

CAMERA DEI DEPUTATI

Doc. **XII-bis**
N. **119**

ASSEMBLEA PARLAMENTARE DEL CONSIGLIO D'EUROPA

Risoluzione n. 2192 (2017)

« Giovani contro la corruzione »

Trasmessa il 31 ottobre 2017

PARLIAMENTARY ASSEMBLY OF THE COUNCIL OF EUROPE

RESOLUTION 2192 (2017) ⁽¹⁾

Youth against corruption

PARLIAMENTARY ASSEMBLY,

1. Many young people have the desire and capacity to transform the world and have the potential to positively affect future anti-corruption efforts. As the new generation of politicians, entrepreneurs and civil society actors, they have an important role to play in bringing a new culture of integrity to all levels of society; but they are also the most vulnerable. They should therefore be taught how to effectively detect, prevent and fight corruption.

2. To this end, it is very important to devise appropriate empowerment strategies to raise young people's awareness and understanding of corruption and the way it undermines democratic societies, and at the same time empower them to stand up against corruption.

3. Education is undoubtedly central to preventing corruption. It should begin from the earliest age – at kindergarten and elementary school levels – and continue throughout the whole curriculum. It should also include professional training of

supervisors and other education staff in ethical questions in the process of life-long learning.

4. In order for young people to become and remain engaged in anti-corruption initiatives, they need to feel included as stakeholders in policy development and implementation of anti-corruption strategies, and take ownership of the actions they are involved in. The more young people take the lead, the more chance policies have of succeeding. Youth initiatives become even more structured when integrated into larger campaigns on anti-corruption.

5. Young people are more likely to be creative in their approach to problem-solving. Anti-corruption efforts may be more innovative, forward-thinking and make better use of modern technologies.

6. Young people do not function as a homogeneous group; they have different perspectives, motivations and ways of thinking. Projects and support provided should be tailored to this diversity.

7. Young people who stand up to oppose corruption and fraud need proper protection. There is a clear need to set up adequate legal and administrative frameworks in all member States to ensure the protection of whistle-blowers.

8. In the light of the above, the Parliamentary Assembly invites the governments and parliaments of Council of Europe member and observer States as well as the

(1) *Assembly debate* on 13 October 2017 (36th Sitting) (see Doc. 14395, report of the Committee on Culture, Science, Education and Media, rapporteur: Ms Eleonora Cimbro). *Text adopted by the Assembly* on 13 October 2017 (36th Sitting).

States whose parliaments enjoy observer or partner for democracy status with the Assembly:

8.1. as regards anti-corruption policy making and improving the capacity of young people to unveil and oppose corruption, to:

8.1.1. involve relevant youth organisations and/or representatives in framing and implementing anti-corruption policies pertaining to the field where youth are active, in particular politics, education, sports and media;

8.1.2. uphold youth organisations' initiatives and actions in the fight against corruption, in particular through targeted support for selected youth projects;

8.1.3. set up national networks where young people can share their experiences and knowledge about corruption, disseminate good practices and devise proposals for future action;

8.2. as regards anti-corruption education and the fight against corruption in education:

8.2.1. introduce integrity studies, from the earliest age, in the national school and university curricula, including both aspects of personal values and ethical behaviour and a human rights- based approach;

8.2.2. engage in a strategy to fight education fraud, with the help of the Council of Europe, by supporting the work of the Council of Europe Pan-European Platform on Ethics, Transparency and Integrity in Education (ETINED) and its network of specialists;

8.2.3. foster the approach that quality education will only be achieved, and corruption effectively addressed, if all relevant sectors of society commit fully to fundamental positive ethical principles for public and professional life, rather than relying only on top-down mechanistic regulatory measures;

8.2.4. involve young anti-corruption militants in developing strategies against

corruption and unethical behaviour within education systems through participation in the drafting of ethical charts and codes of conduct for school and university staff and students, and/or in the design of integrity or transparency indexes encouraging educational institutions to be more transparent with regard to their budget and internal procedures such as staff promotions and exams;

