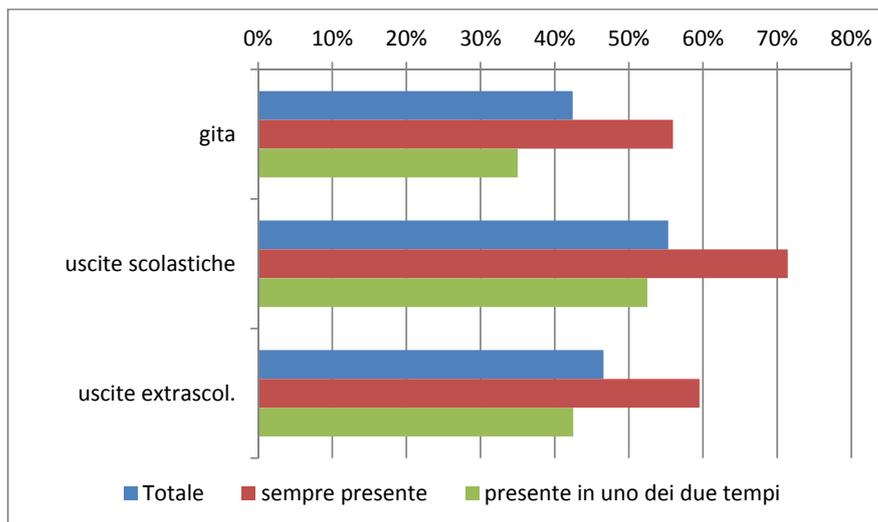
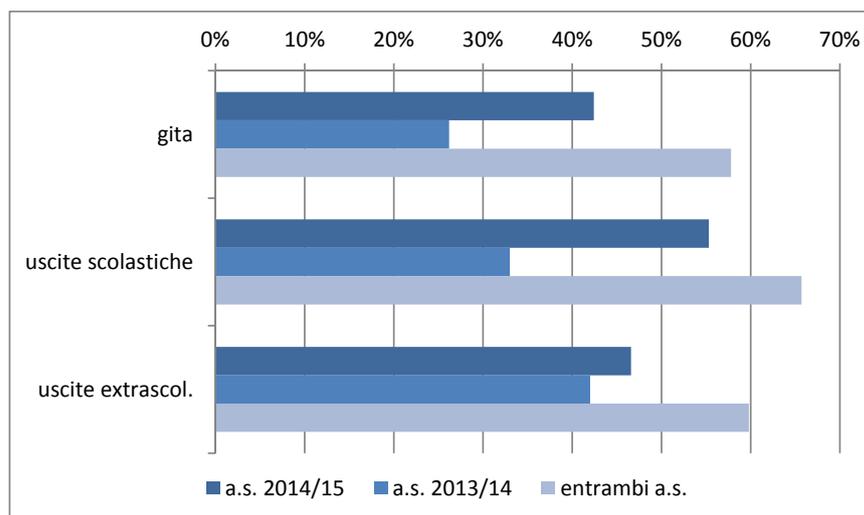


I PROGETTI nel 2014. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle città riservatarie

Figura 29 - Alunni per partecipazione alle attività organizzate in ambito scolastico

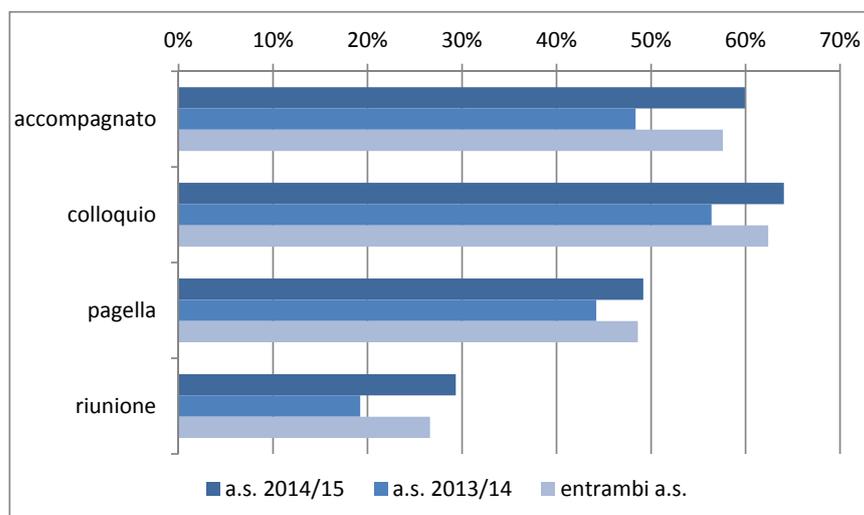
Guardando la situazione rispetto all'annualità di progetto precedente si osserva un miglioramento significativo molto accentuato per quel che riguarda le uscite scolastiche e la gita di fine anno e una stabilità per le uscite extrascolastiche. Va ricordato che nella scorsa edizione, le percentuali di partecipazione degli alunni target erano superiori a quelle riscontrate per gli alunni delle scuole di confronto. Un ulteriore segnale positivo del lavoro di inclusione e avvicinamento al mondo della scuola si nota se si guarda agli alunni che hanno beneficiato di due anni di progetto.

