

finalizzazione delle risorse del Ministero dell'istruzione. Le finalizzazioni saranno predisposte annualmente nel corso del primo semestre di ciascun esercizio. Ai fini del monitoraggio, l'amministrazione fornirà annualmente:

- numero di iniziative nazionali;
- numero istituzioni scolastiche coinvolte;
- numero di studentesse e studenti raggiunti.

g) Valutazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo finanziario per il 2018 e riflessi sulle attività svolte o il servizio erogato

In considerazione della tipologia di interventi finanziati in tale ambito (progetti didattici e formativi realizzati con metodologie innovative e rivolti al personale docente e agli studenti), la riduzione dello stanziamento ha comportato una inevitabile riduzione degli stessi interventi con conseguente riduzione della platea di studenti e personale docente che hanno potuto fruire degli interventi formativi finalizzati alla diffusione del Piano Nazionale Scuole Digitale.

h) Stato di avanzamento dell'intervento

L'intervento di potenziamento delle competenze digitali degli studenti, secondo quanto previsto dal PNSD, nel suo complesso e per le relative tipologie, può dirsi comunque realizzato con successo. Si è articolato in iniziative a carattere nazionale, e in taluni casi internazionale, che hanno coinvolto un numero consistente di istituzioni scolastiche per gli aspetti organizzativi e finanziari e un maggior numero di istituzioni scolastiche come fruitori delle stesse iniziative. I temi trattati sono stati diversi (cittadinanza digitale e globale, STEM, realtà virtuale e aumentata, *challenge based learning*, etc.) e hanno consentito la partecipazione di una vasta platea di studentesse e studenti. Alcuni interventi proseguiranno nella fase realizzativa nel 2019. Uno stanziamento maggiore avrebbe consentito la partecipazione di più istituzioni scolastiche e il coinvolgimento di più studentesse e studenti. Per gli esercizi futuri verrà adottato lo stesso criterio nella individuazione delle iniziative formative da finanziare, che terrà necessariamente conto del budget disponibile nella definizione dell'obiettivo da raggiungere.

Gli istituti che hanno adottato un curriculum per lo sviluppo delle competenze digitali sono stati fra il 2017 e il 2018 il 76,1% nel primo ciclo e il 77,6% nel secondo ciclo (Dati dell'Osservatorio scuola digitale).

La riduzione di € 1.000.000,00 per l'anno 2018 ha comportato conseguentemente una riduzione del numero dei progetti di didattica digitale e del numero di scuole che adottano tali azioni, i cui effetti potranno essere stimati nel 2019, soprattutto nel settore della diffusione delle pratiche didattiche digitali

i) Eventuali azioni correttive da porre in essere

Non si prevedono azioni correttive se non uno sforzo organizzativo mirato a massimizzare gli effetti degli interventi finanziati in termini di personale coinvolto negli stessi e di promozione delle azioni di rete fra istituzioni scolastiche al fine di favorire un ampliamento della platea di studenti beneficiari di una stessa azione

j) Attestazione non sussistenza debiti fuori bilancio o elenco dettagliato fatture e creditori non pagati

Non sussistono debiti fuori bilancio.

Scheda intervento n. 17 “Fondo Funzionamento scuole e 440/97”

a) Titolo dell'intervento: Riduzione capitoli di spesa relativi al Fondo per il Funzionamento amministrativo didattico delle istituzioni scolastiche

b) Modalità di conseguimento del risparmio:

(ii) De-finanziamento di interventi previsti da specifiche disposizioni normative, tenuto conto delle priorità dell'azione di Governo e dell'efficacia degli stessi interventi

c) Descrizione dell'intervento adottato per conseguire la riduzione di spesa:

Nei quattro Fondi per il funzionamento amministrativo didattico delle istituzioni scolastiche - uno per ogni grado di istruzione - iscritti nello stato di previsione di questo Ministero sono compresi i finanziamenti previsti dalla legge n. 440/1997.

