

## XI COMMISSIONE PERMANENTE

### (Lavoro pubblico e privato)

#### S O M M A R I O

##### AUDIZIONI INFORMALI:

Audizione di rappresentanti di Federculture nell'ambito dell'esame del disegno di legge C. 3315 (DL 146/2015: Misure urgenti per la fruizione del patrimonio storico e artistico della Nazione) .....	3
Audizione di rappresentanti dell'ARAN nell'ambito dell'esame del disegno di legge C. 3315 (DL 146/2015: Misure urgenti per la fruizione del patrimonio storico e artistico della Nazione) .....	3
Audizione di rappresentanti dell'ANCI nell'ambito dell'esame del disegno di legge C. 3315 (DL 146/2015: Misure urgenti per la fruizione del patrimonio storico e artistico della Nazione) ...	3
Audizione di rappresentanti di FLP-BAC, USB Pubblico impiego e CONFSAI-UNSA nell'ambito dell'esame del disegno di legge C. 3315 (DL 146/2015: Misure urgenti per la fruizione del patrimonio storico e artistico della Nazione) .....	3

##### AUDIZIONI INFORMALI

*Lunedì 5 ottobre 2015.*

**Audizione di rappresentanti di Federculture nell'ambito dell'esame del disegno di legge C. 3315 (DL 146/2015: Misure urgenti per la fruizione del patrimonio storico e artistico della Nazione).**

L'audizione informale è stata svolta dalle 15.35 alle 16.05.

**Audizione di rappresentanti dell'ARAN nell'ambito dell'esame del disegno di legge C. 3315 (DL 146/2015: Misure urgenti per la fruizione del patrimonio storico e artistico della Nazione).**

L'audizione informale è stata svolta dalle 16.05 alle 16.30.

**Audizione di rappresentanti dell'ANCI nell'ambito dell'esame del disegno di legge C. 3315 (DL 146/2015: Misure urgenti per la fruizione del patrimonio storico e artistico della Nazione).**

L'audizione informale è stata svolta dalle 16.30 alle 16.55.

**Audizione di rappresentanti di FLP-BAC, USB Pubblico impiego e CONFSAI-UNSA nell'ambito dell'esame del disegno di legge C. 3315 (DL 146/2015: Misure urgenti per la fruizione del patrimonio storico e artistico della Nazione).**

L'audizione informale è stata svolta dalle 17 alle 18.05.