CAPITOLO 3. Progettualità ex lege 285/97

Figura 30 - Alunni per partecipazione alle attività organizzate in ambito scolastico (a.s. 2014/15 e 2013/14)

La partecipazione dei genitori, e in generale della famiglia, è stata rilevata, come nella scorsa edizione, attraverso le adesioni alle riunioni di classe, ai colloqui sia formali sia informali con gli insegnanti e al ritiro della pagella dell'alunno.

Rispetto allo scorso a.s. risulta che i genitori hanno più frequentemente un rapporto con gli insegnanti per quel che riguarda i momenti di incontro sull'andamento scolastico dei figli, anche il momento più formale e rituale del ritiro della pagella ha visto una partecipazione maggiore, così come la presenza alle riunioni di classe, che restano tuttavia a valori molto più contenuti.

Figura 31 - Alunni per partecipazione dei genitori alla vita della scuola (a.s. 2014/15 e 2013/14)

I PROGETTI nel 2014. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle città riservatarie

2.8 La prosecuzione del progetto nel terzo anno 2015-2016

Nel corso dei mesi estivi dell'anno 2015 è stata avviata la riprogettazione delle attività per la terza annualità di sperimentazione. La terza annualità del Progetto nazionale viene svolta in 12 città (Bari, Bologna, Cagliari, Catania, Firenze, Genova, Napoli, Milano, Roma, Reggio Calabria, Torino e Venezia) e le attività vedono il coinvolgimento di 46 plessi – 31 istituti – di cui 35 del ciclo della primaria e 11 della secondaria di primo grado. In totale partecipano alle attività 151 classi: 126 per il ciclo della primaria e 25 della secondaria di primo grado. Nel complesso gli alunni coinvolti sono oltre 3.100, tra loro 391 sono alunni RSC, 326 gli scritti alla primaria e 65 alla secondaria di primo grado.

La proposta progettuale è stata fondata sull'esperienza di lavoro condivisa nel corso dei primi due anni di progetto e ha tenuto conto degli elementi emersi in occasione dei tavoli di coordinamento organizzati con le Città riservatarie e delle valutazioni effettuate con la collaborazione dei referenti cittadini, degli operatori e degli insegnanti.

Anche nella terza annualità il progetto si sviluppa nei due ambiti di vita dei bambini e adolescenti rom e sinti, ovvero sia la scuola e il campo/contesto abitativo.

Permane il carattere sperimentale, ma alcuni meccanismi di gestione e alcune pratiche hanno confermato una maggiore efficacia in relazione alla finalità generale dell'inclusione delle comunità rom, sinti e caminanti nel tessuto sociale locale e nel sistema dei servizi. Pertanto è stato chiesto di porre una particolare attenzione all'organizzazione e al funzionamento delle strutture di rete, Tavoli locali ed Équipe multidisciplinari, quali luoghi di legittimazione istituzionale del progetto (i primi) e di raccordo multiprofessionale per la gestione delle singole situazioni.

In considerazione dell'allargamento del numero di scuole, classi bambini coinvolti ed esperienza acquisita nel lavoro presso gli insediamenti abitativi, la nuova annualità declina in modo più specifico alcuni obiettivi per i due settori:

- rafforzare la formazione al cooperative learning per tutte le insegnanti delle classi target e tradurla in esperienze pratiche in classe da supervisionare nel corso dell'anno di progetto;
 - costituire e attivare le équipe multidisciplinari e interistituzionali quali meccanismi fondamentali per favorire i percorsi di integrazione scolastica e sociale;
 - promuovere attivamente azioni di sostegno socio-didattico volte a facilitare il successo formativo dei bambini ;
 - progettare e realizzare interventi di rete volti a favorire autonomia ed *empowerment* delle famiglie RSC nell'accesso ai servizi;
 - promuovere azioni di sensibilizzazione che coinvolgano i servizi sociali e sanitari per favorire il superamento di pregiudizi e di modalità di lavoro
-

CAPITOLO 3. Progettualità ex lege 285/97

assistenzialistiche, dando così forza a cambiamenti del contesto in grado di sostenere i percorsi di integrazione dei bambini e delle loro famiglie.

Nella scuola, l'azione è finalizzata al miglioramento del clima scolastico legato all'interazione fra soggetti diversi e a elementi di tipo organizzativo e gestionale della classe, puntando su strumenti quali il cooperative learning, il learning by doing e le attività laboratoriali. Il lavoro nei contesti abitativi (campo autorizzato o non autorizzato, case popolari, immobili occupati, residenze private, ecc.) dei bambini e dei preadolescenti rimane finalizzato a integrare gli obiettivi di successo scolastico con quelli volti alla promozione del benessere complessivo del bambino in relazione alla sua famiglia, le attività mirano a rafforzare il lavoro realizzato a scuola, ma anche a favorire una partecipazione più attiva delle famiglie coinvolte, l'accesso ai servizi locali e a promuovere la tutela della salute.

Dall'esperienza delle prime due annualità è emersa come fondamentale la sinergia tra l'implementazione del lavoro nella scuola e quello nei contesti abitativi, valorizzando e approfondendo l'attività condivisa tra tutti gli attori del progetto per evitare una separazione dei percorsi scolastici ed extra-scolastici.

