

Camera dei Deputati

Legislatura 11
ATTO CAMERA

Sindacato Ispettivo

RISOLUZIONE IN COMMISSIONE : 7/00029
presentata da **MASINI NADIA** il **16/09/1992** nella seduta numero **50**

Stato iter : **IN CORSO**

Atti abbinati :

COFIRMATARIO	GRUPPO	DATA FIRMA
BEEBE TARANTELLI CAROLE JANE	PARTITO DEMOCRATICO DELLA SINISTRA	09/16/1992
PERINEI FABIO	PARTITO DEMOCRATICO DELLA SINISTRA	09/16/1992
BATTAGLIA AUGUSTO	PARTITO DEMOCRATICO DELLA SINISTRA	09/16/1992
CACCAVARI ROCCO FRANCESCO	PARTITO DEMOCRATICO DELLA SINISTRA	09/16/1992
JANNELLI EUGENIO	PARTITO DEMOCRATICO DELLA SINISTRA	09/16/1992
POLLASTRINI BARBARA	PARTITO DEMOCRATICO DELLA SINISTRA	09/16/1992
TRUPIA ABATE OSVALDA	PARTITO DEMOCRATICO DELLA SINISTRA	09/16/1992

Ministero destinatario :

PRESIDENZA DEL CONSIGLIO

Fasi dell'iter e data di svolgimento :

PRESENTATO IL 16/09/1992

Termini di classificazione dell'atto secondo lo standard Teseo :

CONCETTUALE :

CORSI DI AGGIORNAMENTO, ENTI LOCALI, HANDICAPPATI, INSEGNANTI, LINGUE STRANIERE, MATERIE DI INSEGNAMENTO, ORARIO, RUOLI E PIANTE ORGANICHE, SCUOLA ELEMENTARE, STUDENTI

SIGLA O DENOMINAZIONE :**GEO-POLITICO :**

L 1990 0148

TESTO ATTO

La VII Commissione, considerato: che la legge n. 148 del 5 giugno 1990, di riforma dell'ordinamento della scuola elementare, è giunta al terzo anno di applicazione; rilevato che sussistono difficoltà di applicazione con particolare riferimento a: a) insegnamento della lingua straniera; b) piano straordinario di aggiornamento dei docenti; c) articolazione dell'orario antimeridiano e pomeridiano; d) piano di fattibilità in base all'articolo 15; e) rapporto con gli Enti locali per la programmazione degli interventi di diritto allo studio (personale, mense, ecc.); rilevato che la legge prevede la verifica periodica da parte del Parlamento di numerosi adempimenti (es. l'articolo 6 - interventi in favore degli alunni portatori di handicap - prevede la verifica biennale delle esperienze di integrazione che non è ancora avvenuta); considerata la preoccupazione che l'applicazione della legge sia negativamente condizionata da una gestione meramente burocratica che ne limita le potenzialità e impedisce il reale e consapevole coinvolgimento delle componenti interessate (docenti - genitori - Enti locali); considerata l'ulteriore difficoltà dovuta alla estrema limitatezza delle risorse disponibili anche da parte degli enti locali, impegna il Governo a riferire sullo stato dell'applicazione della legge con particolare riferimento a: 1) insegnamento della lingua straniera; 2) piani di fattibilità ivi compreso l'organico; 3) integrazione degli alunni portatori di handicap; 4) aggiornamento del personale; 5) organizzazione della suddivisione per ambiti disciplinari dell'insegnamento anche in riferimento alla prima applicazione dei programmi. (7-00029)