

I.11. Indicare elementi sull'effettiva fruizione dello *smart working*:

L'amministrazione non ha fornito questa informazione.

I.12. Indicare se è stata effettuata un'attività di monitoraggio e/o valutazione dell'esperienza di *smart working* realizzata nel 2017 dal punto di vista del fruitore e secondo quali modalità, evidenziando fattori quali la cadenza con la quale è stato effettuato il monitoraggio (periodico in itinere, ex-post, etc.) e il grado di soddisfazione rilevato:

L'amministrazione non fornisce questa informazione.

I.13. Indicare se è stata effettuata un'attività di monitoraggio e/o valutazione dell'esperienza di *smart working* realizzata nel 2017 dal punto di vista dell'ufficio di appartenenza del fruitore e secondo quali modalità, evidenziando fattori quali la cadenza con la quale è stato effettuato il monitoraggio (periodico in itinere, ex-post, etc.), il livello (centrale, singolo ufficio, etc.) e gli impatti sull'organizzazione del lavoro, sulla produttività, etc.:

L'amministrazione non fornisce questa informazione.

Congedo di maternità e paternità

I.14. Indicare i giorni di congedo di maternità obbligatoria o di paternità in sostituzione del congedo di maternità obbligatoria (D.Lgs. 26 marzo 2001, n. 151) fruiti dai dipendenti dell'amministrazione:

		Anno di riferimento		
		2015	2016	2017
I.14.1	Giorni di congedo per maternità obbligatoria per unico figlio	2.850	2.470	2.540
I.14.2	Giorni di congedo per maternità obbligatoria per più di un figlio	2.173	2.341	2.070
I.14.3	Giorni di congedo per paternità in sostituzione del congedo di maternità per unico figlio	14	6	60
I.14.4	Giorni di congedo per paternità in sostituzione del congedo di maternità per più di un figlio	47	16	18

Indicare la fonte del dato e/o elementi rilevanti per il calcolo:

Sistema Informativo dell'Istruzione – Gestione del Personale Amministrativo

Congedo parentale

I.15. Indicare i giorni di congedo parentale fruiti dai dipendenti dell'amministrazione distinguendo i dati per genere:

		Anno di riferimento					
		2015		2016		2017	
		Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini
I.15.1	Numero di lavoratori che hanno usufruito di congedi parentali	99	25	72	24	84	21
I.15.2	Giorni di congedo parentale fruiti dal lavoratore	4.457	402	2772	352	3095	233

Indicare la fonte del dato e/o elementi rilevanti per il calcolo:

Sistema Informativo dell'Istruzione – Gestione del Personale Amministrativo

Promozione della cultura di genere all'interno dell'amministrazione

I.16. Con riferimento al 2017, sono state realizzate o pianificate azioni finalizzate all'implementazione del bilancio di genere?

☐ Sì ☒ No

I.17. Esiste un ufficio o una struttura organizzativa di coordinamento per le attività relative al bilancio di genere?

☐ Sì ☒ No

I.18. Con riferimento al 2017, indicare se sono state realizzate iniziative di formazione specifiche su temi di rilevanza per la cultura di genere e delle pari opportunità o per il bilancio di genere, dando la dimensione dell'utenza per genere e qualifica:

L'amministrazione non ha fornito questa informazione.

I.19. Segnalare se le iniziative di formazione sono state realizzate tramite una spesa a carico del bilancio dello Stato nel 2017 (e in tal caso qual è il capitolo/piano gestionale di riferimento) ovvero con altri strumenti:

L'amministrazione non ha fornito questa informazione.

I.20. E' stato redatto il Piano triennale di azioni positive di cui all'articolo 48 del decreto legislativo n. 198 del 2006 anche con riferimento all'anno 2017?