8.2.5. develop anti-corruption educational materials aimed at students and teachers at various levels, in co-operation with anti-corruption State bodies and non-governmental organisations;

8.3. as regards the protection of whistle-blowers:

8.3.1. introduce appropriate legislation or bring national legislation into line with Committee of Ministers Recommendation CM/Rec(2014)7 on the protection of whistleblowers and the Assembly's Resolution 2060 (2015) « Improving the protection of whistle-blowers » and Resolution 2171 (2017) « Parliamentary scrutiny over corruption: parliamentary co-operation with investigative media »;

8.3.2. support the work of NGOs engaged in providing legal advice, training and support in reporting and denouncing incidents of corruption;

8.3.3. consider setting up a support fund to help whistle-blowers cope with the direct and indirect consequences of their revelations;

8.4. as regards civil society organisations and youth associations:

8.4.1. support initiatives and encourage the participation of young people in activities such as summer schools and youth integrity camps and training programmes;

8.4.2. support the creation of e-platforms where all citizens can access information on how to combat corruption and share knowledge of good practices;

8.5. as regards legislation and public policy in general: introduce as law in Council of Europe member States where this has not already been done, the principle of public access to all official, non-secret documents kept by a State or other public authority, and public access to court proceedings and political meetings, on the grounds that it has proven to be an efficient means of exposing corruption and related crimes, and thereby also instilling confidence in society among the younger generation;

8.6. as regards public officials: consider introducing an anti-corruption training and certification system for people engaged in public service, including local and regional authorities, to be developed in co-operation with universities, independent anti-corruption institutions, relevant civil society organisations and anti-corruption monitoring centres.

9. The Assembly invites the Secretary General of the Council of Europe to consider the feasibility of establishing a platform for integrity under the auspices of the Council of Europe, involving the Joint Council on Youth as appropriate. It also encourages the inclusion of anti-corruption and integrity issues in the programmes of the Council of Europe Schools of Political Studies and in the projects supported by the European Youth Foundation.

10. The Assembly further encourages the European Commission to support, via the Erasmus+ programme, initiatives for setting up anti-corruption studies at graduate, post-graduate and life-long learning level within the national education systems, and to support national and international youth associations and projects on anti-corruption projects, notably by creating anti-corruption platforms.

ASSEMBLÉE PARLEMENTAIRE DU CONSEIL DE L'EUROPE

RÉSOLUTION 2192 (2017) ⁽¹⁾

Les jeunes contre la corruption

ASSEMBLÉE PARLEMENTAIRE

1. Nombreux sont les jeunes qui ont le désir et la capacité de transformer le monde, et qui sont susceptibles d'influer de manière positive sur les efforts à venir pour lutter contre la corruption. Ils ont, en ce qu'ils représentent les nouvelles générations de dirigeants politiques, de chefs d'entreprise et d'acteurs de la société civile, un important rôle à jouer, qui est d'apporter une nouvelle culture d'intégrité à tous les niveaux de la société. Mais ils sont aussi les plus vulnérables. Il convient donc de leur donner les moyens de dépister, prévenir et combattre efficacement la corruption.

2. Il est très important, à cet effet, de mettre au point des stratégies de renforcement des capacités d'action des jeunes afin qu'ils puissent mieux prendre conscience de la corruption, comprendre exactement en quoi elle consiste et comment elle mine les sociétés démocratiques,

et dans le même temps, de leur donner les moyens de s'y opposer.

3. L'éducation est sans conteste fondamentale pour prévenir la corruption. Cette démarche doit commencer au plus jeune âge – à la crèche ou à l'école primaire – et se poursuivre durant tout le cursus scolaire. Cela suppose aussi de former des superviseurs et d'autres personnels de l'éducation aux questions éthiques dans le cadre du processus d'apprentissage tout au long de la vie.

4. Si l'on veut que les jeunes se lancent durablement dans des initiatives anti-corruption, il faut qu'ils se sentent parties prenantes à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques et stratégies de lutte contre la corruption et s'approprient les actions auxquelles ils participent. Plus les jeunes prennent les devants, plus les politiques ont des chances de réussir. Les initiatives des jeunes sont encore plus structurées lorsqu'elles s'intègrent dans une campagne plus vaste contre la corruption.