In particolare, nell'anno 2017 l'autorizzazione di spesa di cui alla legge n. 440/97 ammontava ad euro 56,67 milioni di euro; con gli interventi di riduzione effettuati in sede di legge di bilancio per l'anno 2018 i suddetti finanziamenti sono stati ridotti complessivamente di euro 20 milioni.

Il riparto del fondo di cui alla legge n. 440/97 viene annualmente definito con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca che individua i criteri ed i parametri per l'assegnazione diretta alle scuole nonché per la determinazione delle misure nazionali da adottare relative alla missione Istruzione scolastica. Alla luce dei risparmi di spesa da conseguire, il Ministro dell'istruzione, università e della ricerca, nel decreto di riparto per l'anno 2018, tenuto conto degli interventi obbligatori previsti dalla normativa vigente, procederà ad una riduzione dei finanziamenti per le ulteriori attività.

Per quanto concerne la riduzione dei finanziamenti relativi al funzionamento amministrativo didattico delle istituzioni scolastiche, che ammonta complessivamente a 16 milioni di euro, si procederà ad assegnare le suddette risorse finanziarie in relazione all'effettiva disponibilità di bilancio tenuto conto del DM n. 834 del 15 ottobre 2015, che ha individuato i criteri ed i parametri più rispondenti alle mutate esigenze e condizioni del settore scolastico. La riduzione comporterà la non attuazione di alcuni interventi specifici a favore delle istituzioni scolastiche.

d) Dati e altri elementi informativi relativi ai fattori che determinano la spesa oggetto di riduzione, almeno per il triennio precedente a quello di osservazione:

Rispetto alle annualità 2015 - 2016 e 2017, il cui andamento di spesa (impegnato) è stato crescente anche per effetto dei finanziamenti derivanti dalla legge n. 107/2015, si dovrà procedere ad una riduzione significativa di interventi specifici a favore delle istituzioni scolastiche al fine di rispettare l'obiettivo di riduzione previsto. Si riportano qui di seguito i dati di consuntivo relativi al triennio 2015-2017 (fermo restando che alla data in cui si scrive i dati relativi all'anno 2017 non sono ancora definitivi):

Cap.	PG	Denominazione PG	Esercizio Finanziario	Stanziamiento di CP Definitivo	CP Impegnato a Rendiconto	Totale Pagato CP	Totale Pagato
1194	1	FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE	2015	262.434.967	252.434.959	71.465.406	134.918.320

		STATALI AD ESCLUSIONE DELL'ACQUISTO DEI SERVIZI DI PULIZIA ED ALTRE ATTIVITÀ AUSILIARIE	2016	37.215.080	29.365.080	26.780	180.405.421
			2017	90.079.026	90.079.026	86.726.201	143.975.561
1195	1	FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE STATALI AD	2015	126.901.456	126.901.456	19.037.327	84.285.623
		ESCLUSIONE DELL'ACQUISTO DEI SERVIZI DI	2016	12.207.934	11.800.000	-	51.184.539
		PULIZIA ED ALTRE ATTIVITÀ AUSILIARIE	2017	67.057.746	67.057.746	30.021.753	101.670.023
1196	1	FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE STATALI AD	2015	83.147.496	83.147.496	13.011.134	42.675.241
		ESCLUSIONE DELL'ACQUISTO DEI SERVIZI DI	2016	9.388.559	9.388.559	-	30.537.692
		PULIZIA ED ALTRE ATTIVITÀ AUSILIARIE	2017	41.405.823	41.405.823	5.899.964	52.434.778
1204	1	FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE STATALI AD	2015	162.515.989	162.515.989	42.511.841	76.502.235
		ESCLUSIONE DELL'ACQUISTO DEI SERVIZI DI	2016	23.357.800	12.200.000	-	165.285.534
		PULIZIA ED ALTRE ATTIVITÀ AUSILIARIE	2017	77.203.820	77.203.820	29.148.522	48.774.272

e) Elenco dei capitoli/piani gestionali che hanno registrato le riduzioni:

Per l'anno 2018 la riduzione ammonta complessivamente ad euro 35.895.240.