☐ Sì ☒ No

Se sì, indicare se le attività del bilancio di genere sono illustrate nel Piano:

Il piano non è stato adottato ma risultano dei lavori che il MIUR ha intrapreso sui temi di genere
http://www.miur.gov.it/documents/20182/991467/Documento_+Indicazioni_azioni_positive_MIUR_su_temi_genere.pdf/23e81cb6-f15a-4249-9bd6-cf4fdcd113a8

SEZIONE II – POLITICHE SETTORIALI DELL'AMMINISTRAZIONE

Dati comunicati da: Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione, Direzione Generale per la Programmazione, il Coordinamento e il Finanziamento degli Istituti della Formazione Superiore.

PARTE A - Informazioni generali

II.A.1 Con riferimento al 2017, vi sono stati indirizzi specifici del Ministero relativi all'attenzione per le pari opportunità di genere nell'attuazione dei programmi o interventi di spesa (per es. atti di indirizzo del Ministro, circolari, comunicati stampa, etc.)?

Direzione Generale per la Programmazione, il Coordinamento e il Finanziamento degli Istituti della Formazione Superiore

☒ **Sì**

☐ **No**

Se sì, inserire l'indirizzo del sito istituzionale da cui sono scaricabili i documenti recanti tali indirizzi:

Indirizzi relativi alla problematica delle diseguaglianze di genere nelle università e negli enti di ricerca

Atto di indirizzo relativo al Piano Nazionale Anticorruzione – sezione università

<http://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Atto+d%27indirizzo+n%C2%B039/3ac4a3fe-cda4-42ff-bdc3-110c42eda2a6?version=1.0>

Indicazioni positive del MIUR sui temi di genere nelle università e nella ricerca

http://www.miur.gov.it/documents/20182/991467/Documento_+Indicazioni_azioni_positive_MIUR_su_temi_genere.pdf/23e81cb6-f15a-4249-9bd6-cf4fdcd113a8?version=1.0

Aumento della partecipazione delle studentesse alle discipline di ambito scientifico

Atto di indirizzo per il 2018:

http://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Atto_di_Indirizzo_2018.pdf/1625db74-d787-48a0-ba7a-9b577aa18c8b

Direttiva Generale sull'azione amministrativa per il 2018:

<http://www.miur.gov.it/documents/20182/0/DM+n.10+del+30.01.2018+Direttiva+2018/7a90044b-000e-448e-8e47-9885a57cbe50>

Decreto Ministeriale 1047/2017 “Interventi a favore degli studenti universitari”:

<http://www.miur.gov.it/documents/20182/226551/DM+1047+del+29+dic+2017.pdf/6d585918-e820-4966-9c13-d6790f30fb3a?version=1.1>

II.A.2 Specificare quali sistemi di monitoraggio relativi alle politiche settoriali del Ministero raccolgono informazioni distinte per genere, indicando le corrispondenti tematiche:

Direzione Generale per la Programmazione, il Coordinamento e il Finanziamento degli Istituti della Formazione Superiore

Nome del sistema di monitoraggio	Tematiche coperte per genere
Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS) – utilizzata per la valutazione periodica dei Corsi di Studio e delle sedi universitarie, per il monitoraggio dell’attuazione delle Linee Generali di indirizzo al sistema universitario, per l’attuazione del costo standard e per il monitoraggio degli interventi a favore degli studenti.	1. andamento delle immatricolazioni all’università, distinto per genere; 2. andamento delle immatricolazioni ai Corsi di studio di ambito scientifico, distinto per genere; 3. passaggio al secondo anno di iscrizione, distinto per genere; 4. conseguimento del titolo di studio in corso, distinto per genere.
Banche dati del personale Università e Istituzioni AFAM	Le banche dati citate contengono tutte le informazioni relative al personale di dette istituzioni.

II.A.3 Su quali dei seguenti fenomeni socio-economici e culturali, noti per l’esistenza di divari di genere, possono incidere le politiche del Ministero e tramite quale programma di spesa o fondi extra-bilancio o atto di regolamentazione?