5. Les jeunes se montrent souvent plus créatifs dans leur manière de résoudre les problèmes. Leurs efforts pour combattre la corruption peuvent s'avérer plus novateurs, être plus audacieux et mettre mieux à profit les technologies modernes.

6. Les jeunes ne constituent pas un groupe homogène; ils se caractérisent par

(1) *Discussion par l'Assemblée* le 13 octobre 2017 (36e séance) (voir Doc. 14395, rapport de la commission de la culture, de la science, de l'éducation et des médias, rapporteure: Mme Eleonora Cimbro). *Texte adopté par l'Assemblée* le 13 octobre 2017 (36e séance).

une diversité de perspectives, de motivations et de façons de penser. Les projets et le soutien qui leur est apporté doivent tenir compte de cette diversité.

7. Les jeunes qui se dressent pour dénoncer la fraude et la corruption doivent être correctement protégés. Il faut à l'évidence instituer des cadres juridiques et administratifs appropriés dans tous les États membres afin d'assurer la protection des lanceurs d'alerte.

8. Au vu de ce qui précède, l'Assemblée parlementaire invite les gouvernements et les parlements des États membres et observateurs du Conseil de l'Europe ainsi que les États dont le parlement bénéficie du statut d'observateur ou de partenaire pour la démocratie auprès de l'Assemblée:

8.1. s'agissant de l'élaboration de politiques de lutte contre la corruption et de l'amélioration des moyens qu'ont les jeunes de dénoncer et de combattre la corruption:

8.1.1. à faire participer les organisations et/ou représentants de la jeunesse concernés à la définition et à la mise en œuvre de politiques concernant la lutte contre la corruption qui touchent aux domaines dans lesquels les jeunes sont actifs, à savoir la politique, l'éducation, le sport et les médias;

8.1.2. à soutenir les initiatives et les actions menées par les organisations de jeunesse pour combattre la corruption, en particulier par un appui ciblé à des projets de jeunes sélectionnés;

8.1.3. à constituer des réseaux nationaux qui permettent aux jeunes de partager leurs expériences et leurs connaissances en matière de corruption, de diffuser les bonnes pratiques et de concevoir des propositions d'action future;

8.2. s'agissant de l'éducation à la lutte contre la corruption et de la lutte contre la corruption dans l'éducation:

8.2.1. à inscrire dès le plus jeune âge dans les programmes scolaires et universitaires nationaux, des cours sur l'intégrité, en incluant à la fois les aspects des valeurs personnelles et du comporte-

ment éthique et une approche fondée sur les droits de l'homme;

8.2.2. à adopter une stratégie de lutte contre la fraude dans l'éducation, avec le concours du Conseil de l'Europe, en soutenant les travaux de la Plateforme paneuropéenne du Conseil de l'Europe sur l'éthique, la transparence et l'intégrité dans l'éducation (ETINED) et de son réseau de spécialistes;

8.2.3. à promouvoir l'approche selon laquelle on ne peut assurer une éducation de qualité et faire obstacle efficacement à la corruption qu'à la condition que tous les acteurs concernés de la société s'engagent pleinement envers un ensemble de principes éthiques fondamentaux pour la vie publique et professionnelle, plutôt que de ne compter que sur des mesures réglementaires imposées de façon mécanique par les échelons supérieurs;

8.2.4. à associer les jeunes militants anti-corruption à l'élaboration de stratégies de lutte contre la corruption et les comportements contraires à l'éthique dans le cadre des systèmes éducatifs, en les amenant à participer à la rédaction de chartes éthiques et de codes de conduite pour le personnel scolaire et universitaire et les élèves et étudiants, et/ou à la mise au point d'indices d'intégrité ou de transparence, qui sont susceptibles d'encourager les établissements d'enseignement à devenir plus transparents à propos de leur budget et de leurs procédures internes comme l'attribution de promotions au personnel et l'organisation des examens;