1194	fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche (istruzione secondaria di secondo grado)	01	8.973.810
1195	fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche (istruzione prescolastica)	01	8.973.810
1196	fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche (istruzione secondaria di primo grado)	01	8.973.810
1204	fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche (istruzione primaria)	01	8.973.810

Per l'anno 2019 la riduzione ammonta complessivamente ad euro 36.000.000.

1194	fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche (istruzione secondaria di secondo grado)	01	9.000.000
1195	fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche (istruzione prescolastica)	01	9.000.000
1196	fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche (istruzione secondaria di primo grado)	01	9.000.000
1204	fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche (istruzione primaria)	01	9.000.000

Per l'anno 2020 la riduzione ammonta complessivamente ad euro 35.350.000.

1194	fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche (istruzione secondaria di secondo grado)	01	8.900.000
1195	fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche (istruzione prescolastica)	01	8.900.000
1196	fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche (istruzione secondaria di primo grado)	01	8.800.000
1204	fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche (istruzione primaria)	01	8.750.000

f) Modalità attuative dell'intervento / azioni necessarie e il relativo cronoprogramma:

Ai fini dell'attuazione degli interventi di riduzione, gli atti amministrativi da porre in essere sono rappresentati da una Direttiva ministeriale adottata con decreto che definisce i criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche. Il decreto in questione è stato adottato in data 15/11/2018 con DM n. 721 che ha previsto l'assegnazione di euro 16.677.100

g) Valutazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo finanziario per il 2018 e riflessi sulle attività svolte o il servizio erogato

occorre evidenziare rilevanti criticità sulla riduzione degli stanziamenti di bilancio sui citati capitoli/pg interessati alla realizzazione dell'intervento, in quanto il taglio di risorse in questione in sede di attuazione del DPCM, ha comportato una riduzione della copertura finanziaria per le spese relative alle supplenze brevi e saltuarie.

Infatti, sulla base dell'articolo 1, comma 696 della legge 23 dicembre 2014, n. 190, è possibile procedere in caso di scostamenti rispetto al fabbisogno previsto, con le necessarie variazioni compensative tra le risorse iscritte in bilancio per le spese di funzionamento delle istituzioni scolastiche e quelle relative al pagamento delle supplenze brevi e saltuarie

h) Stato di avanzamento dell'intervento

Anche se l'obiettivo di riduzione è stato raggiunto si evidenziano rilevanti criticità già evidenziate nel punto precedente

i) Eventuali azioni correttive da porre in essere

Non sono previste azioni correttive atteso che i finanziamenti vengono erogati sulla base delle disponibilità finanziarie

j) Attestazione non sussistenza debiti fuori bilancio o elenco dettagliato fatture e creditori non pagati

La contrazione dei finanziamenti a valere sulle risorse relative al funzionamento amministrativo e didattico delle istituzioni scolastiche ha comportato l'insorgenza di sofferenze finanziarie

Scheda intervento n. 18 “Funzionamento Istituzioni AFAM ”

a) Titolo dell'intervento: Funzionamento Istituzioni AFAM - Formazione del personale

b) Modalità di conseguimento del risparmio:

(ii) De-finanziamento di interventi previsti da specifiche disposizioni normative, tenuto conto delle priorità dell'azione di Governo e dell'efficacia degli stessi interventi.

c) Descrizione dell'intervento adottato per conseguire la riduzione di spesa:

L'intervento concerne la riduzione dello stanziamento destinato alle spese di formazione e aggiornamento del personale le cui assegnazioni vengono disposte con apposito provvedimento ministeriale, sentite le OO.SS. del comparto, nei limiti dello stanziamento disponibile in bilancio (cap. 1672 pg 2), nell'anno di riferimento e nel rispetto dei tetti di spesa previsti per le spese di Formazione.

d) Dati e altri elementi informativi relativi ai fattori che determinano la spesa oggetto di riduzione, almeno per il triennio precedente a quello di osservazione:

Nel triennio precedente le risorse sono state assegnate sulla base dello stanziamento disponibile e sentite le OO.SS. del comparto in proporzione alla dotazione organica di ogni Istituzione.