	Indicare uno o più programmi di spesa	Indicare uno o più fondi extra-bilancio	Regolamentazione
 Occupazione	<i>Direzione Generale per la Programmazione, il Coordinamento e il Finanziamento degli Istituti della Formazione Superiore</i> Sistema universitario e formazione post-universitaria		

	– programma 023		
☐ Cura degli anziani, dell'infanzia e non autosufficienti			
☐ Conciliazione tra vita privata e professionale			
☐ Reddito disponibile			
☒ Istruzione nel settore scientifico-tecnico e matematici	Direzione Generale per la Programmazione, il Coordinamento e il Finanziamento degli Istituti della Formazione Superiore Sistema universitario e formazione post-universitaria – programma 023	Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione Ex legge 440	
☐ Violenza e sicurezza individuale		Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione Ex legge 440	
☐ Salute e stili di vita			
☐ Sicurezza stradale			
☐ Altro, <u>da specificare:</u>			
☒ Dimensione territoriale delle disuguaglianze:	Direzione Generale per la Programmazione, il Coordinamento e il Finanziamento degli Istituti della Formazione Superiore Sistema universitario e formazione post-universitaria – programma 023		

PARTE B – Azioni intraprese per ridurre le disuguaglianze di genere

II.B.1 Con riferimento agli interventi settoriali (con esclusione quindi delle politiche per il personale) realizzati nel 2017, indicare quelli direttamente riconducibili o mirati a ridurre le disuguaglianze di genere o a favorire le pari opportunità tramite azioni di tutela o azione positive, fornendo una breve illustrazione tramite la compilazione delle schede (e aggiungendo ulteriori schede se necessario)

Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

SCHEDA INTERVENTO B.1 / Azione intrapresa per ridurre le disuguaglianze di genere

Titolo intervento 1	Piano Nazionale per l'educazione al rispetto
Obiettivo dell'intervento	Promuovere nelle scuole di ogni ordine e grado interventi atti a sensibilizzare i giovani sul tema dell'educazione al rispetto e al contrasto ad ogni forma di violenza e intolleranza a scuola attraverso il coinvolgimento degli studenti e delle studentesse, della classe docente e dei genitori e avendo come principio fondante l'art. 3 della Costituzione Italiana. All'interno di questa cornice un'azione specifica è stata riservata alle STEM, attraverso il concorso per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado denominato "STEM – femminile plurale"
Beneficiari dell'intervento	gli studenti e le studentesse di ogni ordine e grado
Spesa complessiva nel 2017	800.000,00 €
Capitolo/ piano gestionale o denominazione fondo extra-bilancio	Ex fondi 440

Se l'intervento viene realizzato tramite uno stanziamento di bilancio, indicare se è a decorrere o temporalmente limitato:

L'amministrazione non fornisce questa informazione.

A chi è affidata l'attuazione dell'intervento e/o l'erogazione del servizio?

☐ Ministero / Presidenza del Consiglio dei Ministri

☐ Amministrazione regionale o locale

☒ Altra amministrazione pubblica (per esempio Ente vigilato), specificare:

Istituzioni Scolastiche previo bando pubblico del Ministero dell'Istruzione

☐ Agenzia indipendente

☐ Società *in house*

☐ Altro, specificare:

Viene effettuato un monitoraggio per genere del beneficiario dell'intervento e/o dell'erogazione del servizio?

☐ Sì

☒ No

Nelle Note integrative al bilancio dello Stato vengono specificati obiettivi e indicatori di genere per tale intervento?

☒ Sì

☐ No

Se sì, indicare il programma di spesa di riferimento e inserire l'obiettivo e l'indicatore adottato:

programma 22.8.16.5

E' stata mai effettuata una valutazione dell'impatto sul genere dell'intervento o servizio erogato?

☐ Sì

☒ No

E' stata mai effettuata una consultazione pubblica o un confronto con gruppi di interesse riguardo all'impatto di genere dell'intervento o servizio erogato?

