

COMMISSIONE PARLAMENTARE

per la semplificazione

S O M M A R I O

INDAGINE CONOSCITIVA:

Sulle semplificazioni possibili nel superamento delle emergenze.

Audizione della Sottosegretaria di Stato ai beni e attività culturali e al turismo Ilaria Borletti dell'Acqua Buitoni (*Svolgimento e conclusione*) 126

INDAGINE CONOSCITIVA

Mercoledì 20 gennaio 2016. — Presidenza del presidente Bruno TABACCI.

La seduta comincia alle 8.15.

Sulle semplificazioni possibili nel superamento delle emergenze.

Audizione della Sottosegretaria di Stato ai beni e attività culturali e al turismo Ilaria Borletti dell'Acqua Buitoni.

(Svolgimento e conclusione).

Bruno TABACCI, *presidente*, propone che la pubblicità dei lavori sia assicurata anche mediante impianti audiovisivi a circuito chiuso. Non essendovi obiezioni, ne dispone l'attivazione.

Introduce, quindi, i temi dell'audizione.

Ilaria Carla Anna BORLETTI DELL'ACQUA BUITONI, *Sottosegretaria di Stato ai beni e attività culturali e al turismo*, svolge una relazione sui temi dell'indagine.

Intervengono quindi il senatore Paolo TOSATO (LNA) e i deputati Daniele MONTRONI (PD), Mino TARICCO (PD) e Emanuele PRATAVIERA (MISTO).

Ilaria BORLETTI DELL'ACQUA BUITONI, *Sottosegretaria di Stato ai beni e attività culturali e al turismo*, svolge un ampio intervento di replica.

Emanuele PRATAVIERA (MISTO) pone un'ulteriore domanda, cui risponde Ilaria BORLETTI DELL'ACQUA BUITONI, *Sottosegretaria di Stato ai beni e attività culturali e al turismo*.

Bruno TABACCI, *presidente*, ringrazia la Sottosegretaria di Stato ai beni e attività culturali e al turismo, Ilaria Borletti dell'Acqua Buitoni, per il suo contributo.

Dichiara quindi conclusa l'audizione, ricordando che mercoledì 27 e giovedì 28 gennaio, sempre alle 8.15, si procederà – in sequenza – alle audizioni del Ministro dell'ambiente Gianluca Galletti e del Sottosegretario alla funzione pubblica Angelo Rughetti.

La seduta termina alle 8.50

N.B.: Il resoconto stenografico della seduta è pubblicato in un fascicolo a parte.