Si riportano qui di seguito i dati di consuntivo relativi al triennio 2015-2017 (fermo restando che alla data in cui si scrive i dati relativi all'anno 2017 non sono ancora definitivi):

Cap.	PG	Denominazione PG	Esercizio Finanziario	Stanziamento di CP Definitivo	CP Impegnato a Rendiconto	Totale Pagato CP	Totale Pagato
1673	2	SPESE PER LA FORMAZIONE, L'AGGIORNAMENTO ED IL PERFEZIONAMENTO DEL PERSONALE, SPESE PER COMPENSI AI FUNZIONARI DOCENTI, PER ACQUISTO DI MATERIALE DIDATTICO E PUBBLICAZIONI	2015	53.070	53.000	-	66.097
			2016	53.345	52.385	-	-
			2017	53.345	27.963	-	52.385

e) Elenco dei capitoli/piani gestionali che hanno registrato le riduzioni:

Capitolo 1673 pg. 2 “Spese per la formazione, l'aggiornamento ed il perfezionamento del personale, spese per compensi ai funzionari docenti, per acquisto di materiale didattico e pubblicazioni” per euro 2.614 nel 2019 ed euro 2.294 a decorrere dal 2020

A seguito delle riduzioni operate si provvederà ad assegnare le risorse alle Istituzioni entro i limiti dello stanziamento corrente.

Nel triennio precedente non sono stati rilevati debiti fuori bilancio.

f) Modalità attuative dell'intervento / azioni necessarie e il relativo cronoprogramma:

Per l'anno 2018 e successivi il provvedimento di assegnazione delle risorse sarà adottato entro il mese di maggio.

g) Valutazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo finanziario per il 2018 e riflessi sulle attività svolte o il servizio erogato

Nell'anno 2018 l'intervento non ha inciso sul conseguimento dell'obiettivo finanziario di riduzione in quanto i capitoli in questione non sono stati oggetto di spending

h) Stato di avanzamento dell'intervento

Non si rilevano particolari criticità

i) Eventuali azioni correttive da porre in essere

Non necessarie

j) Attestazione non sussistenza debiti fuori bilancio o elenco dettagliato fatture e creditori non pagati

Non sussistono debiti fuori bilancio

Scheda intervento n. 19 “Funzionamento ordinario FFABR”

a) Titolo dell'intervento: Funzionamento ordinario FFABR

b) Modalità di conseguimento del risparmio:

(ii) De-finanziamento di interventi previsti da specifiche disposizioni normative, tenuto conto delle priorità dell'azione di Governo e dell'efficacia degli stessi interventi

c) Descrizione dell'intervento adottato per conseguire la riduzione di spesa:

L'intervento concerne il definanziamento delle assegnazioni disposte ai sensi dell'art. 1, commi 295-302 della legge 11 dicembre 2016 n. 232 (Finanziamento attività base di ricerca). Tali assegnazioni vengono rese disponibili alle sedi universitarie dei beneficiari, individuate dall'ANVUR, nel rispetto dello stanziamento disponibile in bilancio nell'anno di riferimento.

d) Dati e altri elementi informativi relativi ai fattori che determinano la spesa oggetto di riduzione, almeno per il triennio precedente a quello di osservazione:

Nel 2017 erano previste le assegnazioni relative al primo anno di applicazione della norma. La quota non utilizzata, come previsto dalla disposizione normativa, è stata stornata, con variazione di bilancio su pg 1 del medesimo capitolo 1694, e utilizzata secondo quanto previsto dal DM n. 1049 del 29/12/2017 per le finalità premiali dell'FFO delle Università statali.

Cap.	PG	Denominazione PG	Esercizio Finanziario	Stanziamen- to di Definitivo	CP Impegnato a Rendiconto	Totale Pagato CP	Totale Pagato
1694	5	FONDO PER IL FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ BASE DI RICERCA	2017	28.398.000	28.398.000	28.398.000	28.398.000

e) Elenco dei capitoli/piani gestionali che hanno registrato le riduzioni:

Capitolo 1694 pg 5 “Fondo per il finanziamento delle attività base di ricerca” per euro 18 milioni a decorrere dal 2018.