8.2.5. à concevoir des matériels éducatifs sur la lutte contre la corruption destinés aux élèves et aux enseignants à différents niveaux de l'enseignement, en coopération avec les organes publics et les organisations non gouvernementales qui luttent contre la corruption;

8.3. s'agissant de la protection des lanceurs d'alerte:

8.3.1. à adopter une législation appropriée ou à aligner la législation nationale sur la Recommandation CM/

Rec(2014)7 du Comité des Ministres sur la protection des donneurs d'alerte et la Résolution 2060 (2015) « Améliorer la protection des donneurs d'alerte », et la Résolution 2171 (2017) « Le contrôle parlementaire de la corruption: la coopération des parlements avec les médias d'investigation » de l'Assemblée;

8.3.2. à appuyer les travaux des ONG qui proposent des conseils juridiques, des formations et un soutien en matière de signalement et de dénonciation d'incidents de corruption;

8.3.3. à envisager d'établir un fonds de soutien destiné à aider les lanceurs d'alerte à faire face aux conséquences directes et indirectes de leurs révélations;

8.4. s'agissant des organisations de la société civile et des associations de jeunesse:

8.4.1. à appuyer les initiatives et encourager la participation des jeunes personnes aux activités telles que universités d'été, aux camps de jeunes consacrés à l'intégrité et à des formations en la matière;

8.4.2. à soutenir la mise sur pied de plateformes en ligne permettant à tous les citoyens d'obtenir des informations sur les moyens de lutte contre la corruption et de faire connaître les bonnes pratiques en la matière;

8.5. s'agissant de la législation et des politiques publiques en général: à introduire dans la législation, dans les États membres du Conseil de l'Europe où cela n'est pas encore le cas, le principe de l'accès public à tous les documents officiels, non secrets, détenus par un État ou une autre autorité publique, et de l'accès public aux procédures judiciaires et aux

réunions politiques, étant donné que ce principe s'est avéré être un moyen efficace de dévoiler les cas de corruption et les infractions connexes, et de rendre ainsi la jeune génération confiante dans la société;

8.6. s'agissant des agents publics: à envisager l'introduction d'un système de formation et de certification anticorruption des agents des services publics, y compris les pouvoirs locaux et régionaux, qui serait à élaborer en coopération avec des universités, des instances indépendantes de lutte contre la corruption, des organisations concernées de la société civile et des observatoires de la lutte contre la corruption.

9. L'Assemblée invite le Secrétaire Général du Conseil de l'Europe à examiner la possibilité de créer sous les auspices du Conseil de l'Europe une plateforme pour l'intégrité, avec la participation s'il y a lieu du Conseil Mixte sur la Jeunesse. Elle encourage également l'introduction des questions axées sur l'intégrité et la lutte contre la corruption dans les programmes des écoles d'études politiques du Conseil de l'Europe et dans des projets soutenus par le Fonds européen pour la Jeunesse.

10. L'Assemblée encourage par ailleurs la Commission européenne à apporter son concours, par le biais du programme Erasmus+, aux initiatives visant à offrir dans le cadre des systèmes éducatifs nationaux, au niveau de l'enseignement supérieur et de l'apprentissage tout au long de la vie, des possibilités d'études axées sur la lutte contre la corruption, et à soutenir les projets menés dans ce domaine par des associations de jeunesse nationales et internationales, notamment en créant des plateformes consacrées à la lutte contre la corruption.

ASSEMBLEA PARLAMENTARE DEL CONSIGLIO D'EUROPA

RISOLUZIONE 2192 (2017) ⁽¹⁾

Giovani contro la corruzione

ASSEMBLEA PARLAMENTARE,

1. Molti giovani desiderano e hanno le capacità necessarie per trasformare il mondo e il potenziale richiesto per avere un impatto positivo sugli sforzi anti-corruzione futuri. Rappresentando le nuove generazioni di politici, imprenditori e attori della società civile, hanno un ruolo importante da svolgere per promuovere una nuova cultura di integrità a tutti i livelli della società, ma sono anche i più vulnerabili. Sarebbe quindi necessario insegnare loro come riconoscere, prevenire e combattere efficacemente la corruzione.

