singoli servizi alla persona e dei singoli servizi strumentali;
- numero degli studenti esonerati dal pagamento delle tasse scolastiche;
- tasso di dispersione scolastica in relazione alle risorse utilizzate;
- grado di diffusione della Carta dello studente.

Il grado di raggiungimento degli obiettivi dell'intervento normativo potrà essere valutato anche attraverso il raffronto, ove possibile, tra i dati statistici relativi a tempi, costi ed efficacia connessi allo stesso rispetto a quelli precedenti l'intervento stesso.

D) L'indicazione delle categorie dei soggetti, pubblici e privati, destinatari dei principali effetti dell'intervento regolatorio

Destinatari dell'intervento sono in primo luogo gli alunni e gli studenti del sistema nazionale di istruzione e formazione nonché il Miur, le Regioni e gli Enti locali per quanto di competenza.

SEZIONE 2 – PROCEDURE DI CONSULTAZIONE PRECEDENTI L'INTERVENTO

Sono state effettuate consultazioni con le Regioni e con gli Enti locali anche attraverso la partecipazione di loro rappresentanti ai tavoli tecnici. Sono state consultate anche le associazioni studentesche: Federazione degli Studenti, Movimento Studenti Azione Cattolica, Movimento Studenti Cattolici-FIDAE, Movimento Studentesco Nazionale, Rete degli Studenti Medi, StudiCentro e Unione degli Studenti, le quali compongono il Forum Nazionale delle Associazioni Studentesche Maggiormente Rappresentative (FAST). Tali associazioni hanno proposto uno schema di legge-quadro nazionale sul diritto allo studio scolastico sulla base del quale è stato impostato il presente schema di decreto.



Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca

SEZIONE 3 - VALUTAZIONE DELL'OPZIONE DI NON INTERVENTO DI REGOLAMENTAZIONE (OPZIONE ZERO)

L'adozione dell'opzione di non intervento è stata valutata ma non è stata ritenuta accoglibile in quanto avrebbe comportato la permanenza di difformità territoriali nell'erogazione dei servizi connessi al diritto allo studio.

SEZIONE 4 - OPZIONI ALTERNATIVE ALL'INTERVENTO REGOLATORIO

L'Amministrazione ha proceduto alla comparazione di diverse alternative di intervento per quanto concerne le prestazioni in materia di diritto allo studio scolastico. La soluzione adottata è frutto di consultazioni con i soggetti interessati all'intervento normativo (associazioni degli studenti, Regioni, Enti locali).

SEZIONE 5 - GIUSTIFICAZIONE DELL'OPZIONE REGOLATORIA PROPOSTA E VALUTAZIONE DEGLI ONERI AMMINISTRATIVI E DELL'IMPATTO SULLE PMI

A) Gli svantaggi e i vantaggi dell'opzione prescelta, per i destinatari diretti e indiretti, a breve e a medio-lungo termine, adeguatamente misurati e quantificati, anche con riferimento alla possibile incidenza sulla organizzazione e sulle attività delle pubbliche amministrazioni, evidenziando i relativi vantaggi collettivi netti e le relative fonti di informazione

Non si ravvisano svantaggi ovvero elementi di criticità legati all'adozione dell'intervento. Ne derivano invece vantaggi in quanto si incide sull'attuale eterogeneo assetto dei servizi relativi al diritto allo studio scolastico caratterizzato dall'assenza di un sistema uniforme e coerente di servizi.

In particolare, correlando alcuni i vantaggi attesi ai principali obiettivi perseguiti con l'intervento regolatorio e ai destinatari dello stesso, si evidenzia che:

- a) la definizione dei principi e criteri generali in base ai quali sarà adottato il decreto ministeriale sui requisiti di accesso ai servizi per il diritto allo studio, sulle modalità di attivazione dei servizi e sulle eventuali quote di partecipazione alle spese derivanti dagli stessi, permette di delineare un preciso quadro attraverso il quale la normativa secondaria potrà muoversi nella specificazione di dettaglio dei servizi in materia di diritto allo studio degli alunni e degli studenti del sistema nazionale di istruzione e formazione;
- b) sono puntualmente definiti per la prima volta in una norma avente forza di legge i servizi connessi al diritto allo studio scolastico;
- c) viene definita la "Carta dello studente" che permetterà l'accesso agevolato agli alunni e agli studenti del sistema nazionale di istruzione e formazione a beni e servizi di natura culturale, a servizi per la mobilità nazionale e internazionale, ad ausili di natura tecnologica e multimediale per lo studio e per l'acquisto di materiale scolastico, allo scopo di garantire e supportare il diritto allo studio.