A seguito delle riduzioni operate si provvederà ad assegnare le risorse del 2018 alle Istituzioni universitarie statali entro i limiti dello stanziamento di bilancio.

Nel 2017 non sono stati rilevati debiti fuori bilancio.

f) Modalità attuative dell'intervento / azioni necessarie e il relativo cronoprogramma:

Le assegnazioni verranno disposte nell'anno 2018 ai sensi dell'art. 1, commi 295-302, della legge 11 dicembre 2016 n. 232 alle sedi universitarie dei beneficiari individuati dall'ANVUR. Le risorse verranno trasferite sulla base del cronoprogramma previsto in sede di previsione 2018.

- Entro il mese di settembre di ciascun anno di ciascun anno l'ANVUR raccoglie le domande dei candidati e procede alla valutazione.
- Entro il 30 novembre di ciascun anno, il MIUR trasferisce le risorse agli atenei.

Ai fini del monitoraggio verranno indicati annualmente:

- numero delle domande presentate;
- numero dei beneficiari ammessi al finanziamento.

g) Valutazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo finanziario per il 2018 e riflessi sulle attività svolte o il servizio erogato

Nell'anno 2018 l'intervento non ha inciso sul conseguimento dell'obiettivo finanziario di riduzione in quanto i capitoli in questione non sono stati oggetto di spending

h) Stato di avanzamento dell'intervento

Le risorse disponibili per l'anno 2018 pari ad € 2.000.000 sono state oggetto di accantonamento per effetto del DL 119/2018 elenco n. 1 - legge 136/2018

i) Eventuali azioni correttive da porre in essere

Non necessarie

j) Attestazione non sussistenza debiti fuori bilancio o elenco dettagliato fatture e creditori non pagati

Non sussistono debiti fuori bilancio

Scheda intervento n. 20
“Borse studio scuole studenti meritevoli”

a) Titolo dell'intervento: Borse studio scuole studenti meritevoli

b) Modalità di conseguimento del risparmio: (iii) Revisione dei meccanismi o parametri che regolano l'evoluzione della spesa

c) Descrizione dell'intervento adottato per conseguire la riduzione di spesa:

Con la “valorizzazione delle eccellenze”, il MIUR intende promuovere la cultura del merito e della qualità degli apprendimenti nel sistema scolastico. Il programma annuale di promozione delle eccellenze riconosce e premia gli studenti che hanno conseguito la votazione di 100 e lode nell'esame di Stato conclusivo del corso di studi e gli studenti vincitori nelle competizioni legate alle discipline di studio (olimpiadi, certami, competizioni nazionali e internazionali).

Gli interventi di riduzione della spesa comporteranno di conseguenza una diminuzione della quota pro-capite del contributo a favore degli studenti che per l'anno 2017 è stato fissato in euro 340,00.

Le riduzioni ammontano complessivamente ad euro 574.000 per l'anno 2020.

d) Dati e altri elementi informativi relativi ai fattori che determinano la spesa oggetto di riduzione, almeno per il triennio precedente a quello di osservazione:

Gli stanziamenti di bilancio nell'ultimo biennio sono stati ridotti per effetto di tagli di spesa.

Si riportano qui di seguito i dati di consuntivo relativi al triennio 2015-2017 (fermo restando che alla data in cui si scrive i dati relativi all'anno 2017 non sono ancora definitivi):

Cap.	PG	Denominazione PG	Esercizio Finanziario	Stanziamento di CP Definitivo	CP Impegnato a Rendiconto	Totale Pagato CP	Totale Pagato
1512	1	INCENTIVI DI NATURA ECONOMICA FINALIZZATI ALLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI DA ASSEGNARE AGLI STUDENTI CHE ABBIANO CONSEGUITO RISULTATI SCOLASTICI DI PARTICOLARE VALORE	2015	2.292.037	2.292.037	1.723.050	2.473.700
			2016	2.369.335	2.368.595	1.864.800	2.273.135
			2017	2.286.791	2.286.791	1.852.320	2.316.298

e) Elenco dei capitoli/piani gestionali che hanno registrato le riduzioni:

Capitolo 1512, piano gestionale 1 “*Incentivi di natura economica finalizzati alla prosecuzione degli studi da assegnare agli studenti che abbiano conseguito risultati scolastici di particolare valore*”, pari ad euro 574.000 nell'anno 2020.