Il progetto ha ribadito che nella realizzazione delle attività progettuali a livello locale si deve tenere conto dei seguenti criteri:

- flessibilità degli interventi, attraverso la contestualizzazione delle progettualità nei contesti specifici territoriali;
- misurabilità delle azioni come requisito fondamentale per il monitoraggio e la valutazione di processo e di risultato in relazione ai soggetti coinvolti (bambini, famiglie e operatori);
- valorizzazione delle esperienze pregresse e del punto di vista degli attori fondamentali quali: le comunità RSC, i referenti delle città e dei Tavoli locali, le scuole e i loro dirigenti scolastici, gli operatori;
- valorizzazione della partecipazione attiva di bambini e adolescenti RSC;
- sostenibilità dei progetti da realizzare, attraverso l'attivazione di un processo trasformativo delle conoscenze e delle pratiche di inclusione sociale di tutti gli attori coinvolti a livello locale e nazionale;
- prospettiva intersettoriale che favorisca l'attuazione del progetto attraverso l'integrazione di conoscenze e competenze professionali attraverso un percorso di condivisione dei saperi e coprogettazione delle attività.

Per l'attuazione degli interventi, il comitato scientifico ha segnalato alcuni criteri di qualità che si è ritenuto importante sottolineare al fine di migliorare l'impatto del progetto nelle realtà locali. Si tratta di raccomandazioni che non sostituiscono gli obiettivi e le azioni del progetto, ma sono il frutto di riflessioni sia su criticità e debolezze emerse nel corso del secondo anno di progetto, sia su positività evidenziate dalle relazioni di operatori e indicazioni degli insegnanti.

In ambito di lavoro nelle istituzioni scolastiche è stato raccomandato:

I PROGETTI nel 2014. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle città riservatarie

- La costante condivisione del progetto con il dirigente scolastico in tutte le fasi dello stesso.
- La presentazione del progetto RSC ai genitori RSC, possibilmente con un incontro ad hoc nei luoghi di vita delle famiglie (campi o visita domiciliare).
- Una chiarificazione del ruolo dell'operatore scuola al corpo docente coinvolto nel progetto.
- L'attuazione di una formazione al cooperative learning all'inizio del ciclo scolastico nel periodo da ottobre a dicembre. Nel periodo da gennaio a maggio va promossa una formazione/monitoraggio in itinere a supporto degli insegnanti e del lavoro svolto in classe.
- La condivisione della formazione al cooperative learning all'intero consiglio dei docenti delle scuole che partecipano al progetto e l'allargamento di tale formazione anche agli operatori scuola e campo (si richiede che operatori scuola e campo partecipino almeno agli incontri di formazione comune).
- L'applicazione del cooperative learning ad almeno una materia didattica nel corrente anno scolastico.
- Una scelta ponderata dei laboratori fatta da insegnanti e operatori e condivisa dall'équipe multidisciplinare a seconda della classe coinvolta e degli obiettivi che si vogliono raggiungere.
- L'integrazione dei laboratori al percorso didattico di ogni ciclo e la loro attuazione nell'intero arco scolastico e non in un periodo circoscritto.
- L'attivazione di laboratori (learning by doing) anche con fondi scolastici o altre tipologie di fondi per permettere a tutte le classi già coinvolte di continuare l'attività di didattica laboratoriale svolta negli anni precedenti.
- L'utilizzo dei laboratori quale strumento di supporto delle relazioni scuola-famiglia RSC e famiglie RSC con altri genitori e la conclusione dei laboratori con una festa, un rito, un evento di presentazione ai genitori di tutti i bambini del percorso fatto.
- La predisposizione di una documentazione completa del progetto che coinvolga insegnanti, genitori, bambini al fine di una pubblicazione e diffusione della sperimentazione alla chiusura del progetto.

A livello organizzativo è stato chiesto di:

- Esplicitare fin dall'inizio del progetto, una più chiara definizione dei ruoli e funzioni degli attuatori del progetto e dei partecipanti ai tavoli locali e alle équipe multidisciplinari. Si ritiene necessaria la presenza al Tavolo delle aziende sanitarie locali e delle Associazioni RSC e il consolidamento dell'istituzione scolastica quale attore implicato in prima persona nel processo di cambiamento.
 - Promuovere almeno 4 incontri del Tavolo locale nel periodo ottobre-maggio.
-

CAPITOLO 3. Progettualità ex lege 285/97

-
- Promuovere il consolidamento dell'équipe multidisciplinare prevedendo la presenza di un operatore sanitario e di un pediatra.
 - Effettuare riunioni dell'équipe multidisciplinare con cadenza almeno mensile (meglio se ogni tre settimane).

In ambito di lavoro con le famiglie si è proposto di:

- Chiarire i ruoli degli operatori campo e le loro competenze relative a ogni bambino coinvolto nel progetto.
- Continuare a rafforzare le relazioni scuola-famiglia prevedendo almeno due incontri con genitori, insegnanti e operatori ai campi o nel luogo abituale di residenza per il consolidamento delle relazioni e la discussione di eventuali problemi sviluppatasi in itinere.
- Continuare nel supporto alla partecipazione dei genitori alle attività scolastiche con l'obiettivo che i genitori si autonomizzino e gestiscano da soli i rapporti con le istituzioni.
- Assicurare un pediatra a ogni bambino coinvolto nel progetto nell'arco di 4 mesi.
- Puntare sulla valorizzazione del ruolo femminile quale strumento che favorisce la tutela alla salute dei bambini, organizzando con le mamme almeno un incontro sul tema della salute in collaborazione con la pediatria di comunità/pediatria di base.
- Trovare risorse nel contesto e supportare reti affinché si possano utilizzare locali e luoghi idonei a svolgere attività ricreative, relazionali e supporto scolastico a bambini RSC e non RSC coinvolti nel progetto.
- Operare affinché i referenti del Tavolo territoriale si attivino per migliorare le condizioni di vita degradanti in cui vivono le famiglie dei bambini coinvolti nel progetto. Non ci devono più essere situazioni in cui i bambini non possono raggiungere la scuola o per mancanza dei mezzi di supporto o per condizioni di inaccessibilità dei luoghi di vita.
- Operare per assicurare a ogni bambino i documenti di residenza e di cittadinanza.