B) L'individuazione e la stima degli effetti dell'opzione prescelta sulle micro, piccole e medie imprese



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

L'intervento potrà produrre effetti positivi sulle PMI in relazione alla previsione relativa al potenziamento della Carta dello studente alla quale sono associate funzionalità volte ad agevolare l'accesso degli studenti a beni e servizi utili supportare il diritto allo studio.

- C) L'indicazione e la stima degli oneri informativi e dei relativi costi amministrativi, introdotti o eliminati a carico di cittadini e imprese. Per onere informativo si intende qualunque adempimento comportante raccolta, elaborazione, trasmissione, conservazione e produzione di informazioni e documenti alla pubblica amministrazione**

L'intervento non prevede nuovi oneri, né per cittadini né per le imprese, rispetto a quelli previsti dalla normativa vigente.

- D) Le condizioni e i fattori incidenti sui prevedibili effetti dell'intervento regolatorio, di cui comunque occorre tener conto per l'attuazione (misure di politica economica ed aspetti economici e finanziari suscettibili di incidere in modo significativo sull'attuazione dell'opzione regolatoria prescelta; disponibilità di adeguate risorse amministrative e gestionali; tecnologie utilizzabili, situazioni ambientali e aspetti socio-culturali da considerare per quanto concerne l'attuazione della norma prescelta, ecc.)**

All'attuazione dell'intervento si provvede nei limiti delle risorse finanziarie previste negli stanziamenti di bilancio del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca esistenti a legislazione vigente. L'intervento sarà attuato, altresì, con le risorse finanziarie, strutturali ed umane già a disposizione.

SEZIONE 6 – INCIDENZA SUL CORRETTO FUNZIONAMENTO CONCORRENZIALE DEL MERCATO E SULLA COMPETITIVITÀ DEL PAESE

L'intervento **regolatorio normativo** non incide sul grado di competitività del Paese.

SEZIONE 7 – MODALITÀ ATTUATIVE DELL'INTERVENTO DI REGOLAMENTAZIONE

- A) I soggetti responsabili dell'attuazione dell'intervento regolatorio**

Soggetti attivi dell'attuazione dell'intervento normativo sono il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, le Regioni e gli Enti locali.

- B) Le azioni per la pubblicità e per l'informazione dell'intervento (con esclusione delle forme di pubblicità legale degli atti già previste dall'ordinamento)**

Il provvedimento sarà pubblicato anche nel sito *web* del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, accessibile a tutti gli interessati.

- C) Strumenti e modalità per il controllo e il monitoraggio dell'intervento regolatorio**

Il controllo ed il monitoraggio relativi all'intervento normativo avverranno attraverso l'attività svolta dalla prevista Conferenza nazionale per il diritto allo studio e dei competenti Uffici del Miur, anche mediante la sinergia con gli altri soggetti pubblici coinvolti (associazioni studentesche, Regioni, Enti locali). Strumenti di tale controllo saranno rappresentati dalle banche dati in possesso del Miur e dagli altri soggetti pubblici interessati ai servizi disciplinati dal presente schema di decreto.



Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca

D) I meccanismi eventualmente previsti per la revisione dell'intervento regolatorio

L'intervento prevede, quale strumento propedeutico alla revisione dell'intervento normativo, l'attribuzione delle seguenti specifiche funzioni alla Conferenza nazionale per il diritto allo studio: esprimere pareri ed elaborare proposte atte a migliorare i provvedimenti in materia di diritto allo studio, redigere ogni tre anni un rapporto circa lo stato di attuazione del presente decreto legislativo ed avanzare proposte per il potenziamento della Carta e l'integrazione di ulteriori benefici e agevolazioni.

E) Gli aspetti prioritari da monitorare in fase di attuazione dell'intervento regolatorio e considerare ai fini della VIR.

Particolare importanza riveste il monitoraggio del rispetto delle prestazioni, così come previsto decreto ministeriale di attuazione, che dovrà essere emanato in conformità ai criteri e principi dettati dal presente schema di decreto. Come stabilito dall'articolo 12, la Conferenza nazionale per il diritto allo studio dovrà monitorare l'attuazione del presente schema di decreto.

SEZIONE AGGIUNTIVA PER INIZIATIVE NORMATIVE DI RECEPIMENTO DI DIRETTIVE EUROPEE

SEZIONE 8 – RISPETTO DEI LIVELLI MINIMI DI REGOLAZIONE EUROPEA

Sezione non dovuta.