Entro il 2019: definizione del contributo a favore degli studenti.

Ai fini del monitoraggio l'amministrazione fornirà i seguenti dati:

- numero di studenti beneficiari del contributo;
- distribuzione geografica del contributo.

f) Modalità attuative dell'intervento / azioni necessarie e il relativo cronoprogramma:

Dopo la chiusura dell'anno scolastico e nel mese di ottobre sarà attivato il necessario monitoraggio sull'andamento delle spese indicate.

g) Valutazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo finanziario per il 2018 e riflessi sulle attività svolte o il servizio erogato

Nell'anno 2018 l'intervento non ha inciso sul conseguimento dell'obiettivo finanziario di riduzione in quanto i capitoli in questione non sono stati oggetto di spending

h) Stato di avanzamento dell'intervento

Non si rilevano particolari criticità

i) Eventuali azioni correttive da porre in essere

Nessuna azione

j) Attestazione non sussistenza debiti fuori bilancio o elenco dettagliato fatture e creditori non pagati

Non sussistono debiti fuori bilancio

**Scheda intervento n. 21
"Posti assistente lingue straniere"**

a) Titolo dell'intervento: Posti assistente lingue straniere

b) Modalità di conseguimento del risparmio:

(ii) De-finanziamento di interventi previsti da specifiche disposizioni normative, tenuto conto delle priorità dell'azione di Governo e dell'efficacia degli stessi interventi

c) Descrizione dell'intervento adottato per conseguire la riduzione di spesa:

Mediante una ridefinizione dei posti assistenti di lingua straniera e della ripartizione del contingente per Regione si conseguiranno gli obiettivi di spesa indicati.

Le riduzioni ammontano complessivamente ad euro 269.420,00 per l'anno 2020.

Nell'ambito del Programma di scambio di assistenti di lingua straniera, promosso dal MIUR in attuazione dei protocolli esecutivi degli Accordi culturali tra l'Italia e Austria, Belgio, Francia, Regno Unito, Irlanda, Germania e Spagna, è offerto ad un limitato numero di scuole Italiane, l'opportunità di accogliere un assistente di lingua straniera (inglese, francese, spagnolo e tedesco) nel corso del prossimo anno scolastico 2018/2019.

Il numero dei posti di assistente di lingua straniera in Italia è determinato in base alle risorse finanziarie disponibili e alla concreta offerta di assistenti selezionati da ogni paese partner.

d) Dati e altri elementi informativi relativi ai fattori che determinano la spesa oggetto di riduzione, almeno per il triennio precedente a quello di osservazione:

Gli stanziamenti di bilancio per gli anni 2015-2016- 2017 sono stati sostanzialmente costanti

Si riportano qui di seguito i dati di consuntivo relativi al triennio 2015-2017 (fermo restando che alla data in cui si scrive i dati relativi all'anno 2017 non sono ancora definitivi):

Capitolo	Piano di Gestione	Denominazione Corrente Integrale PG	Esercizio Finanziario	Stanziamento di CP Definitivo	CP Impegnato a Rendiconto	Totale Pagato CP	Totale Pagato
1308	1	POSTI DI ASSISTENTE DI LINGUE STRANIERE	2015	1.283.799	1.283.553	1.092.303	1.104.835
			2016	1.289.943	1.289.943	1.101.493	1.289.343
			2017	1.289.943	1.289.943	1.187.253	1.242.220

e) Elenco dei capitoli/piani gestionali che hanno registrato le riduzioni:

Capitolo 1308, piano gestionale 1 "Posti di assistente di lingue straniere" per euro 269.420 nell'anno 2020.

f) Modalità attuative dell'intervento / azioni necessarie e il relativo cronoprogramma:

Dopo la chiusura dell'anno scolastico e nel mese di ottobre sarà attivato il necessario monitoraggio sull'andamento delle spese indicate.