2. A tale scopo, è essenziale formulare strategie di *empowerment* adeguate per sensibilizzare i giovani e renderli più consapevoli del fenomeno della corruzione e del modo in cui mina le società democratiche e, allo stesso tempo, dotarli degli strumenti necessari per opporsi alla corruzione.

3. L'istruzione è indubbiamente centrale nella prevenzione della corruzione. Dovrebbe iniziare dalla prima infanzia –

all'asilo e alle elementari – e proseguire lungo tutto il ciclo di studi. Dovrebbe anche includere una formazione professionale su questioni etiche nei corsi per dirigenti e altro personale docente nel quadro dell'apprendimento permanente.

4. Affinché i giovani siano e restino coinvolti nelle iniziative anti-corruzione, devono sentirsi inclusi come parti interessate nella formulazione e attuazione di politiche e strategie anti-corruzione e appropriarsi delle azioni in cui sono partecipanti. Più i giovani assumeranno la guida di tali politiche, maggiori saranno le possibilità di successo. Le iniziative giovanili diventano più strutturate se integrate in campagne anti-corruzione più ampie.

5. I giovani sono frequentemente più creativi nel loro approccio alla soluzione dei problemi. L'impegno anti-corruzione può quindi essere più innovativo, lungimirante e fare uso delle tecnologie moderne.

6. I giovani non sono un gruppo omogeneo, ma hanno prospettive, motivazioni e modi di pensare diversi. I progetti e il sostegno offerto devono adattarsi a questa diversità.

7. I giovani che si oppongono alla corruzione e alle frodi hanno bisogno di un'adeguata protezione. Vi è la chiara necessità di introdurre quadri giuridici e amministrativi adeguati in tutti gli Stati membri per garantire la protezione dei segnalatori di illegalità.

(1) Dibattito in Assemblea del 13 ottobre 2017 (36° seduta) (V. Doc. 14395, Relazione della Commissione Cultura, Scienza, Istruzione e Media, Relatrice: On. Eleonora CIMBRO). Testo adottato dall'Assemblea il 13 ottobre 2017 (36° seduta).

8. Alla luce di quanto sopra esposto, l'Assemblea parlamentare invita i governi e i parlamenti membri del Consiglio d'Europa e degli Stati osservatori, così come gli Stati che hanno lo status di osservatori o di partner per la democrazia con l'Assemblea:

8.1. in materia di formulazione di politiche anti-corruzione e consolidamento delle capacità dei giovani di scoprire e opporsi alla corruzione, a:

8.1.1. coinvolgere competenti organizzazioni e/o rappresentanti giovanili nell'elaborazione e attuazione delle politiche anti-corruzione inerenti ai settori in cui i giovani sono più attivi, in particolare la politica, l'istruzione, lo sport e i media;

8.1.2. sostenere le iniziative e le azioni delle organizzazioni giovanili nella lotta alla corruzione, in particolare attraverso il sostegno mirato a progetti selezionati;

8.1.3. creare reti nazionali in cui i giovani possano condividere le esperienze e le conoscenze in materia di corruzione, divulgare le buone prassi ed elaborare proposte per azioni future;

8.2. in materia di educazione all'anti-corruzione e lotta alla corruzione nell'istruzione:

8.2.1. introdurre, sin dalla prima infanzia, studi sull'integrità nei programmi di studio delle scuole pubbliche e delle università, che comprendano sia la dimensione dei valori personali e del comportamento etico sia un approccio basato sui diritti umani;

8.2.2. impegnarsi in una strategia per combattere le frodi nell'istruzione, con l'aiuto del Consiglio d'Europa, sostenendo il lavoro della Piattaforma Pan-Europea sull'Etica, la Trasparenza e l'Integrità nell'Educazione (ETINED) del Consiglio d'Europa e la sua rete di esperti;