I PROGETTI nel 2014. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle città riservatarie

APPENDICE STATISTICA. ELABORAZIONI SULLA PROGETTUALITÀ DELLA LEGGE 285/97 NELL'ANNO 2014

Tavola A1 - Riparto del fondo della Legge 285/97 e importo di finanziamento totale secondo la tipologia del finanziamento e città riservataria - Anno 2014

	Importo finanziamento				
	Riparto del fondo	totale	Fondo 285 corrente	Fondi 285 residui	Cofinanziamento
			v.a.		
Bari	1.331.859,20	1.651.248,00	0,00	1.651.248,00	0,00
Bologna	715.030,40	1.301.311,00	715.030,00	0,00	586.281,00
Brindisi	662.860,80	2.252.466,91	662.860,69	0,00	1.589.606,22
Cagliari	813.232,00	687.277,00	425.608,00	76.732,00	184.937,00
Catania	1.647.945,60	2.059.090,00	0,00	2.059.090,00	0,00
Firenze	917.571,20	2.493.475,80	0,00	1.166.754,00	1.326.721,80
Genova	1.469.955,20	6.158.846,00	1.299.222,00	0,00	4.859.624,00
Milano	3.035.043,20	7.247.378,33	0,00	4.869.591,81	2.377.786,52
Napoli	4.996.006,40	5.956.665,00	290.493,00	5.321.634,00	344.538,00
Palermo	3.461.606,40	935.064,00	0,00	935.064,00	0,00
Reggio Calabria	1.202.969,60	1.197.636,00	240.030,00	957.606,00	0,00
Roma	6.659.296,00	8.467.538,01	610,00	8.455.260,09	11.667,92
Taranto	1.037.254,40	2.137.071,00	0,00	2.137.071,00	0,00
Torino	2.154.297,00	18.559.067,00	561.141,00	2.097.428,00	15.900.498,00
Venezia	583.072,00	478.865,00	478.865,00	0,00	0,00
Totale	30.688.000,00	61.582.999,05	4.673.859,69	29.727.478,90	27.181.660,46
		percentuale sul totale finanziato			
Bari	-	100,0	0,0	100,0	0,0
Bologna	-	100,0	54,9	0,0	45,1
Brindisi	-	100,0	29,4	0,0	70,6
Cagliari	-	100,0	61,9	11,2	26,9
Catania	-	100,0	0,0	100,0	0,0
Firenze	-	100,0	0,0	46,8	53,2
Genova	-	100,0	21,1	0,0	78,9
Milano	-	100,0	0,0	67,2	32,8
Napoli	-	100,0	4,9	89,3	5,8
Palermo	-	100,0	0,0	100,0	0,0
Reggio Calabria	-	100,0	20,0	80,0	0,0
Roma	-	100,0	0,0	99,9	0,1
Taranto	-	100,0	0,0	100,0	0,0
Torino	-	100,0	3,0	11,3	85,7
Venezia	-	100,0	100,0	0,0	0,0
Totale	-	100,0	7,3	51,4	41,4

CAPITOLO 3. Progettualità ex lege 285/97

**Tavola A2 - Progetti co-finanziati secondo le fonti di co-finanziamento utilizzate per città riservataria.
Anno 2014 (risposta multipla)**

	Altri fondi comunali	Fondi dell'ente gestore	Fondi provenienti da soggetti privati	Fondi regionali	Fondi statali	Fondi UE
Bari	-	-	-	-	-	-
Bologna	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brindisi	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cagliari	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Catania	-	-	-	-	-	-
Firenze	90,0	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0
Genova	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Milano	33,0	97,7	12,5	0,0	3,4	0,0
Napoli	0,0	0,0	0,0	66,7	100,0	0,0
Palermo	-	-	-	-	-	-
Reggio Calabria	-	-	-	-	-	-
Roma	57,1	42,9	0,0	0,0	14,3	0,0
Taranto	-	-	-	-	-	-
Torino	58,3	25,0	13,9	22,2	8,3	2,8
Venezia	-	-	-	-	-	-
Totale	49,1	61,6	10,1	11,9	6,3	0,6

Tavola A3 - Progetti e finanziamenti secondo l'articolo delle Legge 285/97 a cui fanno riferimento e l'ente gestore - Anno 2014

Articolato	Ente gestore (progetti)			Ente gestore (finanziamenti)		
	città riservataria	altro ente	% progetti gestiti da un altro ente	città riservataria	altro ente	Quota di finanziamento affidata o appaltata ad altro ente
Art. 4	13	202	94,0	1.344.240,00	44.704.122,47	97,1
Art. 5	1	19	95,0	176.124,00	1.724.711,45	90,7
Art. 6	1	89	98,9	580.090,00	8.472.688,51	93,6
Art. 7	7	43	86,0	706.222,00	3.874.800,62	84,6
Totale complessivo	22	353	94,1	2.806.676,00	58.776.323,05	95,4