☐ Sì

☒ No

Direzione Generale per la Programmazione, il Coordinamento e il Finanziamento degli Istituti della Formazione Superiore

SCHEDA INTERVENTO B.1 / Azione intrapresa per ridurre le disuguaglianze di genere

Titolo intervento	“Indicazioni per azioni positive sui temi di genere alle Università e agli Enti di Ricerca”
Obiettivo dell'intervento	Un Gruppo di Lavoro composto da esperti del settore e individuato dalla Ministra On Fedeli ha identificato una serie di azioni positive per ridurre le disuguaglianze di genere nelle Università e negli Enti di ricerca. Si tratta di azioni relative a: - integrazione della dimensione di genere nella ricerca finanziata dal MIUR; - indicazioni rivolte alla Conferenza dei Rettori (CRUI), Consiglio Universitario Nazionale (CUN), Università ed Enti di Ricerca riguardanti le specificità di genere di alcuni settori disciplinari (ad es. aree biologiche e mediche) e i meccanismi di selezione del personale docente e ricercatore; - indicazioni per la valutazione delle Università e degli Enti Pubblici di Ricerca; - utilizzo dello strumento del bilancio di genere in tutte le Università e negli Enti di Ricerca.
Beneficiari dell'intervento:	Professoresses, ricercatrici e studentesse delle Università e degli Enti di Ricerca.
Spesa complessiva nel 2017	Non sono stanziati risorse specifiche per l'attuazione dell'indirizzo
Capitolo/ piano gestionale o denominazione fondo extra-bilancio	

Se l'intervento viene realizzato tramite uno stanziamento di bilancio, indicare se è a decorrere o temporalmente limitato:

L'amministrazione non fornisce questa informazione.

A chi è affidata l'attuazione dell'intervento e/o l'erogazione del servizio?

 Ministero / Presidenza del Consiglio dei Ministri

☐ Amministrazione regionale o locale

☒ Altra amministrazione pubblica (per esempio Ente vigilato), specificare:

Università ed Enti di Ricerca

☐ Agenzia indipendente

☐ Società *in house*

☐ Altro, specificare:

Viene effettuato un monitoraggio per genere del beneficiario dell'intervento e/o dell'erogazione del servizio?

☐ Sì

☒ No

Nelle Note integrative al bilancio dello Stato vengono specificati obiettivi e indicatori di genere per tale intervento?

☐ Sì

☒ No

E' stata mai effettuata una valutazione dell'impatto sul genere dell'intervento o servizio erogato?

☒ Sì

☐ No

Se sì, inserire l'indirizzo del sito istituzionale da cui sono scaricabili i documenti della valutazione dell'impatto di genere o allegarli al questionario:

Le analisi in riferimento alla distribuzione di genere nelle università e negli enti di ricerca sono realizzate da ANVUR nel proprio rapporto biennale (<http://www.anvur.it/rapporto-biennale/rapporto-biennale-2016/>).

E' stata mai effettuata una consultazione pubblica o un confronto con gruppi di interesse riguardo all'impatto di genere dell'intervento o servizio erogato?

☒ Sì

☐ No

Se sì, illustrare brevemente:

Le Linee Guida sono state presentate in sede pubblica nel corso di un evento promosso dal Ministero l'11 maggio 2018. All'evento hanno partecipato il CUN, la CRUI, l'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), il Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari (CNSU), la Conferenza dei Presidenti degli Enti pubblici di ricerca. <http://www.miur.gov.it/web/guest/-/parita-di-genere-nelle-universita-e-negli-enti-di-ricerca-dalle-11-evento-al-miur-segui-la-diretta-streaming>

SCHEDA INTERVENTO B.2 / Azione intrapresa per ridurre le disuguaglianze di genere