8.2.3. promuovere la visione che si può ottenere un'istruzione di qualità e si può combattere efficacemente la corru-

zione solo se tutti i settori della società coinvolti si impegnano pienamente, nella vita pubblica e professionale, a rispettare i fondamentali principi etici positivi, piuttosto che fare affidamento su provvedimenti normativi meccanicistici imposti dall'alto;

8.2.4. coinvolgere i giovani militanti anti-corruzione nell'elaborazione di strategie contro i fenomeni corruttivi e i comportamenti non etici all'interno dei sistemi educativi, attraverso la partecipazione alla formulazione di carte etiche e codici di condotta per il personale e gli studenti di scuole e università e/o all'elaborazione di indici di integrità o trasparenza per incoraggiare gli istituti di istruzione ad essere più trasparenti rispetto al loro bilancio e alle procedure interne per la carriera del personale e per gli esami;

8.2.5. elaborare materiale educativo anti-corruzione rivolto a studenti e docenti di vari livelli, in collaborazione con le autorità anti-corruzione nazionali e le organizzazioni non governative;

8.3. in materia di protezione dei segnalatori di illegalità:

8.3.1. introdurre leggi adeguate o conformare la legislazione nazionale alla Raccomandazione del Comitato dei Ministri CM/Rec(2014)7 sulla protezione dei segnalatori di illegalità e la Risoluzione 2060 (2015) dell'Assemblea « Proteggere meglio i segnalatori di illegalità » e Risoluzione 2171 (2017) « Il controllo parlamentare sulla corruzione: la collaborazione parlamentare con i media investigativi »;

8.3.2. sostenere il lavoro delle ONG impegnate nel fornire consulenza giuridica, formazione e assistenza nella segnalazione e denuncia dei casi di corruzione;

8.3.3. valutare l'opportunità di creare un fondo di sostegno per aiutare i segnalatori di illegalità a far fronte alle conseguenze dirette e indirette delle loro rivelazioni;

8.4. in materia di organizzazioni della società civile e di associazioni giovanili:

8.4.1. sostenere iniziative e incoraggiare la partecipazione dei giovani ad attività quali scuole estive e campi e programmi di formazione sull'integrità rivolti ai giovani;

8.4.2. sostenere la creazione di piattaforme digitali sulle quali tutti i cittadini possano avere accesso a informazioni su come combattere la corruzione e condividere conoscenze sulle buone prassi;

8.5. in materia di legislazione e politiche pubbliche in generale: introdurre nella legislazione, degli Stati membri del Consiglio d'Europa ove non sia presente, il principio dell'accesso pubblico a tutti i documenti ufficiali, non secretati, in possesso dello Stato o di un'autorità pubblica, in quanto tale principio si è rivelato un mezzo efficace per smascherare casi di corruzione e reati connessi e per accrescere la fiducia nella società da parte dei giovani.

8.6. in materia di pubblici funzionari: a considerare l'opportunità di introdurre una formazione anti-corruzione e un sistema di certificazione per chi è impegnato

nel servizio pubblico, anche negli enti locali e regionali, da sviluppare in collaborazione con le università, le autorità indipendenti anti-corruzione, le organizzazioni della società civile pertinenti e i centri di controllo anti-corruzione.

9. L'Assemblea invita il Segretario Generale del Consiglio d'Europa a valutare la fattibilità di stabilire una piattaforma per l'integrità sotto gli auspici del Consiglio d'Europa, che coinvolga il Consiglio Misto per la Gioventù, ove opportuno. Esorta anche all'introduzione di tematiche inerenti all'integrità e all'anti-corruzione nei programmi delle Scuole di Studi Politici del Consiglio d'Europa e nei progetti sostenuti dalla Fondazione Europea per la Gioventù.

10. L'Assemblea incoraggia anche la Commissione europea a sostenere, attraverso il programma Erasmus+, iniziative per introdurre studi sull'anti-corruzione a livello universitario, post- universitario e nella formazione permanente nei sistemi di istruzione nazionali e sostenere le associazioni giovanili nazionali e internazionali nei progetti anti-corruzione, in particolare creando piattaforme anti-corruzione.

PAGINA BIANCA



170122025570