

ATTI PARLAMENTARI

XVIII LEGISLATURA

Doc. **CCI**
n. **2**

R E L A Z I O N E
SULL'ATTIVITÀ SVOLTA DALL'AUTORITÀ
GARANTE PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA
(Anno 2018)

(Articolo 3, comma 1, lettera p), della legge 12 luglio 2011, n. 112)

Presentata dall'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza
(ALBANO)

Relazione al Parlamento
dell'Autorità garante
per l'infanzia e l'adolescenza
2018

Trasmessa alle Camere ad aprile 2019

Ringraziamenti

La Relazione è stata curata
collettivamente dall'Ufficio dell'Autorità
garante per l'infanzia e l'adolescenza,
con il coordinamento della Garante
Filomena Albano.

Un sentito ringraziamento va a
Ester di Napoli per il suo prezioso contributo
di supervisione editoriale.

Grafica e stampa: *Tipografia Legatoria Rossini s.r.l.*

INDICE

<p>L'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza: un cantiere aperto 6</p> <p>1. La missione: l'effettiva attuazione dei diritti delle persone di minore età</p> <p>2. L'assetto organizzativo e lo sviluppo delle risorse umane</p> <p>3. Gli altri attori del sistema</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>La Conferenza nazionale per la garanzia dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>La Consulta delle associazioni e delle organizzazioni</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Gli osservatori e la Bicamerale infanzia</i></p> <p>4. Punti di forza, criticità e proposte</p> <p>L'Autorità giorno per giorno 17</p> <p>1. L'ambito internazionale ed europeo 35</p> <p>1.1. L'Agia nel "sistema" delle Nazioni Unite</p> <p>1.2. La Rete europea dei garanti per l'infanzia e l'adolescenza (Enoc)</p> <p>1.3. L'Agia e il Comitato <i>ad hoc</i> sui diritti dei minori del Consiglio d'Europa (Cahenf)</p> <p>1.4. La diffusione di iniziative in Italia e all'estero</p> <p>2. La cura dei rapporti familiari e la continuità degli affetti 47</p> <p>2.1. La Carta dei diritti dei figli nella separazione dei genitori</p> <p>2.2. Gli strumenti di sostegno per i figli nella separazione: i gruppi di parola</p> <p>2.3. La continuità degli affetti</p> <p>2.4. La tutela dei diritti dei figli di genitori detenuti</p> <p>2.5. La tutela dei diritti dei figli fuori famiglia</p> <p>2.6. Le proposte di legge in tema di affido condiviso</p>	<p>3. Le sfide per la scuola e le politiche educative 65</p> <p>3.1. Le cinque priorità</p> <p>3.2. L'educazione alla consapevolezza digitale</p> <p>3.3. Scuole "emotivamente inclusive"</p> <p>3.4. La diffusione della cultura della mediazione scolastica</p> <p>3.5. Le raccomandazioni Enoc sul diritto all'istruzione dei minorenni migranti</p> <p>3.6. La prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo</p> <p>4. Le priorità per salute, benessere e sani stili di vita 83</p> <p>4.1. La salute mentale degli adolescenti</p> <p>4.2. La promozione di sani stili di vita, benessere e salute</p> <p>4.3. La tutela della salute mentale con Enoc ed Enya</p> <p>4.4. Il diritto al gioco e allo sport dei bambini e dei ragazzi con disabilità</p> <p>4.5. Le persone di minore età e i videogiochi</p> <p>5. L'inclusione delle persone di minore età e la tutela dei minori stranieri non accompagnati 95</p> <p>5.1. I livelli essenziali delle prestazioni civili e sociali (Lep)</p> <p>5.2. L'inclusione e la partecipazione delle nuove generazioni di origine immigrata</p> <p>5.3. I minori stranieri non accompagnati</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>L'attuazione della legge n. 47/2017</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>I tutori volontari: l'attività di selezione e formazione</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Verso un "sistema" di tutela volontaria: l'attività di monitoraggio</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>L'ascolto e la partecipazione</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>I movimenti alle frontiere settentrionali</i></p>
--	---