Tavola A4 - Progetti secondo l'articolo delle Legge 285/97 a cui fanno riferimento e la tipologia dell'ente gestore - Anno 2014

Articolato	tipologia ente gestore (progetti)					
	ente pubblico locale	scuola, ente di formazione	soggetto - Impresa privata	terzo settore	altro	totale
Art. 4	1	6	2	190	3	202
Art. 5	0	1	0	17	1	19
Art. 6	0	5	1	78	5	89
Art. 7	0	4	0	38	1	43
Totale complessivo	1	16	3	323	10	353
%	0,3	4,5	0,8	91,5	2,8	100,0

I PROGETTI nel 2014. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle città riservatarie

Tavola A5 - Finanziamento totale secondo l'articolo della Legge 285/97 a cui fa riferimento e la tipologia dell'ente gestore - Anno 2014

Articolato	tipologia ente gestore					totale
	ente pubblico locale	scuola, ente di formazione	soggetto - Impresa privata	terzo settore	altro	
Art. 4	604.806,00	227.821,14	60.655,55	43.587.490,58	223.349,20	44.704.122,47
Art. 5	-	52.602,00	-	1.582.109,45	90.000,00	1.724.711,45
Art. 6	-	1.224.056,63	4.000,00	7.129.784,88	114.847,00	8.472.688,51
Art. 7	-	96.784,98	-	3.775.435,64	2.580,00	3.874.800,62
Totale complessivo	604.806,00	1.601.264,75	64.655,55	56.074.820,55	430.776,20	58.776.323,05
%	1,0	2,7	0,1	95,4	0,7	100,0

CAPITOLO 3. Progettualità ex lege 285/97

Tavola A6 - Interventi e servizi messi in campo per l'attuazione dei progetti secondo l'ente gestore - Anno 2014

Interventi/servizi	ente gestore (n° interventi)		ente gestore (finanziamenti)		Quota di finanziamento affidata o appaltata ad altro ente
	città riservataria	altro ente	città riservataria	altro ente	
Assistenza domiciliare socio-assistenziale	0	2	0,00	217.421,17	100,0
Attività di informazione e sensibilizzazione: campagne informative etc.	2	13	258.188,00	257.825,42	50,0
Attività di prevenzione e di promozione	6	35	520.174,40	1.436.335,72	73,4
Attività generali di programmazione, di coordinamento e di monitoraggio	0	12	0,00	1.155.169,15	100,0
Attività ricreative di socializzazione	2	22	199.094,00	1.741.007,00	89,7
Centri anti violenza	0	3	0,00	543.568,00	100,0
Centri di aggregazione sociali	0	33	0,00	2.807.156,44	100,0
Centri di ascolto tematici	1	8	43.000,00	330.249,60	88,5
Centri diurni di protezione sociale	0	8	0,00	556.218,70	100,0
Centri diurni estivi	0	9	0,00	1.203.142,76	100,0
Centri diurni semiresidenziali sociosanitari e socio-riabilitativi	0	1	0,00	130.000,00	100,0
Centri per le famiglie	0	8	24.622,00	1.152.924,99	97,9
Consultori familiari	0	1	0,00	20.047,00	100,0
Contributi per servizi alla persona	1	0	33.600,00	0,00	0,0
Contributi economici per i servizi scolastici	0	1	0,00	54.308,00	100,0
Formazione educativa	2	9	41.235,00	418.317,69	91,0
Interventi di presa in carico di minori con disabilità psichiche e fisiche	0	11	0,00	462.334,68	100,0
Interventi di sostegno alla genitorialità	6	58	411.513,00	3.535.308,91	89,6
Interventi di supporto per il reperimento di alloggi	0	2	0,00	453.965,18	100,0
Interventi per l'integrazione sociale dei soggetti deboli o a rischio	0	21	0,00	1.193.187,84	100,0
Laboratori scolastici e attività integrative	3	21	307.453,70	2.482.355,16	89,0
Ludoteche	0	24	0,00	1.668.349,01	100,0
Presidio familiare con funzione socio-educativa	2	3	202.101,00	13.444.902,00	98,5
Presidio comunitario con funzione socio-educativa	0	1	0,00	28.500,00	100,0
Presidio comunitario con funzione educativa-psicologica (media intensità)	0	1	0,00	6.300,00	100,0
Presidio comunitario a prevalente accoglienza abitativa	0	1	0,00	17.130,00	100,0
Presidio familiare a prevalente accoglienza abitativa	0	1	0,00	200.024,50	100,0
Pronto intervento sociale	0	3	0,00	295.370,50	100,0
Retta per prestazioni residenziali	0	2	0,00	39.031,50	100,0
Retta per centri diurni di protezione sociale	0	1	0,00	1.357.900,75	100,0
Retta per servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia	0	1	0,00	55.500,00	100,0
Segretariato sociale/porta unitaria per l'accesso ai servizi	0	2	0,00	47.849,50	100,0
Servizi di mediazione culturale	0	7	0,00	266.005,50	100,0
Servizio di mediazione sociale	1	1	6.000,00	1.290,00	17,7
Servizio di mediazione familiare	2	6	38.472,00	528.742,09	93,2
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia	0	11	0,00	1.143.213,00	100,0
Servizi educativi integrativi per la prima infanzia in contesto domiciliare	1	0	92.000,00	0,00	0,0
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia: centri bambini genitori	0	1	0,00	205.994,27	100,0
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia: spazi gioco	0	3	0,00	207.898,35	100,0
Servizio per l'adozione nazionale e internazionale di minori	0	1	0,00	74.298,40	100,0
Servizio per l'affidamento dei minori	3	3	354.365,00	401.596,79	53,1
Sostegno socio-educativo domiciliare	0	10	0,00	3.779.675,01	100,0
Sostegno socio-educativo scolastico	1	47	176.124,00	2.372.433,23	93,1
Sostegno socio-educativo territoriale	0	33	0,00	10.632.035,81	100,0
Sportelli sociali tematici	0	8	0,00	79.614,41	100,0
Supporto all'inserimento lavorativo	1	3	12.000,00	84.919,32	87,6
Sviluppo della cittadinanza sociale e della partecipazione sociale dei minori	3	27	86.733,90	1.490.638,21	94,5
Trasporto sociale	0	2	0,00	23.963,00	100,0
Unità di strada	0	6	0,00	172.304,50	100,0
Totale complessivo	37	487	2.806.676,00	58.776.323,04	95,4

