

# CAMERA DEI DEPUTATI N. 2303

## PROPOSTA DI LEGGE

D'INIZIATIVA DEI DEPUTATI

**MIELE, MOLINARI, ANDREUZZA, CECCHETTI, GIAGONI, LOIZZO**

Introduzione della qualifica di « docente per l'inclusione »

*Presentata l'11 marzo 2025*

ONOREVOLI COLLEGHI ! — La presente proposta di legge si inserisce in un più ampio percorso di valorizzazione della figura del docente incaricato di garantire il diritto allo studio e l'inclusione degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali. Il cambiamento della qualifica di questi docenti non è un semplice atto formale, ma risponde alla necessità di riconoscere il loro ruolo di promotori di un'inclusione scolastica a 360 gradi, in coerenza con i principi della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, fatta a New York il 13 dicembre 2006, ratificata ai sensi della legge 3 marzo 2009, n. 18, e con le linee guida nazionali sull'inclusione scolastica.

L'uso del termine « sostegno » potrebbe indurre una percezione limitativa del ruolo di questi docenti, facendoli apparire come risorse dedicate esclusivamente agli alunni con disabilità, mentre in realtà essi svol-

gono un compito più ampio, volto a favorire l'integrazione di tutti gli studenti e a supportare l'intero contesto di classe. La nuova qualifica di « docente per l'inclusione » vuole sottolineare il valore pedagogico e formativo di questa figura, che opera in sinergia con i docenti curricolari per promuovere strategie didattiche inclusive.

L'introduzione della qualifica di « docente per l'inclusione » rappresenta un passo significativo verso una scuola sempre più attenta ai principi di equità e pari opportunità. Tale riconoscimento lessicale intende promuovere una cultura dell'inclusione scolastica più ampia e condivisa, valorizzando il contributo di questi professionisti nel garantire un'istruzione realmente accessibile a tutti.

L'articolo 1 stabilisce che a decorrere dalla data di entrata in vigore della legge, le parole: « docente di sostegno », ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti:

« docente per l'inclusione ». È demandato inoltre ad un decreto del Ministro dell'istruzione e del merito l'attuazione concreta di tali disposizioni, anche in riferimento all'utilizzo della nuova terminologia nei documenti ufficiali. L'articolo 2 reca la clausola di invarianza finanziaria.

Si auspica, dunque, un'ampia condivisione del provvedimento da parte di tutte le forze politiche e del mondo della scuola, affinché si possa dare piena attuazione ai principi di inclusione e partecipazione su cui si fonda il nostro sistema educativo.

## PROPOSTA DI LEGGE

—

## Art. 1.

*(Introduzione della qualifica di « docente per l'inclusione »)*

1. La qualifica di « docente di sostegno » nell'ambito del sistema nazionale di istruzione è sostituita dalla qualifica di « docente per l'inclusione ».

2. I riferimenti al docente di sostegno contenuti nell'ordinamento vigente si intendono effettuati al docente per l'inclusione.

3. Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, da adottare entro sessanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, sono adottate le disposizioni necessarie per l'attuazione del presente articolo.

## Art. 2.

*(Clausola di invarianza finanziaria)*

1. All'attuazione delle disposizioni di cui alla presente legge si provvede nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.



\*19PDL0133770\*