<p>6. La protezione da ogni forma di violenza 125</p> <p>6.1. Riconoscere e classificare le forme di violenza</p> <p>6.2. L'esigenza della rilevazione dei dati</p> <p>6.3. La collaborazione tra organismi e istituzioni internazionali e sovranazionali</p> <p>6.4. Altri interventi e iniziative dell'Agia</p> <p><i>Videosorveglianza negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia</i></p> <p><i>Violenza e abusi nel mondo dello sport</i></p> <p><i>Orfani di crimini domestici</i></p> <p><i>Matrimoni precoci e forzati</i></p> <p><i>Tratta degli esseri umani</i></p>	<p>9. Gli strumenti e le iniziative di informazione e comunicazione 175</p> <p>9.1. Le attività e gli strumenti</p> <p>9.2. Le campagne</p> <p><i>La campagna per la promozione del tutore volontario</i></p> <p><i>La campagna #DirittiInCrescita sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i></p> <p>9.3. Gli eventi principali</p> <p><i>"Ragazzi al centro": l'anniversario della Convenzione di New York</i></p> <p><i>L'Agia al Salone del Libro</i></p> <p><i>L'Agia al Forum PA</i></p> <p><i>La mostra fotografica "Io So(g)no": realtà e sogni dei minori stranieri non accompagnati</i></p> <p>9.4. I convegni, i seminari e i workshop</p> <p>9.5. I patrocini</p> <p>9.6. I contributi</p> <p>9.7. Le pubblicazioni</p>
<p>7. I percorsi di recupero e le garanzie nel rapporto con la giustizia 143</p> <p>7.1. L'ordinamento penitenziario minorile</p> <p>7.2. L'ascolto delle persone di minore età in area penale esterna</p> <p>7.3. La mediazione penale e altri percorsi di giustizia riparativa nel procedimento penale minorile</p> <p>7.4. Le garanzie processuali nel procedimento minorile e la direttiva 2016/800/UE</p> <p>7.5. Il fenomeno delle <i>baby gang</i></p>	<p>10. Allegati 191</p> <p>1. Rilevazione su norme, prassi e procedure dei garanti per l'infanzia e l'adolescenza delle regioni e delle province autonome, dicembre 2018</p> <p>2. Priorità Agia dinanzi al Comitato Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, Ginevra 6 giugno 2018</p> <p>3. Documenti per la diffusione del III Protocollo alla Convenzione di New York</p> <p>4. La Rete europea dei garanti per l'infanzia e l'adolescenza (Enoc)</p> <p>5. Selezione di note ufficiali e pareri</p>
<p>8. La promozione dei diritti, dell'ascolto e della partecipazione 161</p> <p>8.1. Azioni di sostegno alla diffusione della Convenzione di New York</p> <p>8.2. La Consulta delle ragazze e dei ragazzi</p> <p>8.3. I diritti dell'infanzia attraverso gli occhi dei bambini</p>	

Agia	Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza
Cahenf	Ad hoc <i>Committee for the Rights of the Child</i>
Csm	Consiglio superiore della magistratura
Cnca	Coordinamento nazionale comunità di accoglienza
Coe	<i>Council of Europe</i>
Crc	<i>Convention on the Rights of the Child</i>
Easo	<i>European Asylum Support Office</i>
Enoc	<i>European Network of Ombudspersons for Children</i>
Enya	<i>European Network of Young Advisors</i>
Fami	Fondo asilo migrazione e integrazione
Fra	<i>Fundamental Rights Agency</i>
Gdp	Gruppi di parola
Gdpr	<i>General Data Protection Regulation</i>
Greta	<i>Group of Experts on Action against Trafficking in Human Beings</i>
Grevio	<i>Group of Experts on Action against Violence against Women and Domestic Violence</i>
Ipm	Istituto penale per minorenni
Istat	Istituto nazionale di statistica
Lea	Livelli essenziali di assistenza
Lep	Livelli essenziali delle prestazioni concernenti i diritti civili e sociali
Mna	Minori stranieri non accompagnati
Miur	Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Pcm	Presidenza del Consiglio dei ministri
Pei	Progetto educativo individualizzato
Sim	Sistema informativo minori non accompagnati
Sinba	Sistema informativo sulla cura e la protezione dei bambini e delle loro famiglie
Siproimi	Sistema di protezione per titolari di protezione internazionale e per minori stranieri non accompagnati
Siuss	Sistema informativo unitario dei servizi sociali
Sprar	Servizio protezione richiedenti asilo e rifugiati
Ssm	Scuola superiore della magistratura
Ussm	Ufficio di servizio sociale per i minorenni