Titolo intervento	“Interventi a favore degli studenti universitari” – incentivi alle iscrizioni ai Corsi di Laurea di ambito scientifico (DM 1047/2017)
Obiettivo dell'intervento	Incentivare l'iscrizione ai Corsi di Laurea di ambito scientifico con particolare attenzione all'iscrizione delle diplomate. Si tratta di un trasferimento a favore delle Università Statali per la realizzazione di interventi di incentivo alle iscrizioni.
Beneficiari dell'intervento:	Studentesse iscritte ai Corsi di Laurea di ambito scientifico
Spesa complessiva nel 2017	€ 3 milioni
Capitolo/ piano gestionale o denominazione fondo extra-bilancio	1694 – 01, Fondo per il Finanziamento Ordinario delle Università e dei Consorzi Universitari.

Se l'intervento viene realizzato tramite uno stanziamento di bilancio, indicare se è a decorrere o temporalmente limitato:

☐ a decorrere

☒ limitato, fino al **2018 (incluso)**
(specificare anno)

A chi è affidata l'attuazione dell'intervento e/o l'erogazione del servizio?

☒ Ministero / Presidenza del Consiglio dei Ministri

☐ Amministrazione regionale o locale

☒ Altra amministrazione pubblica (per esempio Ente vigilato), specificare:

Università Statali

☐ Agenzia indipendente

☐ Società *in house*

☐ Altro, specificare:

Viene effettuato un monitoraggio per genere del beneficiario dell'intervento e/o dell'erogazione del servizio?

☒ Sì

☐ No

Se sì, specificare quali sono gli indicatori utilizzati per il monitoraggio e la corrispondente fonte dei dati:

	2015		2016		2017	
	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini
Immatricolazioni ai Corsi di Laurea di ambito scientifico (distinti per classe di corso di studio)	15.407	43.318	16.232	45.560	16.245	46.177
Iscrizioni al secondo anno con almeno 40CFU	5.467	15.542	5.828	16.338	n.d.	n.d.

	Fonte dei dati
Immatricolazioni ai Corsi di Laurea di ambito scientifico	Anagrafe Nazionale degli Studenti
Iscrizioni al secondo anno con almeno 40CFU	Anagrafe Nazionale degli Studenti

Nelle Note integrative al bilancio dello Stato vengono specificati obiettivi e indicatori di genere per tale intervento?

☐ Sì

☒ No

E' stata mai effettuata una valutazione dell'impatto sul genere dell'intervento o servizio erogato?

☒ Sì

☐ No

Se sì, inserire l'indirizzo del sito istituzionale da cui sono scaricabili i documenti della valutazione dell'impatto di genere o allegarli al questionario:

Le analisi in riferimento all'andamento delle immatricolazioni ai Corsi di laurea di ambito scientifico distinte per genere sono realizzate dall'ufficio di statistica del MIUR (<http://ustat.miur.it/documenti/2017-notiziario-statistico-n1/>) e da ANVUR nel proprio rapporto biennale (<http://www.anvur.it/rapporto-biennale/rapporto-biennale-2016/>). In entrambe i testi si sottolinea come, a fronte di una tendenza generale in cui le immatricolate sono più degli immatricolati, nelle lauree di ambito scientifico questa tendenza si inverte.

E' stata mai effettuata una consultazione pubblica o un confronto con gruppi di interesse riguardo all'impatto di genere dell'intervento o servizio erogato?

☒ Sì

☐ No

Se sì, illustrare brevemente:

I provvedimenti relativi a questo intervento hanno ricevuto un parere positivo dalla Conferenza dei Rettori delle Università (CRUI), dal Consiglio Universitario Nazionale (CUN), dal Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari (CNSU) e dall'Agenzia Nazionale di Valutazione (ANVUR).