L'amministrazione, ai fini del monitoraggio fornirà i seguenti dati:

- numero di posti di assistenti di lingua straniera;
- numero di studenti di lingua;
- numero di sedi dove viene erogato il servizio.

g) Valutazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo finanziario per il 2018 e riflessi sulle attività svolte o il servizio erogato

Nell'anno 2018 l'intervento non ha inciso sul conseguimento dell'obiettivo finanziario di riduzione in quanto i capitoli in questione non sono stati oggetto di *spending*

h) Stato di avanzamento dell'intervento

Non sussistono criticità

i) Eventuali azioni correttive da porre in essere

Nessuna azione

j) Attestazione non sussistenza debiti fuori bilancio o elenco dettagliato fatture e creditori non pagati

Non sussistono debiti fuori bilancio

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scheda intervento n. 22
“Contratti di collaborazione AFAM”

a) Titolo dell'intervento: Contratti di collaborazione AFAM

b) Modalità di conseguimento del risparmio:

(ii) De-finanziamento di interventi previsti da specifiche disposizioni normative, tenuto conto delle priorità dell'azione di Governo e dell'efficacia degli stessi interventi

c) Descrizione dell'intervento adottato per conseguire la riduzione di spesa:

L'intervento prevede la riduzione delle assegnazioni per i Contratti di collaborazione stipulati dagli istituti superiori di studi musicali e coreutici e dalle accademie di belle arti. Tali trasferimenti vengono disposti con apposito provvedimento ministeriale entro i limiti dello stanziamento disponibile in bilancio nell'anno di riferimento e si riferiscono ai contratti di collaborazione che i Conservatori di Musica stipulano ai sensi dell'art. 273 del D. Lgs. 297/94.

d) Dati e altri elementi informativi relativi ai fattori che determinano la spesa oggetto di riduzione, almeno per il triennio precedente a quello di osservazione:

Nel triennio precedente le risorse sono state assegnate ai Conservatori sulla base dello stanziamento disponibile tenuto conto delle esigenze rappresentate dalle istituzioni.

Si riportano qui di seguito i dati di consuntivo relativi al triennio 2015-2017 (fermo restando che alla data in cui si scrive i dati relativi all'anno 2017 non sono ancora definitivi):

Cap.	PG	Denominazione PG	Esercizio Finanziario	Stanziamento di CP Definitivo	CP Impegnato a Rendiconto	Totale Pagato CP	Totale Pagato
1676	1	CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STIPULATI DAGLI ISTITUTI SUPERIORI DI STUDI MUSICALI E COREUTICI E DALLE ACCADEMIE DI BELLE ARTI	2015	1.160.032	1.082.157	1.051.238	1.078.908
			2016	1.165.935	1.160.806	1.160.806	1.191.725
			2017	1.165.935	1.126.078	1.126.078	1.126.078

e) Elenco dei capitoli/piani gestionali che hanno registrato le riduzioni:

Capitolo 1676, pg. 1 “Contratti di collaborazione stipulati dagli istituti superiori di studi musicali e coreutici e dalle accademie di belle arti” per euro 50.135 a decorrere dal 2020.

A seguito delle riduzioni operate si provvederà ad assegnare le risorse alle Istituzioni entro i limiti dello stanziamento corrente.

Nel triennio precedente non sono stati rilevati debiti fuori bilancio.

f) Modalità attuative dell'intervento / azioni necessarie e il relativo cronoprogramma:

Le risorse verranno trasferite sulla base del cronoprogramma previsto in sede di previsione triennale 2018 - 2020.