I PROGETTI nel 2014. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle città riservatarie

Tavola A7 - Interventi e servizi messi in campo per l'attuazione dei progetti secondo la tipologia di ente gestore - Anno 2014

Interventi/servizi	tipologia ente gestore (progetti)					totale
	ente scuola, ente soggetto -		di Impresa privata	terzo sette	altro	
	pubblico locale	di formazione				
Assistenza domiciliare socio-assistenziale	0	0	0	2	0	2
Attività di informazione e sensibilizzazione: campagne informative etc.	0	1	1	10	1	13
Attività di prevenzione e di promozione	0	5	0	29	1	35
Attività generali di programmazione, di coordinamento e di monitoraggio	0	0	0	12	0	12
Attività ricreative di socializzazione	0	0	0	21	1	22
Centri anti violenza	0	0	0	3	0	3
Centri di aggregazione sociali	0	0	0	32	1	33
Centri di ascolto tematici	0	0	0	8	0	8
Centri diurni di protezione sociale	0	0	0	8	0	8
Centri diurni estivi	0	2	0	6	1	9
Centri diurni semiresidenziali sociosanitari e socio-riabilitativi	0	0	0	1	0	1
Centri per le famiglie	0	0	0	8	0	8
Consultori familiari	0	0	0	1	0	1
Contributi per servizi alla persona	0	0	0	0	0	0
Contributi economici per i servizi scolastici	0	1	0	0	0	1
Formazione educativa	0	3	0	5	1	9
Interventi di presa in carico di minori con disabilità psichiche e fisiche	0	0	0	11	0	11
Interventi di sostegno alla genitorialità	1	0	0	57	0	58
Interventi di supporto per il reperimento di alloggi	0	0	0	2	0	2
Interventi per l'integrazione sociale dei soggetti deboli o a rischio	0	1	0	20	0	21
Laboratori scolastici e attività integrative	0	3	1	16	1	21
Ludoteche	0	0	0	24	0	24
Presidio familiare con funzione socio-educativa	0	0	0	3	0	3
Presidio comunitario con funzione socio-educativa	0	0	0	1	0	1
Presidio comunitario con funzione educativa-psicologica (media intensità)	0	0	0	1	0	1
Presidio comunitario a prevalente accoglienza abitativa	0	0	0	1	0	1
Presidio familiare a prevalente accoglienza abitativa	0	0	0	1	0	1
Pronto intervento sociale	0	0	0	3	0	3
Retta per prestazioni residenziali	0	0	0	2	0	2
Retta per centri diurni di protezione sociale	0	0	0	1	0	1
Retta per servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia	0	0	0	1	0	1
Segretariato sociale/porta unitaria per l'accesso ai servizi	0	0	0	2	0	2
Servizi di mediazione culturale	0	0	0	7	0	7
Servizio di mediazione sociale	0	0	0	0	1	1
Servizio di mediazione familiare	0	1	0	5	0	6
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia	0	0	0	11	0	11
Servizi educativi integrativi per la prima infanzia in contesto domiciliare	0	0	0	0	0	0
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia: centri bambini genitori	0	0	0	1	0	1
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia: spazi gioco	0	0	0	3	0	3
Servizio per l'adozione nazionale e internazionale di minori	0	0	0	1	0	1
Servizio per l'affidamento dei minori	0	0	0	3	0	3
Sostegno socio-educativo domiciliare	1	0	0	9	0	10
Sostegno socio-educativo scolastico	0	0	0	44	3	47
Sostegno socio-educativo territoriale	1	0	0	28	4	33
Sportelli sociali tematici	0	3	0	5	0	8
Supporto all'inserimento lavorativo	0	0	0	3	0	3
Sviluppo della cittadinanza sociale e della partecipazione sociale dei minori	0	0	1	26	0	27
Trasporto sociale	0	0	0	0	2	2
Unità di strada	0	0	0	6	0	6
Totale complessivo	3	20	3	444	17	487