SCHEDA INTERVENTO B.3/ Azione intrapresa per ridurre le disuguaglianze di genere

Titolo intervento	"Interventi a favore degli studenti universitari" – Piano Lauree Scientifiche 2017 – 2018 (DM 1047/2017)
Obiettivo dell'intervento	Promuovere progetti coordinati dalle Università, con la partecipazione delle scuole e delle imprese, con la finalità di aumentare le iscrizioni alle lauree di ambito scientifico attraverso: attività laboratoriali, attività di valutazione e autovalutazione delle competenze degli studenti, formazione degli insegnanti della scuola, attività di orientamento e tutorato degli studenti universitari. Nella redazione dei progetti, alle Università è richiesto di dedicare particolare attenzione alla partecipazione delle studentesse alle attività e alle immatricolazioni delle studentesse.
Beneficiari dell'intervento:	Studentesse iscritte al IV e V anno della scuola secondaria superiore, docenti della scuola, studentesse iscritte ai Corsi di Laurea di ambito scientifico e docenti delle università.
Spesa complessiva nel 2017	€ 3 milioni
Capitolo/ piano gestionale o denominazione fondo extra-bilancio	1694 – 01, Fondo per il Finanziamento Ordinario delle Università e dei Consorzi Universitari.

Se l'intervento viene realizzato tramite uno stanziamento di bilancio, indicare se è a decorrere o temporalmente limitato?

☐ a decorrere

☒ limitato, fino al
(specificare anno)

2018 (incluso)

A chi è affidata l'attuazione dell'intervento e/o l'erogazione del servizio?

☒ Ministero / Presidenza del Consiglio dei Ministri

☐ Amministrazione regionale o locale

☒ Altra amministrazione pubblica (per esempio Ente vigilato), specificare:

Università Statali

☐ Agenzia indipendente

☐ Società *in house*

☐ Altro, specificare:

Viene effettuato un monitoraggio per genere del beneficiario dell'intervento e/o dell'erogazione del servizio ?

☒ Sì

☐ No

Se sì, specificare quali sono gli indicatori utilizzati per il monitoraggio e la corrispondente fonte dei dati:

	2015		2016		2017	
	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini
Immatricolazioni ai Corsi di Laurea di ambito scientifico (distinti per classe di corso di studio)	15.407	43.318	16.232	45.560	16.245	46.177
Iscrizioni al secondo anno con almeno 40CFU	5.467	15.542	5.828	16.338	n.d.	n.d.
Indicatori di realizzazione dei progetti (n. laboratori realizzati, n. studenti coinvolti nelle attività di valutazione, n. attività di formazione docenti) per il monitoraggio e la verifica delle attività, periodo 2017 - 2018	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

	Fonte dei dati
Immatricolazioni ai Corsi di Laurea di ambito scientifico	Anagrafe Nazionale degli Studenti
Iscrizioni al secondo anno con almeno 40CFU	Anagrafe Nazionale degli Studenti
Portale di monitoraggio della realizzazione dei progetti	Coordinatori dei progetti presentati

Nelle Note integrative al bilancio dello Stato vengono specificati obiettivi e indicatori di genere per tale intervento?

☐ Sì☒ No

E' stata mai effettuata una valutazione dell'impatto sul genere dell'intervento o servizio erogato?

☒ Sì☐ No

Se sì, inserire l'indirizzo del sito istituzionale da cui sono scaricabili i documenti della valutazione dell'impatto di genere o allegarli al questionario:

Il Piano Lauree Scientifiche 2014 – 2016 è in corso di realizzazione. La relazione intermedia relativa all'attuazione di tali progetti è in corso di valutazione da parte del Comitato Tecnico Scientifico, nominato per la valutazione e il monitoraggio dei progetti con Decreto del Capo del Dipartimento n. 3411/2015.

E' stata mai effettuata una consultazione pubblica o un confronto con gruppi di interesse riguardo all'impatto di genere dell'intervento o servizio erogato?

