

Camera dei Deputati

Legislatura 12
ATTO CAMERA

Sindacato Ispettivo

INTERPELLANZA : 2/00099presentata da **BENEDETTI VALENTINI DOMENICO** il **06/07/1994** nella seduta numero **28**Stato iter : **CONCLUSO**

Atti abbinati :

Atto **2/00079** abbinato in data **07/11-1994**

| COFIRMATARIO | GRUPPO | DATA FIRMA |
|---------------------|--|------------|
| ARDICA ROSARIO | ALLENZA NAZIONALE - MOVIMENTO SOCIALE ITALIANO | 07/06/1994 |
| DELL'UTRI SALVATORE | ALLENZA NAZIONALE - MOVIMENTO SOCIALE ITALIANO | 07/06/1994 |
| NAPOLI ANGELA | ALLENZA NAZIONALE - MOVIMENTO SOCIALE ITALIANO | 07/06/1994 |
| SIDOTI LUIGI | ALLENZA NAZIONALE - MOVIMENTO SOCIALE ITALIANO | 07/06/1994 |

Ministero destinatario :

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Partecipanti alle fasi dell'iter :

| NOMINATIVO | GRUPPO oppure MINISTERO/CARICA | DATA evento |
|------------------------------|--|-------------|
| SVOLGIMENTO | | |
| BENEDETTI VALENTINI DOMENICO | ALLENZA NAZIONALE - MOVIMENTO SOCIALE ITALIANO | 07/11/1994 |
| RISPOSTA GOVERNO | | |
| D'ONOFRIO FRANCESCO | MINISTRO, MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE | 07/11/1994 |
| REPLICA | | |
| NAPOLI ANGELA | ALLENZA NAZIONALE - MOVIMENTO SOCIALE ITALIANO | 07/11/1994 |

Fasi dell'iter e data di svolgimento :

PRESENTATO IL 06/07/1994

ABBINAMENTO (ATTO NON CAPOSTIPITE) IL 11/07/1994

RISPOSTA DEL GOVERNO IL 11/07/1994

ITER CONCLUSO IL 11/07/1994

Termini di classificazione dell'atto secondo lo standard Teseo :

CONCETTUALE :

CALENDARIO SCOLASTICO, EDILIZIA SCOLASTICA, ESAMI DI RIPARAZIONE, FORMAZIONE PROFESSIONALE, MATURITA', PROGRAMMI SCOLASTICI, RIFORME, SCUOLA DELL' OBBLIGO, SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE, SCUOLE PRIVATE, SPERIMENTAZIONE SCOLASTICA, STRUTTURA SCOLASTICA

SIGLA O DENOMINAZIONE :

GEO-POLITICO :

TESTO ATTO

I sottoscritti chiedono di interpellare il Ministro della pubblica istruzione, per sapere - premesso che: urgono e si impongono all'attenzione del Parlamento e dell'opinione pubblica le problematiche della scuola, alle quali il Gruppo del MSI-AN nella Commissione cultura della Camera dei deputati ha chiesto che sia data assoluta priorità nei lavori della Commissione stessa; non può non essere apprezzata la tempestività con cui il Governo si è posto a disposizione delle Commissioni parlamentari per un primo confronto sulle dette problematiche scolastiche, anche in raccordo con quelle dell'Università e del lavoro, nonché quella con cui - pur in presenza di molte ed oggettive difficoltà - si è affrontato il primo delicato compito delle "razionalizzazioni" della rete scolastica -: quali linee pratiche e criteri concreti, nel quadro delle opzioni generali esposte in sede di Commissione cultura della Camera, il Governo intenda ispirare i suoi interventi e i suoi disegni di provvedimenti legislativi dedicati al potenziamento e alla modernizzazione del sistema scolastico, con particolare riferimento: a) all'aggiornamento della didattica e dei contenuti dell'apprendimento; b) alla riforma degli esami di maturità; c) all'abolizione degli esami di riparazione; d) all'ampliamento dell'obbligo scolastico; e) alla ristrutturazione dell'anno scolastico; f) alla riforma della scuola media secondaria; g) all'edilizia scolastica; h) alle sperimentazioni e introduzione della seconda lingua comunitaria nella media inferiore; i) alla formazione professionale; l) ai contenuti dell'ipotizzata autonomia e alle caratteristiche del rapporto tra scuola pubblica e privata; quali tempi vanno ipotizzati per l'emissione e l'effettiva operatività dei provvedimenti, in relazione sia alle priorità configurabili, sia all'esistenza delle condizioni per la migliore attuazione, sia alla disponibilità delle adeguate risorse finanziarie. (2-00099)