

Camera dei Deputati

Legislatura 16
ATTO CAMERA

Sindacato Ispettivo

INTERROGAZIONE A RISPOSTA IN COMMISSIONE : 5/00128
 presentata da **PICIERNO PINA** il **18/06/2008** nella seduta numero **19**
Stato iter : **CONCLUSO**

Atti abbinati :

Atto **5/00140** abbinato in data **02/07/2008**

COFIRMATARIO	GRUPPO	DATA FIRMA
GHIZZONI MANUELA	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
BACHELET GIOVANNI BATTISTA	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
COSCIA MARIA	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
DE BIASI EMILIA GRAZIA	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
DE PASQUALE ROSA	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
DE TORRE MARIA LETIZIA	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
GINEFRA DARIO	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
LEVI RICARDO FRANCO	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
LOLLI GIOVANNI	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
MAZZARELLA EUGENIO	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
NICOLAIS LUIGI	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
PES CATERINA	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
ROSSA SABINA	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
RUSSO ANTONINO	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008
SIRAGUSA ALESSANDRA	PARTITO DEMOCRATICO	18/06/2008

Assegnato alla commissione :

VII COMMISSIONE (CULTURA, SCIENZA E ISTRUZIONE)

Ministero destinatario :

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Attuale Delegato a rispondere :

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA , data delega
18/06/2008

Partecipanti alle fasi dell'iter :

NOMINATIVO	GRUPPO oppure MINISTERO/CARICA	DATA evento
RISPOSTA GOVERNO		
PIZZA GIUSEPPE	SOTTOSEGRETARIO DI STATO, ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA	02/07/2008
REPLICA		
PICIERNO PINA	PARTITO DEMOCRATICO	02/07/2008

Fasi dell'iter e data di svolgimento :

MODIFICATO PER COMMISSIONE ASSEGNATARIA IL 18/06/2008

DISCUSSIONE CONGIUNTA IL 02/07/2008

DISCUSSIONE IL 02/07/2008

SVOLTO IL 02/07/2008

CONCLUSO IL 02/07/2008

Termini di classificazione dell'atto secondo lo standard Teseo :

SIGLA O DENOMINAZIONE :

DL 2008 0021

GEO-POLITICO :

ROSSA, VERCELLI - Prov, PIEMONTE

TESTO ATTO

Atto Camera

Interrogazione a risposta in Commissione 5-00128

presentata da

PINA PICIERNO

mercoledì 18 giugno 2008 nella seduta n.019

PICIERNO, GHIZZONI, BACHELET, COSCIA, DE BIASI, DE PASQUALE, DE TORRE, GINEFRA, LEVI, LOLLI, MAZZARELLA, NICOLAIS, PES, ROSSA, ANTONINO RUSSO e SIRAGUSA. - *Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.* - Per sapere - premesso che:

il Governo Prodi, al termine della XV legislatura, ha approvato, durante il Consiglio dei ministri del 28 dicembre 2007, il decreto legislativo n. 21 del 2008, che realizza, a beneficio degli studenti, percorsi di orientamento ai corsi universitari e inoltre prevede che i risultati ottenuti nella scuola secondaria abbiano un valore aggiunto per accedere ai corsi a numero chiuso;

in particolare, la ratio del decreto legislativo in parola, punta ad introdurre il principio del giusto merito per l'accesso alle università, punta ad aiutare i giovani a compiere una scelta consapevole, che gli permetta un'affermazione nel mondo del lavoro;

in particolare, il decreto legislativo così come approvato, prevede che per l'accesso ai corsi universitari a numero programmato, il punteggio venga assegnato, non solo sulla base del risultato del test d'ingresso ma anche in base ai voti riportati agli scrutini finali negli ultimi tre anni, al voto dell'esame di maturità e in base ai risultati conseguiti nelle discipline caratterizzanti il corso di laurea;

il decreto legislativo n. 21 del 2008, prevede anche la realizzazione di percorsi di orientamento in modo che gli studenti arrivino preparati ai corsi di laurea scelti, consolidando le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio. I docenti della scuola secondaria superiore possono essere coinvolti nella predisposizione dei test di accesso all'università, mentre nelle scuole possono essere organizzati percorsi di orientamento con la partecipazione di professori universitari;

note vicende dimostrano che i test per l'accesso ai corsi di laurea sono stati spesso caratterizzati da irregolarità tanto da produrre più inchieste giudiziarie, generando aspre polemiche, forti dubbi ed una diffusa insoddisfazione negli studenti che accusano le istituzioni di scoraggiare chi vuole emergere per meriti personali e di non promuovere lo studio e la cultura nel nostro Paese -:

come, il ministro interrogato, intenda garantire la regolarità dei test di accesso e quali iniziative intenda assumere per garantire ai più meritevoli la possibilità di un futuro universitario ricco di affermazioni.(5-00128)