☒ Sì☐ No

Se sì, illustrare brevemente:

I provvedimenti relativi a questo intervento hanno ricevuto un parere positivo dalla Conferenza dei Rettori delle Università (CRUI), dal Consiglio Universitario Nazionale (CUN), dal Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari (CNSU) e dall'Agenzia Nazionale di Valutazione (ANVUR).

PARTE C – Interventi sensibili al genere, ossia che hanno un diverso impatto su uomini e donne

II.C.1 Con riferimento agli interventi settoriali (con esclusione quindi delle politiche per il personale) realizzati e servizi erogati nel 2017 classificati in bilancio come “sensibili” al genere poiché hanno un diverso impatto su uomini e donne, indicare quali prevedono uno specifico monitoraggio per genere, fornendo una breve illustrazione tramite la compilazione delle schede (e aggiungendo ulteriori schede se necessario)

L'amministrazione non segnala alcun intervento o servizio sensibile al genere.

8. Ministero dell'interno**SEZIONE I – POLITICHE DEL PERSONALE DELL'AMMINISTRAZIONE**

Dati comunicati da: Dipartimento per le Politiche del Personale dell'Amministrazione Civile e per le Risorse Strumentali e Finanziarie - Direzione centrale per le Risorse Umane, Dipartimento dei Vigili del fuoco del soccorso pubblico e della difesa civile, Dipartimento della pubblica sicurezza.

Conciliazione vita-lavoro**I.2. Segnalare le iniziative di conciliazione vita-lavoro messe in atto nel 2017:**

☒ Asilo nido

☒ Centri estivi e/o dopo scuola / ludoteca

☐ Telelavoro

☐ Voucher di conciliazione

☒ Altre forme di lavoro flessibile, specificare:

smart working

☐ Altro, specificare:

I.3. Per ognuna delle iniziative di conciliazione vita-lavoro sopra indicate, segnalare se sono state realizzate tramite una spesa a carico del bilancio dello Stato nel 2017 ovvero con altri strumenti:

		Capitolo / piano gestionale (indicare quale)	Spesa del capitolo/ piano gestionale finalizzata all'iniziativa	Gestione fuori bilancio (indicare quale)	Spesa della gestione fuori bilancio finalizzata all'iniziativa	Altro (specificare)
I.3.1	Asilo nido	Dip. della pubblica sicurezza 2585/1				Dip. per le Politiche del Personale dell'Amministrazione Civile e per le Risorse Strumentali e Finanziarie - Direzione centrale per le Risorse Umane Convenzioni (nessuna spesa a carico dello Stato)

I.3.2	Centri estivi o dopo scuola					<i>Dip. per le Politiche del Personale dell'Amministrazione Civile e per le Risorse Strumentali e Finanziarie - Direzione centrale per le Risorse Umane</i> Convenzioni (nessuna spesa a carico dello Stato)
I.3.3	Telelavoro					
I.3.4	Voucher di conciliazione					
I.3.5	Altre forme di lavoro flessibile, specificare					<i>Dip. per le Politiche del Personale dell'Amministrazione Civile e per le Risorse Strumentali e Finanziarie - Direzione centrale per le Risorse Umane</i> Smart working
I.3.6	Altro, specificare					

I.4. Illustrare in breve le principali iniziative di conciliazione vita-lavoro realizzate nel 2017:

Dipartimento per le Politiche del Personale dell'Amministrazione Civile e per le Risorse Strumentali e Finanziarie - Direzione centrale per le Risorse Umane

I.4.1	Asilo nido	
I.4.2	Centri estivi o dopo scuola	Strutture in convenzione "Ludus in fabula", "Tennis club garden", "Ulivi Village", "Heaving sporting club", "Insieme".
I.4.3	Telelavoro	IA approvazione con decreto del Capo Dipartimento per le Politiche del Personale dell'Amministrazione Civile dell'Interno in data 15 febbraio 2016 del "Piano generale per l'utilizzo del telelavoro" e pubblicazione sul sito istituzionale