CAPITOLO 3. Progettualità ex lege 285/97

Tavola A8 - Interventi e servizi messi in campo per l'attuazione dei progetti secondo la tipologia di ente gestore - Anno 2014

Articolato	tipologia ente gestore (finanziamento)					totale
	ente pubblico locale	scuola, ente di formazione	collegio - Impresa privata	terzo settore	altro	
Assistenza domiciliare socio-assistenziale	0,00	0,00	0,00	217.421,17	0,00	217.421,17
Attività di informazione e sensibilizzazione: campagne informative etc.	0,00	17.000,00	47.322,22	192.213,20	1.290,00	257.825,42
Attività di prevenzione e di promozione	0,00	203.814,66	0,00	1.181.637,06	50.884,00	1.436.335,72
Attività generali di programmazione, di coordinamento e di monitoraggio	0,00	0,00	0,00	1.155.169,15	0,00	1.155.169,15
Attività ricreative di socializzazione	0,00	0,00	0,00	1.685.007,00	56.000,00	1.741.007,00
Centri antiviolenza	0,00	0,00	0,00	543.568,00	0,00	543.568,00
Centri di aggregazione sociali	0,00	0,00	0,00	2.806.406,44	750,00	2.807.156,44
Centri di ascolto tematici	0,00	0,00	0,00	330.249,60	0,00	330.249,60
Centri diurni di protezione sociale	0,00	0,00	0,00	556.218,70	0,00	556.218,70
Centri diurni estivi	0,00	647.451,31	0,00	553.191,45	2.500,00	1.203.142,76
Centri diurni semiresidenziali sociosanitari e socio-riabilitativi	0,00	0,00	0,00	130.000,00	0,00	130.000,00
Centri per le famiglie	0,00	0,00	0,00	1.152.924,99	0,00	1.152.924,99
Consultori familiari	0,00	0,00	0,00	20.047,00	0,00	20.047,00
Contributi per servizi alla persona	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Contributi economici per i servizi scolastici	0,00	54.308,00	0,00	0,00	0,00	54.308,00
Formazione educativa	0,00	147.311,66	0,00	256.006,03	15.000,00	418.317,69
Interventi di presa in carico di minori con disabilità psichiche e fisiche	0,00	0,00	0,00	462.334,68	0,00	462.334,68
Interventi di sostegno alla genitorialità	241.922,40	0,00	0,00	3.293.386,61	0,00	3.535.309,01
Interventi di supporto per il reperimento di alloggi	0,00	0,00	0,00	453.965,18	0,00	453.965,18
Interventi per l'integrazione sociale dei soggetti deboli o a rischio	0,00	48.500,00	0,00	1.144.687,84	0,00	1.193.187,84
Laboratori scolastici e attività integrative	0,00	367.279,12	13.333,33	1.957.593,51	144.149,20	2.482.355,16
Ludoteche	0,00	0,00	0,00	1.668.349,00	0,00	1.668.349,00
Presidio familiare con funzione socio-educativa	0,00	0,00	0,00	13.444.902,00	0,00	13.444.902,00
Presidio comunitario con funzione socio-educativa	0,00	0,00	0,00	28.500,00	0,00	28.500,00
Presidio comunitario con funzione educativa-psicologica (media intensità)	0,00	0,00	0,00	6.300,00	0,00	6.300,00
Presidio comunitario a prevalente accoglienza abitativa	0,00	0,00	0,00	17.130,00	0,00	17.130,00
Presidio familiare a prevalente accoglienza abitativa	0,00	0,00	0,00	200.024,50	0,00	200.024,50
Pronto intervento sociale	0,00	0,00	0,00	295.370,50	0,00	295.370,50
Retta per prestazioni residenziali	0,00	0,00	0,00	39.031,50	0,00	39.031,50
Retta per centri diurni di protezione sociale	0,00	0,00	0,00	1.357.900,75	0,00	1.357.900,75
Retta per servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia	0,00	0,00	0,00	55.500,00	0,00	55.500,00
Segretariato sociale/porta unitaria per l'accesso ai servizi	0,00	0,00	0,00	47.849,50	0,00	47.849,50
Servizi di mediazione culturale	0,00	0,00	0,00	266.005,50	0,00	266.005,50
Servizio di mediazione sociale	0,00	0,00	0,00	0,00	1.290,00	1.290,00
Servizio di mediazione familiare	0,00	105.600,00	0,00	423.042,09	0,00	528.642,09
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia	0,00	0,00	0,00	1.143.213,00	0,00	1.143.213,00
Servizi educativi integrativi per la prima infanzia in contesto domiciliare	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia: centri bambini genitori	0,00	0,00	0,00	205.994,27	0,00	205.994,27
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia: spazi gioco	0,00	0,00	0,00	207.898,35	0,00	207.898,35
Servizio per l'adozione nazionale e internazionale di minori	0,00	0,00	0,00	74.298,40	0,00	74.298,40
Servizio per l'affidamento dei minori	0,00	0,00	0,00	401.596,79	0,00	401.596,79
Sostegno socio-educativo domiciliare	266.114,64	0,00	0,00	3.513.560,37	0,00	3.779.675,01
Sostegno socio-educativo scolastico	0,00	0,00	0,00	2.287.833,23	84.600,00	2.372.433,23
Sostegno socio-educativo territoriale	96.768,96	0,00	0,00	10.484.916,85	50.350,00	10.632.035,81
Sportelli sociali tematici	0,00	10.000,00	0,00	69.614,41	0,00	79.614,41
Supporto all'inserimento lavorativo	0,00	0,00	0,00	84.919,32	0,00	84.919,32
Sviluppo della cittadinanza sociale e della partecipazione sociale dei minori	0,00	0,00	4.000,00	1.486.638,21	0,00	1.490.638,21
Trasporto sociale	0,00	0,00	0,00	0,00	23.963,00	23.963,00
Unità di strada	0,00	0,00	0,00	172.304,50	0,00	172.304,50
Totale complessivo	604.806,00	1.601.264,75	64.655,55	56.074.720,63	430.776,20	58.776.323,13

