

COMMISSIONE VII
CULTURA, SCIENZA E ISTRUZIONE

RESOCONTO STENOGRAFICO

SEDE LEGISLATIVA

24.

SEDUTA DI MARTEDÌ 5 GIUGNO 2012

PRESIDENZA DEL PRESIDENTE **MANUELA GHIZZONI**

INDICE

	PAG.		PAG.
Sulla pubblicità dei lavori:			
Ghizzoni Manuela, <i>Presidente</i>	2	istituzione della Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione e della bandiera (C. 2135)	2
Proposte di legge (<i>Seguito della discussione e rinvio</i>):		Ghizzoni Manuela, <i>Presidente</i>	2, 3
Frassinetti e altri: Disposizioni per l'insegnamento dell'inno nazionale nelle scuole del primo ciclo dell'istruzione (C. 4117); Coscia ed altri: Modifica dell'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, per la promozione dei valori costituzionali nella scuola, e		Carra Enzo (UdCpTP)	3
		Frassinetti Paola (PdL), <i>Relatore</i>	2
		Rossi-Doria Marco, <i>Sottosegretario di Stato per l'istruzione, l'università e la ricerca</i> ...	3
		Zeller Karl (Misto-Min.ling.)	3
		ALLEGATO: Emendamenti	4

N. B. Sigle dei gruppi parlamentari: Popolo della Libertà: PdL; Partito Democratico: PD; Lega Nord Padania: LNP; Unione di Centro per il Terzo Polo: UdCpTP; Futuro e Libertà per il Terzo Polo: FLpTP; Popolo e Territorio (Noi Sud-Libertà ed Autonomia, Popolari d'Italia Domani-PID, Movimento di Responsabilità Nazionale-MRN, Azione Popolare, Alleanza di Centro-AdC, Democrazia Cristiana): PT; Italia dei Valori: IdV; Misto: Misto; Misto-Alleanza per l'Italia: Misto-ApI; Misto-Movimento per le Autonomie-Alleati per il Sud: Misto-MpA-Sud; Misto-Liberal Democratici-MAIE: Misto-LD-MAIE; Misto-Minoranze linguistiche: Misto-Min.ling.; Misto-Repubblicani-Azionisti: Misto-R-A; Misto-Noi per il Partito del Sud Lega Sud Ausonia: Misto-NPSud; Misto-Fareitalia per la Costituente Popolare: Misto-FCP; Misto-Liberali per l'Italia-PLI: Misto-LI-PLI; Misto-Grande Sud-PPA: Misto-G.Sud-PPA; Misto-Iniziativa Liberale: Misto-IL.

PRESIDENZA DEL PRESIDENTE
MANUELA GHIZZONI

La seduta comincia alle 14,10.

(La Commissione approva il verbale della seduta precedente).

Sulla pubblicità dei lavori.

PRESIDENTE. Avverto che, ai sensi dell'articolo 65, comma 2 del regolamento, la pubblicità dei lavori della seduta odierna sarà assicurata anche attraverso l'attivazione di impianti audiovisivi a circuito chiuso.

Seguito della discussione delle proposte di legge Frassinetti e altri: Disposizioni per l'insegnamento dell'inno nazionale nelle scuole del primo ciclo dell'istruzione (C. 4117); Coscia ed altri: Modifica dell'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, per la promozione dei valori costituzionali nella scuola, e istituzione della Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione e della bandiera (C. 2135).

PRESIDENTE. L'ordine del giorno reca il seguito della discussione delle abbinare proposte di legge d'iniziativa dei deputati Frassinetti e altri: « Disposizioni per l'insegnamento dell'inno nazionale nelle scuole del primo ciclo dell'istruzione »; Coscia ed altri: « Modifica dell'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, per la pro-

mozione dei valori costituzionali nella scuola, e istituzione della Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione e della bandiera ».

Ricordo che nella seduta del 30 maggio scorso la Commissione ha chiuso la discussione sulle linee generali e ha adottato come testo base per il seguito della discussione il testo unificato delle proposte di legge C. 4117 Frassinetti e 2135 Coscia, elaborato nel corso dell'esame in sede referente.

Passiamo all'esame dell'articolo unico e degli emendamenti ad essi riferiti (*vedi allegato*).