Il decreto annuale di attribuzione delle risorse alle Istituzioni è previsto per il mese di marzo di ciascun esercizio.

g) Valutazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo finanziario per il 2018 e riflessi sulle attività svolte o il servizio erogato

Nell'anno 2018 l'intervento non ha inciso sul conseguimento dell'obiettivo finanziario di riduzione in quanto i capitoli in questione non sono stati oggetto di spending

h) Stato di avanzamento dell'intervento

Non si rilevano particolari criticità

i) Eventuali azioni correttive da porre in essere

Non necessarie

j) Attestazione non sussistenza debiti fuori bilancio o elenco dettagliato fatture e creditori non pagati

Non sussistono debiti fuori bilancio

Scheda intervento n. 23 “Contributi Università non statali”

a) Titolo dell'intervento: Contributi Università non statali

b) Modalità di conseguimento del risparmio:

(ii) De-finanziamento di interventi previsti da specifiche disposizioni normative, tenuto conto delle priorità dell'azione di Governo e dell'efficacia degli stessi interventi

c) Descrizione dell'intervento adottato per conseguire la riduzione di spesa:

L'intervento prevede il definanziamento delle assegnazioni dei Contributi alle Università non statali. Le assegnazioni vengono annualmente disposte sulla base dei criteri fissati con apposito Decreto Ministeriale nel rispetto dello stanziamento disponibile in bilancio nell'anno di riferimento.

d) Dati e altri elementi informativi relativi ai fattori che determinano la spesa oggetto di riduzione, almeno per il triennio precedente a quello di osservazione:

Nel triennio precedente le risorse sono state assegnate sulla base dello stanziamento disponibile, utilizzando come criteri di riparto tra le Istituzioni l'assegnazione dell'anno precedente, la qualità della ricerca misurata in base alla VQR (peso 20% definito dall'articolo 12 della Legge 240/2010), il numero di studenti esonerati dal pagamento delle tasse universitarie perché beneficiari degli interventi per il diritto allo studio (importo fisso di € 10 milioni in base all'art. 4, comma 2, della legge n. 268/02), la numerosità degli studenti, gli interventi per gli obiettivi della programmazione triennale, il sostegno alle borse post - lauream, gli interventi a favore degli studenti (es. mobilità internazionale).

Si riportano qui di seguito i dati di consuntivo relativi al triennio 2015-2017 (fermo restando che alla data in cui si scrive i dati relativi all'anno 2017 non sono ancora definitivi):

Cap.	PG	Denominazione PG	Esercizio Finanziario	Stanziamento di CP Definitivo	CP Impegnato a Rendiconto	Totale Pagato CP	Totale Pagato
1692	1	CONTRIBUTI ALLE UNIVERSITA' NON STATALI	2015	69.226.128	66.942.929	63.853.573	84.933.174
			2016	67.405.000	64.832.499	46.930.000	50.041.088
			2017	69.305.000	66.440.707	33.830.983	33.830.983

e) Elenco dei capitoli/piani gestionali che hanno registrato le riduzioni:

Capitolo 1692 “Contributi alle Università non statali” per euro 1 milione a decorrere dal 2019.

A seguito delle riduzioni operate si provvederà ad assegnare le risorse alle Istituzioni universitarie non statali entro i limiti dello stanziamento secondo i criteri stabiliti con apposito DM.

Nel triennio precedente non sono stati rilevati debiti fuori bilancio.

f) Modalità attuative dell'intervento / azioni necessarie e il relativo cronoprogramma:

Il Decreto Ministeriale di attribuzione annuale delle risorse sarà adottato entro il 15 marzo di ciascun anno.

g) Valutazione del grado di raggiungimento dell'obiettivo finanziario per il 2018 e riflessi sulle attività svolte o il servizio erogato

Nell'anno 2018 l'intervento non ha inciso sul conseguimento dell'obiettivo finanziario di riduzione in quanto i capitoli in questione non sono stati oggetto di spending

h) Stato di avanzamento dell'intervento

Non si rilevano particolari criticità

i) Eventuali azioni correttive da porre in essere

Non necessarie

j) Attestazione non sussistenza debiti fuori bilancio o elenco dettagliato fatture e creditori non pagati

Non sussistono debiti fuori bilancio