I PROGETTI nel 2014. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle città riservatarie

Tavola A9 - Importi medi (stima) degli interventi e servizi messi in campo per l'attuazione dei progetti secondo la tipologia di ente gestore. Anno 2014

Articolato	tipologia ente gestore					totale
	ente pubblico locale	scuola, ente di formazione	Impresa privata	terzo settore	altro	
Assistenza domiciliare socio-assistenziale	-	-	-	108.711	-	108.711
Attività di informazione e sensibilizzazione: campagne informative etc.	-	17.000	47.322	19.221	1.290	19.833
Attività di prevenzione e di promozione	-	40.763	-	40.746	50.884	41.038
Attività generali di programmazione, di coordinamento e di monitoraggio	-	-	-	96.264	-	96.264
Attività ricreative di socializzazione	-	-	-	80.238	56.000	79.137
Centri anti violenza	-	-	-	181.189	-	181.189
Centri di aggregazione sociali	-	-	-	87.700	750	85.065
Centri di ascolto tematici	-	-	-	41.281	-	41.281
Centri diurni di protezione sociale	-	-	-	69.527	-	69.527
Centri diurni estivi	-	323.726	-	92.199	2.500	133.683
Centri diurni semiresidenziali sociosanitari e socio-riabilitativi	-	-	-	130.000	-	130.000
Centri per le famiglie	-	-	-	144.116	-	144.116
Consultori familiari	-	-	-	20.047	-	20.047
Contributi per servizi alla persona	-	-	-	-	-	-
Contributi economici per i servizi scolastici	-	54.308	-	-	-	54.308
Formazione educativa	-	49.104	-	51.201	15.000	46.480
Interventi di presa in carico di minori con disabilità psichiche e fisiche	-	-	-	42.030	-	42.030
Interventi di sostegno alla genitorialità	241.922	-	-	57.779	-	60.954
Interventi di supporto per il reperimento di alloggi	-	-	-	226.983	-	226.983
Interventi per l'integrazione sociale dei soggetti deboli o a rischio	-	48.500	-	57.234	-	56.818
Laboratori scolastici e attività integrative	-	122.426	13.333	122.350	144.149	118.207
Ludoteche	-	-	-	69.515	-	69.515
Presidio familiare con funzione socio-educativa	-	-	-	4.481.634	-	4.481.634
Presidio comunitario con funzione socio-educativa	-	-	-	28.500	-	28.500
Presidio comunitario con funzione educativa-psicologica (media intensità)	-	-	-	6.300	-	6.300
Presidio comunitario a prevalente accoglienza abitativa	-	-	-	17.130	-	17.130
Presidio familiare a prevalente accoglienza abitativa	-	-	-	200.025	-	200.025
Pronto intervento sociale	-	-	-	98.457	-	98.457
Retta per prestazioni residenziali	-	-	-	19.516	-	19.516
Retta per centri diurni di protezione sociale	-	-	-	1.357.901	-	1.357.901
Retta per servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia	-	-	-	55.500	-	55.500
Segretariato sociale/porta unitaria per l'accesso ai servizi	-	-	-	23.925	-	23.925
Servizi di mediazione culturale	-	-	-	38.001	-	38.001
Servizio di mediazione sociale	-	-	-	-	1.290	1.290
Servizio di mediazione familiare	-	105.600	-	84.608	-	88.107
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia	-	-	-	103.928	-	103.928
Servizi educativi integrativi per la prima infanzia in contesto domiciliare	-	-	-	-	-	#DIV/0!
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia: centri bambini genitori	-	-	-	205.994	-	205.994
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia: spazi gioco	-	-	-	69.299	-	69.299
Servizio per l'adozione nazionale e internazionale di minori	-	-	-	74.298	-	74.298
Servizio per l'affidamento dei minori	-	-	-	133.866	-	133.866
Sostegno socio-educativo domiciliare	266.115	-	-	390.396	-	377.968
Sostegno socio-educativo scolastico	-	-	-	51.996	28.200	50.477
Sostegno socio-educativo territoriale	96.769	-	-	374.461	12.588	322.183
Sportelli sociali tematici	-	3.333	-	13.923	-	9.952
Supporto all'inserimento lavorativo	-	-	-	28.306	-	28.306
Sviluppo della cittadinanza sociale e della partecipazione sociale dei minori	-	-	4.000	57.178	-	55.209
Trasporto sociale	-	-	-	-	11.982	11.982
Unità di strada	-	-	-	28.717	-	28.717
Totale complessivo	201.602	80.063	21.552	126.294	25.340	120.691