Avverto che gli identici emendamenti Zeller e altri 1.1 e Carra 1.2, saranno posti in votazione in linea di principio e, ove approvati, saranno trasmessi alle Commissioni parlamentari competenti per l'espressione del parere.

Do la parola al relatore per l'espressione dei pareri.

PAOLA FRASSINETTI, *Relatore*. Propongo una riformulazione degli identici emendamenti Zeller e altri 1.1 e Carra 1.2, nel senso di sopprimere le parole: « e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche ». Riassumendo, l'emendamento dovrebbe recitare: « Dopo il comma 3 aggiungere il seguente: "3-bis. Le regioni e province autonome con competenza legislativa per i sistemi educativi delle comunità linguistiche riconosciute danno attuazione alla presente legge nel rispetto dei principi di cui all'articolo 6 della Costituzione" ».

PRESIDENTE. Chiedo ai presentatori se accettino la riformulazione degli identici emendamenti Zeller ed altri 1.1 e Carra 1.2, proposta dal relatore.

KARL ZELLER. Signor presidente, accetto la riformulazione del mio emendamento 1.1 proposta dalla relatrice.

ENZO CARRA. Anche a me pare che il richiamo molto esplicito all'articolo 6 della Costituzione chiarisca il senso e l'obiettivo degli identici emendamenti. Accetto quindi la riformulazione del mio emendamento 1.2 proposta dalla relatrice.

PRESIDENTE. Invito il rappresentante del Governo a esprimere il parere.

MARCO ROSSI-DORIA, *Sottosegretario di Stato per l'istruzione, l'università e la ricerca*. Il Governo esprime parere favorevole sugli identici emendamenti Zeller ed altri 1.1 e Carra 1.2, come riformulati.

PRESIDENTE. Avverto che l'emendamento Zeller 1.1 è stato sottoscritto anche dall'onorevole Giulietti.

Pongo in votazione in linea di principio gli identici emendamenti Zeller ed altri 1.1 (*Nuova formulazione*) e Carra 1.2 (*Nuova formulazione*).

(Sono approvati).

Gli emendamenti così approvati in linea di principio saranno trasmessi alle Commissioni parlamentari competenti per l'espressione del parere.

Nessun altro chiedendo di intervenire, rinvio il seguito della discussione ad altra seduta.

La seduta termina alle 14,15.

IL CONSIGLIERE CAPO DEL SERVIZIO RESOCONTI
ESTENSORE DEL PROCESSO VERBALE

DOTT. VALENTINO FRANCONI

*Licenziato per la stampa
il 9 agosto 2012.*

STABILIMENTI TIPOGRAFICI CARLO COLOMBO

ALLEGATO

Norme sull'acquisizione di conoscenze e competenze in materia di « Cittadinanza e Costituzione » e sull'insegnamento dell'inno di Mameli nelle scuole. (Testo unificato C. 4117 Frassinetti e C. 2135 Coscia).

EMENDAMENTI**ART. 1.**

Dopo il comma 3, aggiungere il seguente:

3-bis. Le regioni e province autonome con competenza legislativa per i sistemi educativi delle comunità linguistiche riconosciute danno attuazione alla presente legge nel rispetto dei principi di cui all'articolo 6 della Costituzione e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

1.1. Zeller, Brugger, Nicco, Giulietti.

Dopo il comma 3, aggiungere il seguente:

3-bis. Le regioni e province autonome con competenza legislativa per i sistemi educativi delle comunità linguistiche riconosciute danno attuazione alla presente legge nel rispetto dei principi di cui all'articolo 6 della Costituzione e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

1.2. Enzo Carra.

Dopo il comma 3, aggiungere il seguente:

3-bis. Le regioni e province autonome con competenza legislativa per i sistemi educativi delle comunità linguistiche riconosciute danno attuazione alla presente legge nel rispetto dei principi di cui all'articolo 6 della Costituzione.

1.1. (Nuova formulazione) Zeller, Brugger, Nicco, Giulietti.

(Approvato)

Dopo il comma 3, aggiungere il seguente:

3-bis. Le regioni e province autonome con competenza legislativa per i sistemi educativi delle comunità linguistiche riconosciute danno attuazione alla presente legge nel rispetto dei principi di cui all'articolo 6 della Costituzione.

1.2. (Nuova formulazione) Enzo Carra.

(Approvato)

